**Actividades Sugeridas**

|  |  |
| --- | --- |
| **OBJETIVO DE APRENDIZAJE OA\_6** | **DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD** |
| **Manifestar actitudes de solidaridad y respeto que favorezcan la convivencia, como:**  **› actuar en forma empática (poniéndose en el lugar del otro)**  **› utilizar un buen trato (por ejemplo: saludar, despedirse, pedir por favor)**  **› evitar y rechazar toda forma de violencia y discriminación, ya sea por etnia, género, religión, nacionalidad, etc.**  **› respetar el derecho de todos a expresar opiniones y ser diferente**  **› prestar ayuda, especialmente a quien lo necesite**  **› respetar el ambiente de aprendizaje** | **5.**  En grupos de cuatro, escriben al menos tres o cuatro normas de convivencia que consideren importantes de respetar y que respondan a las necesidades del curso; por ejemplo: “No hablar mal de los compañeros”, “Respetar las diferencias individuales”, “Escuchar sin interrumpir cuando otra persona está hablando”, etc. Luego llegan a un consenso sobre la norma que mejor represente los pensamientos del grupo; un alumno por grupo lee la norma y el profesor las anota en el pizarrón. Cuando todos han expuesto su trabajo, cada alumno vota por la norma que le parece más importante. Las 10 normas más votadas formarán un “Decálogo para el Buen Trato” que se escribirá en una cartulina, se pondrá en un lugar visible y quedará como documento oficial de buen trato en el curso. En sesiones posteriores, pueden conversar acerca de cómo se están cumpliendo las normas acordadas y si las están poniendo en práctica.  **Lenguaje y Comunicación R.** |