**Actividades Sugeridas**

|  |  |
| --- | --- |
| **OBJETIVO DE APRENDIZAJE OA\_6** | **DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD** |
| **Manifestar actitudes de solidaridad y respeto que favorezcan la convivencia, como:**  **› actuar en forma empática (poniéndose en el lugar del otro)**  **› utilizar un buen trato (por ejemplo: saludar, despedirse, pedir por favor)**  **› evitar y rechazar toda forma de violencia y discriminación, ya sea por etnia, género, religión, nacionalidad, etc.**  **› respetar el derecho de todos a expresar opiniones y ser diferente**  **› prestar ayuda, especialmente a quien lo necesite**  **› respetar el ambiente de aprendizaje** | **3.**  Los estudiantes dramatizan situaciones como las siguientes y las analizan de acuerdo a la pauta. Al final de la sesión, escriben respuestas empáticas en su cuaderno.  Ejemplo 1:  › Pedro le comenta a Ignacio: “Me saqué una pésima nota, tengo miedo de que mis papás me reten”.  › Ignacio responde: “¡Qué importa! Es solo una nota. No es tan grave y a mí no me retan”.  › ¿Cómo se siente Pedro con la respuesta de Ignacio?: incomprendido.  › ¿Por qué?: No acoge la emoción de miedo. No le da importancia al problema de Pedro, desvía la atención hacia sí mismo.  › Alternativa de respuesta empática: Qué lástima, ¿por qué crees que te fue mal?, ¿qué van a decir tus papás?  Ejemplo 2:  › María está un poco triste, Valeria le pregunta qué le pasa. María responde: “Mi mejor amiga me traicionó. Ya no sé en quién creer”.  › Valeria responde: “Veo que estás triste, ¿en qué puedo ayudarte?”.  › ¿Cómo se siente María con la respuesta de Valeria?: comprendida.  › ¿Por qué?: Acoge el sentimiento de tristeza y le ofrece ayuda.  › Alternativa de respuesta empática: (proponer solo en el caso de respuesta no empática).  ***! Observaciones al docente:*** *Preparar con anticipación variadas situaciones cercanas a la realidad de los estudiantes. El logro de este objetivo exige una práctica continua de actividades relacionadas con la empatía.* |