

Actividades Sugeridas

OBJETIVO DE APRENDIZAJE OA_2	DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD										
<p>Identificar y aceptar sus propias emociones y las de los demás, y practicar estrategias personales de manejo emocional (por ejemplo, esperar un tiempo, escuchar al otro y considerar su impacto en los demás).</p>	<p>4.</p> <p>Los estudiantes registran en la pizarra la rutina propia de un alumno de 3° básico en un día de colegio. Luego, entre todos, van identificando las emociones que suelen tener en cada uno de esos momentos, señalando por qué. Las registran en una ficha de trabajo. Ejemplo:</p> <table border="1" data-bbox="565 848 1414 1352"> <thead> <tr> <th data-bbox="565 848 987 890">ACTIVIDAD</th> <th data-bbox="987 848 1414 890">EMOCIONES HABITUALES</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="565 890 987 1003">Inicio de clases</td> <td data-bbox="987 890 1414 1003"> <ul style="list-style-type: none"> › Alegre por encontrarme con mis compañeros. › Asustado por llegar atrasado. </td> </tr> <tr> <td data-bbox="565 1003 987 1150">Hora de lectura silenciosa</td> <td data-bbox="987 1003 1414 1150"> <ul style="list-style-type: none"> › Entusiasmado por continuar leyendo mi cuento. › Desanimado, porque prefiero dibujar. </td> </tr> <tr> <td data-bbox="565 1150 987 1297">Recreo</td> <td data-bbox="987 1150 1414 1297"> <ul style="list-style-type: none"> › Contento por poder salir a jugar. › Preocupado, porque la cancha puede estar ocupada. </td> </tr> <tr> <td data-bbox="565 1297 987 1352">Otra:</td> <td data-bbox="987 1297 1414 1352"></td> </tr> </tbody> </table> <p>Guiados por el docente, comentan que cada uno puede experimentar distintas emociones durante el día y que también pueden experimentar emociones diferentes a las de sus compañeros.</p>	ACTIVIDAD	EMOCIONES HABITUALES	Inicio de clases	<ul style="list-style-type: none"> › Alegre por encontrarme con mis compañeros. › Asustado por llegar atrasado. 	Hora de lectura silenciosa	<ul style="list-style-type: none"> › Entusiasmado por continuar leyendo mi cuento. › Desanimado, porque prefiero dibujar. 	Recreo	<ul style="list-style-type: none"> › Contento por poder salir a jugar. › Preocupado, porque la cancha puede estar ocupada. 	Otra:	
ACTIVIDAD	EMOCIONES HABITUALES										
Inicio de clases	<ul style="list-style-type: none"> › Alegre por encontrarme con mis compañeros. › Asustado por llegar atrasado. 										
Hora de lectura silenciosa	<ul style="list-style-type: none"> › Entusiasmado por continuar leyendo mi cuento. › Desanimado, porque prefiero dibujar. 										
Recreo	<ul style="list-style-type: none"> › Contento por poder salir a jugar. › Preocupado, porque la cancha puede estar ocupada. 										
Otra:											