**Actividades Sugeridas**

|  |  |
| --- | --- |
| **OBJETIVO DE APRENDIZAJE OA\_4** | **DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD** |
| **Identificar y practicar, en forma guiada, conductas protectoras y de autocuidado con relación a:**  **› rutinas de higiene**  **› actividades de descanso, recreación y actividad física**  **› hábitos de alimentación**  **› resguardo del cuerpo y la intimidad**  **› la entrega de información personal** | **Hábitos de alimentación**  **10.**  Los estudiantes observan en el pizarrón láminas que representen diferentes tipos de sustancias saludables y no saludables (por ejemplo: leche, agua, cloro). Con ayuda del docente, las clasifican como saludables o no y explican por qué. Se pueden utilizar las siguientes preguntas para guiar la reflexión:  › ¿qué consecuencias podría tener el consumir esta sustancia?  › ¿qué pasaría si la consumo?  › ¿cuál es la función de esta sustancia? (alimentación, limpieza, etc.) Dibujan en su cuaderno sustancias saludables y no saludables. |