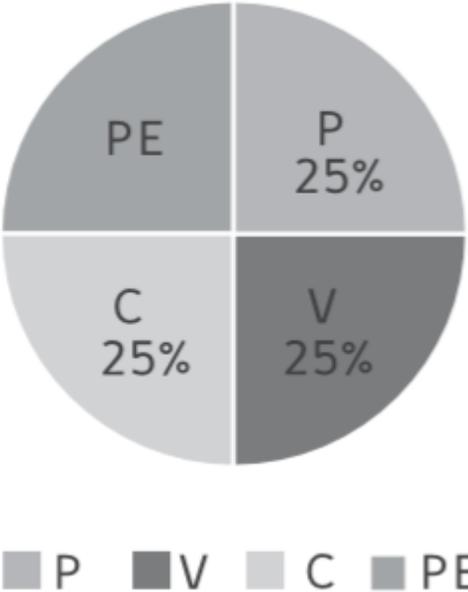


Actividades Sugeridas

OBJETIVO DE APRENDIZAJE OA_24	DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDADES
<p>Leer e interpretar gráficos de barra doble y circulares y comunicar sus conclusiones.</p> <p>REPRESENTAR Usar representaciones para comprender mejor problemas e información matemática. (OA m)</p> <p>ARGUMENTAR Y COMUNICAR Formular respuestas frente a reglas matemáticas. (OA c)</p>	<p>4.</p> <p>Un restaurante ofrece carne de pollo, de vacuno, de cerdo y pescado en su menú del almuerzo. El gráfico muestra los porcentajes de tres de las preferencias de 80 clientes que almorzaron, donde P representa pollo, C representa cerdo, PE representa pescado, y V vacuno.</p>  <p> P V C PE </p> <p>› ¿qué porcentaje comió pescado?</p> <p>› si al otro día van a almorzar 100 clientes y se mantienen los porcentajes por estas opciones, ¿cuántas personas piden cerdo?</p>

Matemática

Sexto Año Básico

Unidad 4
OA_24

--	--