

Actividades Sugeridas

OBJETIVO DE APRENDIZAJE OA_7	DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDADES
<p>Demostrar que comprende las fracciones propias:</p> <ul style="list-style-type: none"> › representándolas de manera concreta, pictórica y simbólica › creando grupos de fracciones equivalentes – simplificando y amplificando– de manera concreta, pictórica, simbólica, de forma manual y/o software educativo › comparando fracciones propias con igual y distinto denominador de manera concreta, pictórica y simbólica <p>REPRESENTAR Usar representaciones y estrategias para comprender mejor problemas e información matemática. (OA m)</p>	<p>6.</p> <p>Realizan distintas representaciones de una fracción y sacan conclusiones respecto de esas representaciones. Por ejemplo:</p> <p>a Dividen el cuadrado siguiente en 4 cuadrados de igual lado y representan la fracción $1/4$, coloreando con color rojo la región que la representa.</p> <div data-bbox="678 961 966 1247" style="border: 1px solid black; width: 177px; height: 136px; margin: 10px auto;"></div> <p>b Dividen el cuadrado siguiente en 16 cuadrados de igual lado y representan la fracción $4/16$, coloreando con color azul la región que representa.</p> <div data-bbox="678 1461 966 1747" style="border: 1px solid black; width: 177px; height: 136px; margin: 10px auto;"></div> <p>c Dividen el cuadrado siguiente en 64 cuadrados de igual lado y representan la fracción $16/64$, coloreando</p>

con color verde la región representada por esa fracción.



d Comparan las regiones pintadas de rojo, azul y verde.

Responden las siguientes preguntas:

› ¿por qué número se debe multiplicar la fracción obtenida en la región roja para obtener la fracción de la región azul y la fracción de la región verde?

› ¿por qué número se debe dividir la fracción obtenida en la región verde para obtener la fracción de la región azul y la fracción de la región roja?