

Actividades Sugeridas

OBJETIVO DE APRENDIZAJE OA_7	DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDADES
<p>Demostrar que comprende las fracciones propias:</p> <ul style="list-style-type: none"> › representándolas de manera concreta, pictórica y simbólica › creando grupos de fracciones equivalentes –simplificando y amplificando– de manera concreta, pictórica, simbólica, de forma manual y/o software educativo › comparando fracciones propias con igual y distinto denominador de manera concreta, pictórica y simbólica <p>ARGUMENTAR Y COMUNICAR Comprobar reglas y propiedades. (OA e)</p>	<p>5.</p> <p>Responden las siguientes preguntas respecto de las fracciones equivalentes $\frac{1}{4}$ y $\frac{2}{8}$:</p> <ul style="list-style-type: none"> › ¿por qué número se dividió el numerador y el denominador de la fracción $\frac{2}{8}$ para obtener la fracción $\frac{1}{4}$? <p>Y respecto de las fracciones equivalentes $\frac{3}{4}$ y $\frac{6}{8}$:</p> <ul style="list-style-type: none"> › ¿por qué número se dividió el numerador y el denominador de la fracción $\frac{6}{8}$ para obtener la fracción $\frac{3}{4}$?

Matemática

Quinto Año Básico

Unidad 3
OA_7

--	--