

Actividades Sugeridas

OBJETIVO DE APRENDIZAJE OA_6	DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDADES
<p>Resolver problemas rutinarios y no rutinarios que involucren las cuatro operaciones y combinaciones de ellas:</p> <ul style="list-style-type: none"> › que incluyan situaciones con dinero › usando la calculadora y el computador en ámbitos numéricos superiores al 10 000 <p>RESOLVER PROBLEMAS Resolver problemas aplicando una variedad de estrategias. (OA b)</p>	<p>6.</p> <p>Resuelven los siguientes problemas utilizando la calculadora:</p> <p>a Encontrar la suma entre:</p> <ul style="list-style-type: none"> › la tercera parte del número mayor que se puede formar con las cifras 9, 9, 5, 6, 2, 5 › el número menor que se puede formar con cuatro unos y dos tres <p>b Determinar el precio que cuestan un auto, una camioneta y una casa cuyos valores son:</p> <p>Casa: \$42 054 576</p> <p>Auto: \$35 019 785 menos que lo que vale la casa</p> <p>Camioneta: \$1 090 982 más que lo que vale el auto (Historia, Geografía y Ciencias Sociales)R.</p> <p>c Si a un número le agrego 500 000 y luego al resultado le quito 206 700, entonces tengo 957 200, ¿cuál es el número?</p> <p>d Para ir a su trabajo desde su casa, una persona se desplaza 3 kilómetros hacia el este y después 4 kilómetros hacia el norte. Si se desplazase 5 kilómetros en línea recta, ¿cuántos metros se ahorraría? (Historia, Geografía y Ciencias Sociales)R.</p>

Matemática

Quinto Año Básico

Unidad 1
OA_6

--	--