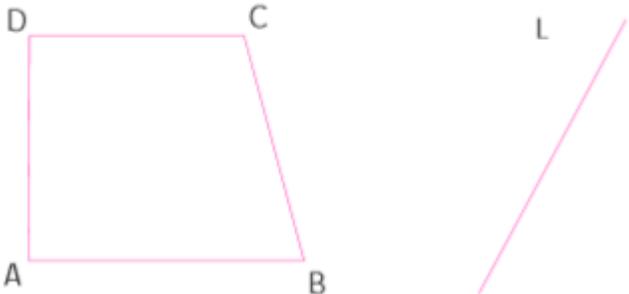


### Actividades Sugeridas

OBJETIVO DE APRENDIZAJE OA_18	DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDADES
<p><b>Demostrar que comprende el concepto de congruencia, usando la traslación, reflexión y rotación en cuadrículas.</b></p> <p><b>ARGUMENTAR Y COMUNICAR</b>            Comprobar congruencias. (OA e)            Formular respuestas frente a suposiciones matemáticas. (OA d)</p>	<p>4.</p> <p>Reflejan triángulos y cuadriláteros y comprueban la congruencia de sus ángulos y lados. Por ejemplo, reflejan el cuadrilátero ABCD de la figura, que está en una cuadrícula, respecto del eje de simetría L.</p>  <p>› denotan por A'B'C'D' el cuadrilátero que se obtiene producto de la reflexión.</p> <p>› completan:</p> <p>a la medida de los ángulos DAB y D'A'B' es _____</p> <p>b la medida de los ángulos ABC y A'B'C' es _____</p> <p>c la medida de los ángulos BCD y B'C'D' es _____</p> <p>d la medida de los ángulos ADC y A'D'C' es _____</p>

Responden la siguiente pregunta:

› ¿qué concluye respecto de la medida de los ángulos de los cuadriláteros ABCD y A'B'C'D'?

› completan

**a** la medida de los lados AB y A'B' es \_\_\_\_\_

**b** la medida de los lados BC y B'C' es \_\_\_\_\_

**c** la medida de los lados CD y C'D' es \_\_\_\_\_

**d** la medida de los lados AD y A'D' es \_\_\_\_\_

Responden la siguiente pregunta:

› ¿qué concluye respecto de la medida de los lados de los cuadriláteros ABCD y A'B'C'D'?