

Actividades Sugeridas

OBJETIVO DE APRENDIZAJE OA_5	DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDADES
<p> Demostrar que comprende la multiplicación de números de tres dígitos por números de un dígito:</p> <ul style="list-style-type: none"> › usando estrategias con o sin material concreto › utilizando las tablas de multiplicación › estimando productos › usando la propiedad distributiva de la multiplicación respecto de la suma › aplicando el algoritmo de la multiplicación › resolviendo problemas rutinarios <p> ARGUMENTAR Y COMUNICAR Comprobar una solución y fundamentar su razonamiento (OA g)</p>	<p>3.</p> <p>a Resuelven y explican la siguiente adición repetitiva con traspaso de decenas a centenas, en forma concreta, pictórica y simbólica, usando la cantidad mínimas de fichas de \$1 000,</p> <p>\$100, \$10 y \$1. $142 + 142 + 142 + 142 = \square$</p> <p>b Escriben el siguiente algoritmo de la multiplicación con canje de un dígito, que involucra la descomposición en unidades, decenas y centenas. Por ejemplo:</p> <div style="display: flex; align-items: center;"> <div style="margin-right: 20px;"> <p>100 40 2 4</p> <p>↑ ↑ ↑ ↑</p> <p>1 4 2 · 4</p> <p>4 · 2 = 8 8</p> <p>4 · 40 = 160 160</p> <p>4 · 100 = 400 500</p> <hr style="width: 100px; margin-left: 100px;"/> <p>568</p> </div> <div style="font-size: 3em; vertical-align: middle;">}</div> <div style="margin-left: 20px;"> <p>Se utiliza una cuadrícula para cada número.</p> </div> </div> <div style="margin-top: 20px; text-align: right;"> <p>1 4 2</p> <hr style="width: 100px; margin-left: auto; margin-right: 0;"/> <p>5 6 8</p> </div> <p>c Estiman, basados en situaciones de la vida cotidiana,</p>

Matemática

Cuarto Año Básico

Unidad 1

OA_5

el producto de un número de 2 o 3 dígitos por un número de un dígito. Por ejemplo:

› hacer compras con una lista de útiles y estimar el precio de 7 cuadernos de matemáticas de \$495 cada uno

› estimar el perímetro de una plaza de la forma de un cuadrado con 154 m de largo (Historia, Geografía y Ciencias Sociales) **R**

d Multiplican mentalmente números de 2 dígitos por un número de un dígito, utilizando varias estrategias. Por ejemplo:

a $46 \cdot 7$

b $35 \cdot 4$