

Actividades Sugeridas

OBJETIVO DE APRENDIZAJE OA_9	DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDADES
<p>Mostrar que comprenden la división en el contexto de las tablas hasta 10 x 10:</p> <ul style="list-style-type: none"> › representando y explicando la división como repartición y agrupación en partes iguales, con material concreto y pictórico › creando y resolviendo problemas en contextos que incluyan la repartición y la agrupación › expresando la división como un sustracción repetida › describiendo y aplicando la relación inversa entre la división y la multiplicación › aplicando los resultados de las tablas de multiplicación hasta 10x10, sin realizar cálculos <p>MODELAR Seleccionar y evaluar modelos que involucren las cuatro operaciones y la ubicación en la recta numérica y en el plano. (OA i)</p>	<p>6.</p> <p>Anotan la multiplicación y la división correspondiente a cada matriz y viceversa.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: flex-start;"> <div style="text-align: center;"> <p>a</p>  </div> <div style="text-align: center;"> <p>b</p>  </div> <div style="text-align: center;"> <p>c</p>  </div> </div> <p><i>! Observaciones al docente: Si la infraestructura del colegio lo permite, el docente puede pedir a sus alumnos que representen las matrices en forma de tablas con word o excel.</i></p> <p><i>Ejemplo: 3 · 4</i></p> <div style="text-align: center;">  </div>

Matemática

Tercero Año Básico

Unidad 3
OA_9