

Actividades Sugeridas

OBJETIVO DE APRENDIZAJE OA_9	DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDADES
<p>Mostrar que comprenden la división en el contexto de las tablas hasta 10 x 10:</p> <ul style="list-style-type: none"> › representando y explicando la división como repartición y agrupación en partes iguales, con material concreto y pictórico › creando y resolviendo problemas en contextos que incluyan la repartición y la agrupación › expresando la división como un sustracción repetida › describiendo y aplicando la relación inversa entre la división y la multiplicación › aplicando los resultados de las tablas de multiplicación hasta 10x10, sin realizar cálculos <p>MODELAR Seleccionar y evaluar modelos que involucren las cuatro operaciones y la ubicación en la recta numérica y en el plano. (OA i)</p>	<p>5.</p> <p>Aplican el concepto de la división; por ejemplo: ¿Cuál de las siguientes divisiones corresponde a la resta repetida en el recuadro?</p> <div style="display: flex; align-items: center; justify-content: center;"> <div style="margin-right: 20px;"> <p>a $27 : 9 = 3$</p> <p>b $27 : 5 = 9$</p> <p>c $45 : 5 = 0$</p> <p>d $45 : 9 = 5$</p> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; text-align: center;"> <p>$45 - 9 = 36$</p> <p>$36 - 9 = 27$</p> <p>$27 - 9 = 18$</p> <p>$18 - 9 = 9$</p> <p>$9 - 9 = 0$</p> </div> </div> <p><i>! Observaciones al docente: Los alumnos descubren que la respuesta $45 : 9 = 5$ es la correcta. Conviene que el docente les pida que expliquen el proceso de solución que aplicaron de manera pictórica y simbólica. Esta última sería $45 - 9 - 9 - 9 - 9 - 9$, se puede restar 5 veces 9 de 45</i></p>

Matemática

Tercero Año Básico

Unidad 3
OA_9