

Actividades Sugeridas

OBJETIVO DE APRENDIZAJE OA_9	DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDADES										
<p>Demostrar que comprenden la división en el contexto de las tablas de 3, 6, 4 y 8:</p> <ul style="list-style-type: none"> › representando y explicando la división como repartición y agrupación en partes iguales, con material concreto y pictórico › creando y resolviendo problemas en contextos que incluyan la repartición y la agrupación › expresando la división como un sustracción repetida › describiendo y aplicando la relación inversa entre la división y la multiplicación › aplicando los resultados de las tablas de multiplicación hasta 10x8, sin realizar cálculos 	<p>7.</p> <p>Anotan las operaciones inversas de cada multiplicación del ejercicio a hasta el e</p> <table style="width: 100%; text-align: center; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20%;">a</td> <td style="width: 20%;">b</td> <td style="width: 20%;">c</td> <td style="width: 20%;">d</td> <td style="width: 20%;">e</td> </tr> <tr> <td>6 · 2</td> <td>2 · 3</td> <td>5 · 8</td> <td>9 · 4</td> <td>3 · 7</td> </tr> </table> <p><i>! Observaciones al docente:</i></p> <p><i>Ejemplo:</i></p> <p>4 · 2 = 8 2 · 4 = 8 8 : 2 = 4 8 : 4 = 2</p>	a	b	c	d	e	6 · 2	2 · 3	5 · 8	9 · 4	3 · 7
a	b	c	d	e							
6 · 2	2 · 3	5 · 8	9 · 4	3 · 7							