

Actividades Sugeridas

OBJETIVO DE APRENDIZAJE OA_8	DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDADES																																	
<p>Mostrar que comprenden las tablas de multiplicar de 3, 6, 4 y 8 de manera progresiva:</p> <ul style="list-style-type: none"> › usando representaciones concretas y pictóricas › expresando una multiplicación como una adición de sumandos iguales › usando la distributividad como estrategia para construir las tablas hasta el 8 › aplicando los resultados de las tablas de multiplicación de 3, 6, 4 y 8, sin realizar cálculos › resolviendo problemas que involucren las tablas aprendidas hasta el 10 <p>ARGUMENTAR Y COMUNICAR Hacer deducciones matemáticas de manera concreta. (OA 1)</p>	<p>7.</p> <p>Construyen, a partir de 4 multiplicaciones base ($9 \cdot 1$, $9 \cdot 2$, $9 \cdot 5$, y $9 \cdot 10$) la tabla de multiplicación del 9 completa, componiendo y descomponiendo los factores que se multiplican por 9.</p> <p>Ejemplo de cómo proceder:</p> <table border="1" data-bbox="695 919 1334 1486"> <thead> <tr> <th>tabla del 9</th> <th colspan="2">composición y descomposición</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>$9 \cdot 1$</td> <td></td> <td>9</td> </tr> <tr> <td>$9 \cdot 2$</td> <td></td> <td>18</td> </tr> <tr> <td>$9 \cdot 3 =$</td> <td>$(9 \cdot 1) + (9 \cdot 2)$</td> <td>?</td> </tr> <tr> <td>$9 \cdot 9 =$</td> <td>$(9 \cdot 2) \cdot 2$</td> <td>?</td> </tr> <tr> <td>$9 \cdot 5$</td> <td></td> <td>45</td> </tr> <tr> <td>$9 \cdot 6 =$</td> <td>$(9 \cdot 3) \cdot 2$</td> <td>?</td> </tr> <tr> <td>$9 \cdot 7 =$</td> <td>$(9 \cdot 4) + (9 \cdot 3)$</td> <td>?</td> </tr> <tr> <td>$9 \cdot 8 =$</td> <td>$(9 \cdot 4) \cdot 2$</td> <td>?</td> </tr> <tr> <td>$4 \cdot 9 =$</td> <td>$(9 \cdot 10) - (9 \cdot 1)$</td> <td>?</td> </tr> <tr> <td>$9 \cdot 10$</td> <td></td> <td>90</td> </tr> </tbody> </table> <p>Elaboran según ejemplo las tablas del 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 y 9.</p>	tabla del 9	composición y descomposición		$9 \cdot 1$		9	$9 \cdot 2$		18	$9 \cdot 3 =$	$(9 \cdot 1) + (9 \cdot 2)$?	$9 \cdot 9 =$	$(9 \cdot 2) \cdot 2$?	$9 \cdot 5$		45	$9 \cdot 6 =$	$(9 \cdot 3) \cdot 2$?	$9 \cdot 7 =$	$(9 \cdot 4) + (9 \cdot 3)$?	$9 \cdot 8 =$	$(9 \cdot 4) \cdot 2$?	$4 \cdot 9 =$	$(9 \cdot 10) - (9 \cdot 1)$?	$9 \cdot 10$		90
tabla del 9	composición y descomposición																																	
$9 \cdot 1$		9																																
$9 \cdot 2$		18																																
$9 \cdot 3 =$	$(9 \cdot 1) + (9 \cdot 2)$?																																
$9 \cdot 9 =$	$(9 \cdot 2) \cdot 2$?																																
$9 \cdot 5$		45																																
$9 \cdot 6 =$	$(9 \cdot 3) \cdot 2$?																																
$9 \cdot 7 =$	$(9 \cdot 4) + (9 \cdot 3)$?																																
$9 \cdot 8 =$	$(9 \cdot 4) \cdot 2$?																																
$4 \cdot 9 =$	$(9 \cdot 10) - (9 \cdot 1)$?																																
$9 \cdot 10$		90																																

Matemática

Tercero Año Básico

Unidad 3
OA_8