

### Actividades Sugeridas

OBJETIVO DE APRENDIZAJE OA_8	DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDADES																																	
<p><b>Demostrar que comprenden las tablas de multiplicar de 3, 6, 4 y 8 de manera progresiva:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>› usando representaciones concretas y pictóricas</li> <li>› expresando una multiplicación como una adición de sumandos iguales</li> <li>› usando la distributividad como estrategia para construir las tablas hasta el 8</li> <li>› aplicando los resultados de las tablas de multiplicación de 3, 6, 4 y 8, sin realizar cálculos</li> <li>› resolviendo problemas que involucren las tablas aprendidas hasta el 10</li> </ul> <p><b>ARGUMENTAR Y COMUNICAR</b> Hacer deducciones matemáticas de manera concreta. (OA f)</p>	<p>8. Construyen, a partir de 4 multiplicaciones base (<math>4 \cdot 1</math>, <math>4 \cdot 2</math>, <math>4 \cdot 5</math>, y <math>4 \cdot 10</math>), la tabla de multiplicación del 4 completa, componiendo y descomponiendo los factores, que se multiplican por 4. Ejemplo de cómo proceder:</p> <table border="1" data-bbox="703 835 1341 1398"> <thead> <tr> <th>tabla del 4</th> <th colspan="2">composición y descomposición</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><math>4 \cdot 1</math></td> <td></td> <td>4</td> </tr> <tr> <td><math>4 \cdot 2</math></td> <td></td> <td>8</td> </tr> <tr> <td><math>4 \cdot 3 =</math></td> <td><math>(4 \cdot 1) + (4 \cdot 2)</math></td> <td>?</td> </tr> <tr> <td><math>4 \cdot 4 =</math></td> <td><math>(4 \cdot 2) \cdot 2</math></td> <td>?</td> </tr> <tr> <td><math>4 \cdot 5</math></td> <td></td> <td>20</td> </tr> <tr> <td><math>4 \cdot 6 =</math></td> <td><math>(4 \cdot 3) \cdot 2</math></td> <td>?</td> </tr> <tr> <td><math>4 \cdot 7 =</math></td> <td><math>(4 \cdot 4) + (4 \cdot 3)</math></td> <td>?</td> </tr> <tr> <td><math>4 \cdot 8 =</math></td> <td><math>(4 \cdot 4) \cdot 2</math></td> <td>?</td> </tr> <tr> <td><math>4 \cdot 9 =</math></td> <td><math>(4 \cdot 10) - (4 \cdot 1)</math></td> <td>?</td> </tr> <tr> <td><math>4 \cdot 10</math></td> <td></td> <td>40</td> </tr> </tbody> </table>	tabla del 4	composición y descomposición		$4 \cdot 1$		4	$4 \cdot 2$		8	$4 \cdot 3 =$	$(4 \cdot 1) + (4 \cdot 2)$	?	$4 \cdot 4 =$	$(4 \cdot 2) \cdot 2$	?	$4 \cdot 5$		20	$4 \cdot 6 =$	$(4 \cdot 3) \cdot 2$	?	$4 \cdot 7 =$	$(4 \cdot 4) + (4 \cdot 3)$	?	$4 \cdot 8 =$	$(4 \cdot 4) \cdot 2$	?	$4 \cdot 9 =$	$(4 \cdot 10) - (4 \cdot 1)$	?	$4 \cdot 10$		40
tabla del 4	composición y descomposición																																	
$4 \cdot 1$		4																																
$4 \cdot 2$		8																																
$4 \cdot 3 =$	$(4 \cdot 1) + (4 \cdot 2)$	?																																
$4 \cdot 4 =$	$(4 \cdot 2) \cdot 2$	?																																
$4 \cdot 5$		20																																
$4 \cdot 6 =$	$(4 \cdot 3) \cdot 2$	?																																
$4 \cdot 7 =$	$(4 \cdot 4) + (4 \cdot 3)$	?																																
$4 \cdot 8 =$	$(4 \cdot 4) \cdot 2$	?																																
$4 \cdot 9 =$	$(4 \cdot 10) - (4 \cdot 1)$	?																																
$4 \cdot 10$		40																																