

Actividades Sugeridas

OBJETIVO DE APRENDIZAJE OA_9	DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD
Demostrar que comprende la adición y la sustracción en el ámbito del 0 al 100: > usando un lenguaje cotidiano y matemático	3. Narran un problema en que uno de los sumandos falta. Por ejemplo, Julia tiene 16 canarios en su jaula y llegaron varios más a comer y ahora tiene 30. ¿Cuántos llegaron? ¿Cómo se solucionó el problema?
para describir acciones desde su propia experiencia	
> resolviendo problemas con una variedad de representaciones concretas y pictóricas, incluyendo software educativo	
> registrando el proceso en forma simbólica	
aplicando los resultados de las adiciones y las sustracciones de los números del 0 a 20 sin realizar cálculos	
aplicando el algoritmo de la adición sin considerar reserva	
> creando problemas matemáticos en contextos familiares y	

resolviéndolos RESOLVER PROBLEMAS

Emplear diversas
estrategias para resolver
problemas por medio de
ensayo y error y aplicando
conocimientos adquiridos.
(OA a)

ARGUMENTAR Y
COMUNICAR Describir
situaciones de la realidad
con lenguaje matemático.
(OA c) Comunicar el
resultado. (OA d) Explicar
las soluciones propias y los
procedimientos utilizados.
(OA e)

REPRESENTAR Elegir y utilizar representaciones concretas y simbólica. (OA h) Crear un relato basado en una expresión matemática simple. (OA i)

MODELAR Seleccionar modelos que involucran sumas o restas. (OA f)

Matemática Segundo Año Básico

Unidad 1 OA_9