

Actividades Sugeridas

OBJETIVO DE APRENDIZAJE OA_11	DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD
<p>Demostrar que comprende la multiplicación:</p> <ul style="list-style-type: none"> › usando representaciones concretas y pictóricas › expresando una multiplicación como una adición de sumandos iguales › usando la distributividad como estrategia para construir las tablas del 2, del 5 y del 10 › resolviendo problemas que involucran las tablas del 2, del 5 y del 10 <p>REPRESENTAR. Elegir y utilizar representaciones concretas, pictóricas y simbólicas para representar enunciados. (OA h)</p>	<p>7.</p> <p>Determinan tablas de multiplicar a partir de otras tablas conocidas, usando la propiedad distributiva. Por ejemplo, conociendo la tabla del 2 y la tabla del 5, determinan la tabla del 7.</p> <p>! Observaciones al docente: Se sugiere al docente mostrar a los alumnos el cálculo de $7 \cdot 2$, $7 \cdot 3$ y $7 \cdot 4$:</p> $7 \cdot 2 = (5 + 2) \cdot 2 = 5 \cdot 2 + 2 \cdot 2 = 10 + 4 = 14$ $7 \cdot 3 = (5 + 2) \cdot 3 = 5 \cdot 3 + 2 \cdot 3 = 15 + 6 = 21$ $7 \cdot 4 = (5 + 2) \cdot 4 = 5 \cdot 4 + 2 \cdot 4 = 20 + 8 = 28$ <p>También se puede escribir hacia abajo como:</p> $7 \cdot 2 =$ $5 \cdot 2 = 10$ $2 \cdot 2 = 4$ <hr style="width: 10%; margin: 0 auto;"/> $7 \cdot 2 = 14$ <p>Y que ellos calculen el resto de las multiplicaciones.</p>

Matemática

Segundo Año Básico

Unidad 4

OA_11

ARGUMENTAR Y COMUNICAR. Describir situaciones de la realidad con lenguaje matemático. (OA d)	
---	--