

Actividades Sugeridas

OBJETIVO DE APRENDIZAJE OA_9	DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD
<p>Demostrar que comprende la adición y sustracción de números de 1 a 20, progresivamente de 0 a 5, de 6 a 10 y de 11 a 20:</p> <ul style="list-style-type: none"> › usando un lenguaje cotidiano para describir acciones desde su propia experiencia › representando adiciones y sustracciones con material concreto y pictórico, de manera manual y/ o usando software educativo › representando el proceso en 	<p>8.</p> <p>Aplican modelos asociados con sumas o restas para resolver problemas. Por ejemplo, para resolver:</p> <p>a Cristina tiene 18 manzanas y regala manzanas, quedando con 12 manzanas. ¿Cuántas manzanas regaló?</p> <p>b Magdalena da 7 lápices a su amiga Ignacia y le quedan 15 lápices. ¿Cuántos lápices tenía Magdalena?</p> <p>c Octavio pide prestado a su compañero de banco 4 lápices, su compañero se queda con 10 lápices. ¿Cuántos lápices tenía su compañero?</p> <p>📌 Observaciones al docente:</p> <p><i>En el caso a el modelo es: $18 - \square = 12$</i></p> <p><i>En el caso b el modelo es: $\square - 7 = 15$</i></p> <p><i>En el caso c el modelo es: $\square - 4 = 10$</i></p> <p><i>Es importante que, para llegar al modelo, el alumno trabaje las situaciones con material concreto y después las represente de manera pictórica.</i></p>

<p>forma simbólica</p> <p>› resolviendo problemas en contextos familiares</p> <p>› creando problemas matemáticos y resolviéndolos</p> <p>MODELAR Aplicar modelos que involucran sumas o restas. (OA g)</p>	
---	--