

Actividades Sugeridas

| OBJETIVO DE APRENDIZAJE OA_9 | DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD |
|---|--|
| <p>Demostrar que comprende la adición y sustracción de números de 1 a 20, progresivamente de 0 a 5, de 6 a 10 y de 11 a 20:</p> <ul style="list-style-type: none"> › usando un lenguaje cotidiano para describir acciones desde su propia experiencia › representando adiciones y sustracciones con material concreto y pictórico, de manera manual y/o usando software educativo › representando el proceso en forma simbólica › resolviendo problemas en contextos | <p>7.</p> <p>Aplican expresiones matemáticas asociadas a sumas o restas para resolver problemas. Por ejemplo, para resolver:</p> <p>a Andrea tiene 18 huevos en una canasta. Saca 9 huevos. ¿Cuántos huevos quedan en la canasta?</p> <p>b Jorge se encuentra en el tercer piso de un edificio. Desea subir al noveno piso. ¿Cuántos pisos debe subir?</p> <p>c Felipe tiene 18 autitos, de ellos: 12 autitos son azules, el resto son blancos. ¿Cuántos autitos blancos tiene?</p> <p>📌 Observaciones al docente:</p> <p><i>La expresión que permite resolver el problema en el caso a es: $9 + \square = 18$</i></p> <p><i>En el caso b la expresión es: $3 + \square = 9$</i></p> <p><i>En el caso c la expresión es: $12 + \square = 9$</i></p> <p><i>Es importante que, para llegar al modelo, el alumno trabaje inicialmente las situaciones con material concreto y después las represente de manera pictórica.</i></p> |

Matemática

Primer Año Básico

Unidad 4

OA_9

| | |
|---|--|
| <p>familiares</p> <p>› creando problemas matemáticos y resolviéndolos</p> <p>MODELAR Aplicar modelos que involucran sumas o restas. (OA g)</p> | |
|---|--|