

Actividades Sugeridas

| OBJETIVO DE APRENDIZAJE OA_2 | DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD |
|---|---|
| <p>Explicar el desarrollo del proceso de Independencia de Chile, considerando actores y bandos que se enfrentaron, hombres y mujeres destacados, avances y retrocesos de la causa patriota y algunos acontecimientos significativos, como la celebración del cabildo abierto de 1810 y la formación de la Primera Junta Nacional de Gobierno, la elección del primer Congreso Nacional, las batallas de Rancagua, Chacabuco y Maipú, y la Declaración de la Independencia, entre otros.</p> <p>PENSAMIENTO TEMPORAL. Analizar elementos de continuidad y de cambio en procesos, históricos. (OA c)</p> <p>TRABAJO CON FUENTES Obtener información sobre</p> | <p>La Independencia de Chile en sus principales acontecimientos e ideas políticas</p> <p>9.</p> <p>En grupos revisan un volumen de La Aurora de Chile o El monitor araucano identificando sus diferentes secciones y el tipo de información que entrega. Luego, elaboran un cuadro comparativo entre el periódico elegido y un periódico actual, estableciendo sus semejanzas y diferencias. A partir de la comparación, responden en su cuaderno:</p> <ul style="list-style-type: none"> › ¿Qué importancia tuvo la prensa para difundir las nuevas ideas políticas? › ¿Qué papel juega en la actualidad? |

Historia, Geografía y Ciencias Sociales

Sexto Año Básico

Unidad 2
OA_2

el pasado y el presente a partir de diversas fuentes. (OA e)

PENSAMIENTO CRÍTICO
Fundamentar opiniones, utilizando fuentes, datos y evidencia. (OA i)