

# Historia, Geografía y Ciencias Sociales

## Sexto Año Básico

Unidad 2  
OA\_2

### Actividades Sugeridas

OBJETIVO DE APRENDIZAJE OA_2	DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD
<p><b>Explicar el desarrollo del proceso de Independencia de Chile, considerando actores y bandos que se enfrentaron, hombres y mujeres destacados, avances y retrocesos de la causa patriota y algunos acontecimientos significativos, como la celebración del cabildo abierto de 1810 y la formación de la Primera Junta Nacional de Gobierno, la elección del primer Congreso Nacional, las batallas de Rancagua, Chacabuco y Maipú, y la Declaración de la Independencia, entre otros.</b></p> <p><b>PENSAMIENTO TEMPORAL Y ESPACIAL</b> Representar secuencias cronológicas a través de líneas de tiempo. (OA a) Usar herramientas geográficas para ubicar, caracterizar y relacionar</p>	<p><b>Periodización del proceso de Independencia de Chile</b></p> <p><b>4.</b></p> <p>A partir de lo leído en su texto de estudio u otras fuentes, elaboran un mapa temático de Chile que muestre las campañas militares y batallas más significativas de la Independencia de Chile. A continuación las sitúan en una línea de tiempo que muestre los principales hitos y procesos de la Independencia de Chile.</p>

# Historia, Geografía y Ciencias Sociales

## Sexto Año Básico

Unidad 2  
OA\_2

elementos del espacio geográfico. (OA d)	
--	--