

### Actividades Sugeridas

OBJETIVO DE APRENDIZAJE OA_2	DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD
<p>Explicar el desarrollo del proceso de Independencia de Chile, considerando actores y bandos que se enfrentaron, hombres y mujeres destacados, avances y retrocesos de la causa patriota y algunos acontecimientos significativos, como la celebración del cabildo abierto de 1810 y la formación de la Primera Junta Nacional de Gobierno, la elección del primer Congreso Nacional, las batallas de Rancagua, Chacabuco y Maipú, y la Declaración de la Independencia, entre otros.</p> <p><b>PENSAMIENTO TEMPORAL</b> Representar secuencias cronológicas a través de líneas de tiempo. (OA a) Analizar elementos de continuidad y de cambio en procesos, históricos. (OA</p>	<p><b>La Independencia de Chile en sus principales acontecimientos e ideas políticas</b></p> <p><b>14.</b></p> <p>En grupos, elaboran un diario que incluya artículos, entrevistas, columnas, noticias, entre otros, sobre los hitos más significativos del proceso de Independencia (Ejemplo: cautiverio de Fernando VII, formación de la Primera Junta de Gobierno, elección del Primer Congreso Nacional, batalla de Chacabuco, batalla de Maipú, Declaración de Independencia u otro).</p> <p>Lo presentan al resto del curso, destacando aquellos aspectos del proceso de Independencia que consideren como un legado para la sociedad chilena actual.</p> <p><b>(Lenguaje y Comunicación) R.</b></p>

# Historia, Geografía y Ciencias Sociales

Sexto Año Básico

Unidad 2  
OA\_2

<p>c)</p> <p><b>COMUNICACIÓN</b> Presentar en forma oral, visual o escrita, temas históricos del nivel. (OA n)</p>	
--	--