

# Historia, Geografía y Ciencias Sociales

Sexto Año Básico

Unidad 4  
OA\_12-OA\_25

## Actividades Sugeridas

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE OA_12-OA_25	DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD
<p><b>Comparar diversos ambientes naturales en Chile (desértico, altiplánico, costero, mediterráneo, andino, frío y lluvioso, patagónico y polar), considerando como criterios las oportunidades y dificultades que presentan y cómo estas han sido aprovechadas y superadas por las personas para vivir y desarrollarse.</b></p> <p><b>Evaluar posibles soluciones frente a un problema o proyecto y justificar su elección.</b></p> <p><b>PENSAMIENTO ESPACIAL</b> Usar herramientas geográficas para ubicar, caracterizar y relacionar elementos del espacio geográfico. (OA d)</p> <p><b>TRABAJO CON FUENTES</b></p>	<p><b>Ambientes naturales de Chile: identificación y características</b></p> <p><b>4.</b></p> <p>Observan imágenes de diferentes ambientes naturales de Chile y del resto del mundo, con los cuales existan similitudes (por ejemplo: polar ártico y polar antártico; mediterráneo europeo y mediterráneo chileno; desértico en África y desértico en Chile, entre otros). Examinan las similitudes y diferencias que existen entre ambos, e infieren cómo las características geográficas pueden explicar esas diferencias y similitudes. Luego, desarrollan las siguientes actividades en su cuaderno:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>› En un mapa, localizan los lugares mostrados en las imágenes.</li><li>› Responden por escrito: ¿qué razones puede dar para la existencia de esa diversidad de ambientes? ¿Son las mismas razones para Chile y para otros países?</li></ul>

# Historia, Geografía y Ciencias Sociales

Sexto Año Básico

Unidad 4  
OA\_12-OA\_25

Contrastar información de fuentes históricas y extraer conclusiones. (OA g)

**PENSAMIENTO CRÍTICO**

Formular y responder preguntas para profundizar sobre temas de su interés. (OA h)