

Historia, Geografía y Ciencias Sociales

Quinto Año Básico

Unidad 2
OA_2-OA_16

Actividades Sugeridas

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE OA_2-OA_16	DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD
<p>Describir el proceso de conquista de América y de Chile, incluyendo a los principales actores, algunas expediciones y conflictos bélicos, y la fundación de ciudades como de la voluntad de los españoles de quedarse y expandirse, y reconocer en este proceso el surgimiento de una nueva sociedad.</p> <p>Demostrar actitudes cívicas con acciones en su vida diaria, como:</p> <ul style="list-style-type: none">› actuar con honestidad y responsabilidad› respetar a todas las personas› contribuir a la buena convivencia› cuidar y valorar el patrimonio y el medioambiente.	<p>La conquista de Chile</p> <p>12.</p> <p>El docente entrega a los estudiantes fragmentos de fuentes que narren en primera persona distintos eventos en que los españoles debieron enfrentar dificultades durante el proceso de conquista de Chile (ej. Destrucción de Santiago, desastre de Curalaba). Luego, divididos en grupos, eligen alguno de estos eventos y, bajo la guía del docente, escriben un guión breve para hacer una dramatización en clases, representando con sus propias palabras el evento estudiado.</p> <p>(Lenguaje y Comunicación) R.</p> <p>! Observaciones al docente: Este OA se enfoca en el proceso de conquista en dos escalas: continental y nacional. Se sugiere al docente que en relación con América, aclare a los estudiantes que el primer foco de expansión de la conquista se ubicó en las islas del mar Caribe y desde ahí se organizaron expediciones hacia México y América del Sur. También, se sugiere enfatizar la facilidad con que fueron conquistados los grandes imperios americanos, integrando todos los factores que influyeron. Este punto es relevante para que posteriormente los estudiantes comprendan el carácter particular que tuvo la conquista de Chile a partir de la resistencia mapuche y el inicio de la Guerra de Arauco. Igualmente relevante es que el docente resalte los conceptos básicos de la disciplina histórica que están</p>

Historia, Geografía y Ciencias Sociales

Quinto Año Básico

Unidad 2

OA_2-OA_16

<p>TRABAJO CON FUENTES Obtener información sobre el pasado a partir de diversas fuentes primarias y secundarias. (OA f)</p> <p>PENSAMIENTO CRÍTICO Fundamentar opiniones respecto a temas estudiados en el nivel. (OA i)</p> <p>COMUNICACIÓN Presentar, en forma escrita, temas estudiados en el nivel. (OA m)</p>	<p>implicados en el desarrollo de este OA y de las actividades. En este caso, se incluye el concepto de proceso histórico, el cual supone la integración de diversos acontecimientos históricos en un periodo de tiempo determinado que, dependiendo del caso, puede tener una duración mayor o menor de tiempo. Se espera que el docente sea capaz de contextualizar y advertir a sus estudiantes la diferencia entre proceso y hecho, de forma tal que el primero no quede como algo dado e inconexo; así el estudiante logrará una comprensión más acabada de la sociedad en perspectiva histórica.</p>
---	--