

# Historia, Geografía y Ciencias Sociales

Quinto Año Básico

Unidad 2  
OA\_2-OA\_16

## Actividades Sugeridas

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE OA_2-OA_16	DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD
<p><b>Describir el proceso de conquista de América y de Chile, incluyendo a los principales actores, algunas expediciones y conflictos bélicos, y la fundación de ciudades como de la voluntad de los españoles de quedarse y expandirse, y reconocer en este proceso el surgimiento de una nueva sociedad.</b></p> <p><b>Demostrar actitudes cívicas con acciones en su vida diaria, como:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>› actuar con honestidad y responsabilidad</li><li>› respetar a todas las personas</li><li>› contribuir a la buena convivencia</li><li>› cuidar y valorar el patrimonio y el medioambiente.</li></ul>	<p><b>La conquista de Chile</b></p> <p><b>11.</b></p> <p>Investigan sobre la vida de algún actor relevante durante el proceso de Conquista de América o de Chile (Hernán Cortés, la Malinche, Moctezuma, Atahualpa, Pedro de Valdivia, Inés de Suárez, Lautaro, entre otros) y, junto con describir al actor escogido, explican por qué fue relevante para el desarrollo del proceso de conquista. Es importante que desarrollen la investigación de forma responsable y honesta, promoviendo el uso de fuentes fidedignas. Presentan los resultados en un informe escrito, incluyendo: introducción, desarrollo, conclusiones y bibliografía. Finalmente, con el conjunto del curso, reflexionan en torno a la relación e influencia recíproca entre procesos históricos y actores relevantes.</p> <p><b>(Lenguaje y Comunicación) R.</b></p>

# Historia, Geografía y Ciencias Sociales

Quinto Año Básico

Unidad 2  
OA\_2-OA\_16

## **TRABAJO CON FUENTES**

Obtener información sobre el pasado a partir de diversas fuentes primarias y secundarias. (OA f)

## **PENSAMIENTO CRÍTICO**

Fundamentar opiniones respecto a temas estudiados en el nivel. (OA i)

## **COMUNICACIÓN**

Presentar, en forma escrita, temas estudiados en el nivel. (OA m)