

Historia, Geografía y Ciencias Sociales

Quinto Año Básico

Unidad 4
OA_13 y 14

Actividades Sugeridas

OBJETIVO DE APRENDIZAJE OA_13 y 14	DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD
<p>Reconocer que todas las personas son sujetos de derecho, que deben ser respetados por los pares, la comunidad y el Estado, y que esos derechos no dependen de características individuales, como etnia, sexo, lugar de nacimiento u otras.</p> <p>Reconocer que los derechos generan deberes y responsabilidades en las personas y en el Estado, lo que, por ejemplo, se manifiesta en que:</p> <ul style="list-style-type: none">› las personas deben respetar los derechos de los demás› todas las personas deben respetar las leyes› el Estado debe asegurar que las personas puedan ejercer sus derechos	<p>La Declaración Universal de los Derechos Humanos</p> <p>8.</p> <p>Leen el artículo 1 de la Constitución de la república de Chile y responden las preguntas en su cuaderno.</p> <p>CONSTITUCIÓN POLÍTICA DE LA REPÚBLICA</p> <p>Texto actualizado a octubre de 2010</p> <p>I BASES DE LA INSTITUCIONALIDAD</p> <p>Artículo 1° Las personas nacen libres e iguales en dignidad y derechos. La familia es el núcleo fundamental de la sociedad. El Estado reconoce y ampara a los grupos intermedios a través de los cuales se organiza y estructura la sociedad y les garantiza la adecuada autonomía para cumplir sus propios fines específicos. El Estado está al servicio de la persona humana y su finalidad es promover el bien común, para lo cual debe contribuir a crear las condiciones sociales que permitan a todos y a cada uno de los integrantes de la comunidad nacional su mayor realización espiritual y material posible, con pleno respeto a los derechos y garantías que esta Constitución establece. Es deber del Estado resguardar la seguridad nacional, dar protección a la población y a la familia, propender al fortalecimiento de ésta, promover la integración armónica de todos los sectores de la Nación y asegurar el derecho de las personas a participar con igualdad de oportunidades en</p>

Historia, Geografía y Ciencias Sociales

Quinto Año Básico

Unidad 4
OA_13 y 14

<p>› el Estado debe asegurar los derechos de las personas a participar en la vida pública, como el derecho a formar organizaciones de participación social, a participar en partidos políticos y el derecho a sufragio, entre otros.</p> <p>Reconocer que los derechos generan deberes y responsabilidades en las personas y en el Estado, lo que, por ejemplo, se manifiesta en que:</p> <p>› las personas deben respetar los derechos de los demás</p> <p>› todas las personas deben respetar las leyes</p> <p>› el Estado debe asegurar que las personas puedan ejercer sus derechos</p> <p>› el Estado debe asegurar los derechos de las personas a participar en la vida pública, como el derecho a formar</p>	<p>la vida nacional.</p> <p>› ¿Qué establece la Constitución respecto de las personas y las familias?</p> <p>› ¿Qué debe hacer el Estado según la Constitución?</p> <p><i>! Observaciones al docente: Las actividades propuestas presentan un orden temático de lo simple a lo más complejo, para establecer una base conceptual necesaria para que los estudiantes puedan reflexionar respecto al ejercicio de sus derechos y la manera en que estos pueden verse vulnerados. Sin embargo, el docente puede seleccionar aquellas actividades que sean más adecuadas al contexto y a los intereses de sus estudiantes.</i></p>
---	---

Historia, Geografía y Ciencias Sociales

Quinto Año Básico

Unidad 4
OA_13 y 14

organizaciones de participación social, a participar en partidos políticos y el derecho a sufragio, entre otros.

TRABAJO CON FUENTES

Obtener información a partir de fuentes primarias y secundarias. (OA f)

PENSAMIENTO CRÍTICO

Formular y responder preguntas. (OA h)
Fundamentar opiniones utilizando fuentes, datos y evidencia. (OA i)

COMUNICACIÓN.

Participar en conversaciones grupales. (OA l) Presentar, en forma oral, visual o escrita. (OA m)