

Historia, Geografía y Ciencias Sociales

Quinto Año Básico

Unidad 4

OA_13

Actividades Sugeridas

OBJETIVO DE APRENDIZAJE OA_13	DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD
<p>Reconocer que todas las personas son sujetos de derecho, que deben ser respetados por los pares, la comunidad y el Estado, y que esos derechos no dependen de características individuales, como etnia, sexo, lugar de nacimiento u otras.</p> <p>Reconocer que los derechos generan deberes y responsabilidades en las personas y en el Estado, lo que, por ejemplo, se manifiesta en que:</p> <ul style="list-style-type: none">› las personas deben respetar los derechos de los demás› todas las personas deben respetar las leyes› el Estado debe asegurar que las personas puedan ejercer sus derechos› el Estado debe asegurar	<p>Los derechos humanos en nuestra sociedad</p> <p>5.</p> <p>El docente presenta en clases algunos ejemplos en los cuales los derechos de las personas se han visto comprometidos. Los estudiantes leen las situaciones y responden en su cuaderno las siguientes preguntas:</p> <ul style="list-style-type: none">› ¿Qué derechos son vulnerados en las situaciones presentadas?› ¿Qué propuesta harían ustedes para revertir esa situación de vulneración de derechos?› ¿Cómo participa el Estado para garantizar el respeto a los derechos? <p>Finalmente, comentan las respuestas y reflexionan sobre ellas y las situaciones descritas.</p>

Historia, Geografía y Ciencias Sociales

Quinto Año Básico

Unidad 4

OA_13

los derechos de las personas a participar en la vida pública, como el derecho a formar organizaciones de participación social, a participar en partidos políticos y el derecho a sufragio, entre otros.

TRABAJO CON FUENTES

Obtener información a partir de fuentes primarias y secundarias. (OA f)

PENSAMIENTO CRÍTICO

Formular y responder preguntas. (OA h)
Fundamentar opiniones utilizando fuentes, datos y evidencia. (OA i)

COMUNICACIÓN.

Participar en conversaciones grupales. (OA l)