

Historia, Geografía y Ciencias Sociales

Tercer Año Básico

Unidad 3

OA_3-OA_5-OA_13-OA_16

Actividades Sugeridas

| OBJETIVOS DE APRENDIZAJE OA_3-OA_5-OA_13-OA_16 | DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD |
|--|--|
| <p>Explicar, a través de ejemplos concretos, cómo diferentes culturas y pueblos (como griegos y romanos de la Antigüedad) han enfrentado de distintas maneras el desafío de desarrollarse y satisfacer las necesidades comunes a todos los seres humanos.</p> <p>Investigar sobre algún tema de su interés con relación a las civilizaciones estudiadas por medio de diferentes fuentes y comunicar lo aprendido.</p> <p>Mantener una conducta honesta en la vida cotidiana, en los juegos y en el trabajo escolar, hablando con la verdad, respetando las reglas de los juegos sin hacer trampa, y reconociendo sus errores y sus</p> | <p>Actividades de síntesis: formas de desarrollo de griegos y romanos</p> <p>4.</p> <p>Con la ayuda del docente, investigan datos básicos acerca del teatro y los deportes en Grecia y Roma y los comparan con los de la actualidad.</p> |

Historia, Geografía y Ciencias Sociales

Tercer Año Básico

Unidad 3

OA_3-OA_5-OA_13-OA_16

acciones, entre otros.

Participar responsable y activamente en su hogar y en la escuela, cumpliendo compromisos y responsabilidades adquiridas.

PENSAMIENTO

TEMPORAL Aplicar conceptos relacionados con el tiempo. (OA b) Comparar distintos aspectos entre sociedades e identificar continuidades y cambios. (OA c)

TRABAJO CON FUENTES

Obtener información sobre el presente a partir de diversas fuentes dadas. (OA f)

PENSAMIENTO CRÍTICO

Formular opiniones fundamentadas apoyándose en datos. (OA g)