

Historia, Geografía y Ciencias Sociales

Tercer Año Básico

Unidad 3

OA_3-OA_5-OA_13-OA_16

Actividades Sugeridas

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE OA_3-OA_5-OA_13-OA_16	DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD
<p>Explicar, a través de ejemplos concretos, cómo diferentes culturas y pueblos (como griegos y romanos de la Antigüedad) han enfrentado de distintas maneras el desafío de desarrollarse y satisfacer las necesidades comunes a todos los seres humanos.</p> <p>Investigar sobre algún tema de su interés con relación a las civilizaciones estudiadas por medio de diferentes fuentes y comunicar lo aprendido.</p> <p>Mantener una conducta honesta en la vida cotidiana, en los juegos y en el trabajo escolar, hablando con la verdad, respetando las reglas de los juegos sin hacer trampa, y reconociendo sus errores y sus acciones, entre otros.</p>	<p>Actividades de síntesis: formas de desarrollo de griegos y romanos</p> <p>5.</p> <p>Con la ayuda del docente, leen el texto sobre la destrucción de la ciudad de Pompeya por la erupción del volcán Vesubio y observan las imágenes a continuación:</p> <p>“Pompeya, cuyos orígenes se remontan al siglo IV antes de Cristo, no se había repuesto aún de las terribles secuelas del terremoto del año 62 de nuestra era, cuando sobrevino la erupción del Vesubio el 24 de agosto de 79 d.C. y quedó enteramente sepultada y abandonada por generaciones. La amplia superficie que ocupaba se convirtió en un inmenso páramo desolado.</p> <p>La memoria se perdió hasta que, a fines del siglo XVI, a causa de una obra cercana, se hallaron las primeras huellas inconfundibles de las ruinas de la ciudad. Todos creyeron que la erupción del volcán cercano había pulverizado íntegramente la ciudad: a sus 20.000 habitantes, sus casas, tiendas, templos, termas, teatro, gimnasio, foro... Todo transcurrió en unas pocas horas y pocos fueron los supervivientes.</p> <p>Las primeras exploraciones arqueológicas realizadas de forma sistemática en la zona fueron ordenadas por el entonces rey de Nápoles, Carlos de Borbón, en el siglo XVIII. La presencia de docenas de cuerpos humanos y de animales domésticos petrificados por la acción de las cenizas volcánicas, dan aún más realismo a esta ciudad</p>

Historia, Geografía y Ciencias Sociales

Tercer Año Básico

Unidad 3

OA_3-OA_5-OA_13-OA_16

<p>Participar responsable y activamente en su hogar y en la escuela, cumpliendo compromisos y responsabilidades adquiridas.</p> <p>PENSAMIENTO TEMPORAL Aplicar conceptos relacionados con el tiempo. (OA b) Comparar distintos aspectos entre sociedades e identificar continuidades y cambios. (OA c)</p> <p>TRABAJO CON FUENTES Obtener información sobre el presente a partir de diversas fuentes dadas. (OA f)</p> <p>PENSAMIENTO CRÍTICO Formular opiniones fundamentadas apoyándose en datos. (OA g)</p>	<p>fantasmagórica, con sus calles perfectamente delimitadas; sus calzadas de adoquines, en algunas de las cuales hasta se pueden ver las rodadas de los carruajes; sus solares numerados y alineados, sus numerosas edificaciones en pie”.</p> <p>Con la ayuda del docente, responden las siguientes preguntas:</p> <ul style="list-style-type: none">> ¿A qué fenómeno alude el relato?> ¿Cuándo y dónde sucedió?> ¿Logró sobreponerse la ciudad al desastre natural que sufrió?> ¿Conocen casos actuales similares al que vivieron los romanos? ¿Cuáles?> ¿Por qué estos episodios implican un desafío para el desarrollo de la sociedad?
---	--