

Historia, Geografía y Ciencias Sociales

Segundo Año Básico

Unidad 1

OA_14-OA_15-OA_16

Actividades Sugeridas

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE OA_14-OA_15-OA_16	DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD
<p>Conocer, proponer, aplicar y explicar la importancia de algunas normas necesarias para:</p> <ul style="list-style-type: none">› cuidarse, cuidar a otros y evitar situaciones de riesgo› organizar un ambiente propicio al aprendizaje y acogedor para todos› cuidar el patrimonio y el medioambiente <p>Identificar la labor que cumplen, en beneficio de la comunidad, algunos servicios y las personas que trabajan en ellos, incluyendo los medios de transporte y de comunicación, y el mercado, y algunas instituciones encargadas de proteger nuestro patrimonio cultural y natural.</p>	<p>Cuidando los espacios públicos</p> <p>7.</p> <p>El docente inicia la actividad con una conversación para motivar a los alumnos a imaginar su “barrio ideal” y pensar qué espacios públicos les gustaría tener y por qué (plazas, canchas para hacer deporte, etc.). Luego, se organizan en grupos para reproducir su barrio ideal en una maqueta.</p> <ul style="list-style-type: none">› Elaboran una maqueta sencilla incorporando calles, espacios públicos y espacios privados como casas y edificios.› Reflexionan sobre los daños a los que se ven expuestos los espacios públicos de su barrio y las consecuencias que tienen para quienes los usan.› Identifican acciones para cuidar o recuperar los espacios públicos incluidos y colocan algunas de ellas en carteles en sus maquetas, a modo de normas.› Presentan su trabajo identificando los espacios públicos representados y sus usos, con ejemplos concretos, así como los daños a los que están expuestos y las acciones o normas definidas para protegerlos.

Historia, Geografía y Ciencias Sociales

Segundo Año Básico

Unidad 1

OA_14-OA_15-OA_16

Practicar y proponer acciones para cuidar y respetar los espacios públicos dentro y fuera de la escuela, reconociendo que pertenecen y benefician a todos y que, por lo tanto, su cuidado es responsabilidad de todos los miembros de la comunidad.

PENSAMIENTO CRÍTICO

Formular opiniones justificadas. (OA g)

COMUNICACIÓN Presentar temas dados en forma oral, visual o escrita, incorporando material de apoyo. (OA i) Participar en conversaciones grupales, respetando turnos y otros puntos de vista. (OA h)