

# Historia, Geografía y Ciencias Sociales

Primer Año Básico

Unidad 1  
OA\_2-OA\_1

## Actividades Sugeridas

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE OA_2-OA_1	DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD
<p><b>Secuenciar acontecimientos y actividades de la vida cotidiana, personal y familiar, utilizando categorías relativas de ubicación temporal, como antes, después; ayer, hoy, mañana; día, noche; este año, el año pasado, el año próximo.</b></p> <p><b>Nombrar y secuenciar días de la semana y meses del año, utilizando calendarios, e identificar el año en curso.</b></p> <p><b>PENSAMIENTO TEMPORAL.</b> Secuenciar cronológicamente. (OA a) Aplicar conceptos relacionados con el tiempo. (OA b)</p> <p><b>PENSAMIENTO CRÍTICO</b> Formular opiniones. (OA f)</p> <p><b>COMUNICACIÓN</b> Comunicar oralmente de</p>	<p><b>Acontecimientos y actividades de la vida cotidiana: secuenciar usando categorías relativas de ubicación temporal</b></p> <p><b>10.</b></p> <p>Los alumnos dialogan sobre lo que hacen durante un día de la semana (día de escuela), desde que se levantan por la mañana hasta el momento en que se acuestan en la noche a dormir; esto los ayudará a comprender que existe un orden cronológico en el transcurso de su día. El profesor puede conducirlos con preguntas como: ¿qué es lo primero que hacen cuando se despiertan en la mañana? ¿Cuál es la actividad que más les gusta realizar en la tarde? ¿Qué hacen después de comer? ¿Qué es lo último que hacen antes de acostarse a dormir en la noche?, etc. Luego:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>› Los alumnos dan cuenta de su rutina diaria, mediante dibujos esquemáticos o símbolos.</li><li>› Organizados en grupos pequeños, muestran, comentan e identifican similitudes y diferencias en sus rutinas.</li><li>› En una puesta en común el profesor escucha las rutinas de los estudiantes y registra en el pizarrón las distintas acciones y actividades descritas por ellos en el lugar correspondiente (mañana, tarde o noche).</li><li>› En conjunto, guiados por el docente, mencionan qué actividades son las que más se repiten entre todos en los mismos horarios y qué actividades similares son</li></ul>

# Historia, Geografía y Ciencias Sociales

Primer Año Básico

Unidad 1  
OA\_2-OA\_1

<p>manera clara y coherente. (OA g)</p>	<p>realizadas por unos y otros en distintos momentos del día.</p> <p>› Finalmente, el profesor les pide que piensen en algunas diferencias entre la rutina que dibujaron y la que realizan un día del fin de semana e invita a compartir libremente con el curso estas diferencias a quienes quieran tomar la palabra.</p>
---	--