**Actividad Sugerida Nº6**

**Los cambios de estado**

|  |  |
| --- | --- |
| **OBJETIVOS** | **DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD** |
| **Demostrar, mediante la investigación experimental, los cambios de estado de la materia, como fusión, evaporación, ebullición, condensación, solidificación y sublimación. (OA 13)**  Comunicar y representar evidencias y conclusiones de una investigación. (OA f) | Los estudiantes relacionan los cambios de estado (derretimiento, congelación, fusión, ebullición, etc.) con las descripciones de fenómenos como:  • Con el tiempo, la naftalina se esfuma, como gas.  • Después de una lluvia, los charcos gradualmente desaparecen.  • Si el aire se enfría a una temperatura muy baja, el oxígeno del aire se convierte en líquido.  • Un meteorito que cayese al océano produciría tanto calor, que mucha agua se convertiría en vapor.  • La soldadura es una aleación útil porque se transforma en líquido a temperaturas más bajas que la mayoría de los metales.  • Al hacer un helado casero, la sal gruesa y el hielo se mezclan en una batidora para bajar temperatura y así endurecer la crema.  • Anoche, el vapor de agua del aire se convirtió en rocío sobre el pasto.  • Al enfriarse la lava, se endurece formando roca.  • Al calentarse la leche, de repente se desbordó, burbujeando.  Además, los estudiantes argumenten por escrito o mediante esquemas, dibujos o diagramas, cada uno de los fenómenos propuestos a fin de explicar el proceso de cambio de estado que se presenta. Para reforzar esta actividad, se sugiere visitar el siguiente sitio web:  http://www.profesorenlinea.cl/fisica/MateriaCambiosFisicos.htm |