**Actividad Sugerida Nº6**

**Los cambios de estado**

|  |  |
| --- | --- |
| **OBJETIVOS** | **DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD** |
| **Demostrar, mediante la investigación experimental, los cambios de estado de la materia, como fusión, evaporación, ebullición, condensación, solidificación y sublimación. (OA 13)**Comunicar y representar evidencias y conclusiones de una investigación. (OA f) | Los estudiantes relacionan los cambios de estado (derretimiento, congelación, fusión, ebullición, etc.) con las descripciones de fenómenos como: • Con el tiempo, la naftalina se esfuma, como gas.• Después de una lluvia, los charcos gradualmente desaparecen.• Si el aire se enfría a una temperatura muy baja, el oxígeno del aire se convierte en líquido.• Un meteorito que cayese al océano produciría tanto calor, que mucha agua se convertiría en vapor.• La soldadura es una aleación útil porque se transforma en líquido a temperaturas más bajas que la mayoría de los metales.• Al hacer un helado casero, la sal gruesa y el hielo se mezclan en una batidora para bajar temperatura y así endurecer la crema.• Anoche, el vapor de agua del aire se convirtió en rocío sobre el pasto.• Al enfriarse la lava, se endurece formando roca.• Al calentarse la leche, de repente se desbordó, burbujeando.Además, los estudiantes argumenten por escrito o mediante esquemas, dibujos o diagramas, cada uno de los fenómenos propuestos a fin de explicar el proceso de cambio de estado que se presenta. Para reforzar esta actividad, se sugiere visitar el siguiente sitio web:http://www.profesorenlinea.cl/fisica/MateriaCambiosFisicos.htm |