**Actividad Sugerida Nº9**

**Actividades integradas**

|  |  |
| --- | --- |
| **OBJETIVOS** | **DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD** |
| **Explicar, a partir de una investigación experimental, los requerimientos de agua, dióxido de carbono y energía lumínica para la producción de azúcar y liberación de oxígeno en la fotosíntesis, comunicando sus resultados y los aportes de científicos en este campo a través del tiempo. (OA 1)**  Planificar y llevar a cabo investigaciones no experimentales de manera independiente trabajando de forma individual o colaborativa. (OA b) | Los estudiantes buscan información sobre importancia de la azúcar para los seres vivos, su relación con la energía y su almacenamiento en las plantas, por medio de la lectura en variados medios como, internet, los libros, la enciclopedia. Los estudiantes:  • manipulan y observan diversos productos vegetales como frutas, tubérculos, flores, semillas.  • Realizan cortes longitudinales y observan su interior.  • Luego registran por medio de dibujos, rotulando sus partes.  • Con la ayuda del docente, identifican aquellas estructuras que almacenen azúcar (glucosa en forma de almidón), y registran la información por medio de la rotulación en su dibujo. ® Lenguaje y Comunicación. |