**Actividad Sugerida Nº7**

**Niveles de organización de los seres vivos: Órganos**

|  |  |
| --- | --- |
| **OBJETIVOS** | **DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD** |
| **Reconocer y explicar que los seres vivos están formados por una o más células y que estas se organizan en tejidos, órganos y sistemas. (OA 1)**  Llevar a cabo investigaciones no experimentales en forma colaborativa. (OA c)  Formular conclusiones y explicaciones | El docente solicita, con anterioridad, a los estudiantes llevar juguetes o artículos electrónicos que no funcionen y que utilicen pilas (uno por grupo). Invita a los estudiantes a observarlos y:  • describir en sus cuadernos las funciones que realiza el juguete.  • mencionar los componentes internos que deberá tener el artículo o juguete para realizar dichas funciones. Indicar si es un sistema o no lo es. Buscan la definición de sistema en el diccionario y la escriben en su cuaderno con sus palabras.  • establecer similitudes y diferencias con la estructura y funcionamiento del cuerpo humano. |