**Actividad Sugerida Nº5**

**Rotación**

|  |  |
| --- | --- |
| **OBJETIVOS** | **DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD** |
| **Explicar, por medio de modelos, los movimientos de rotación y traslación, considerando sus efectos en la Tierra. (OA 12)**  Participar en investigaciones experimentales guiadas en forma colaborativa (OA b)  Comunicar y comparar con otros sus observaciones. (OA f) | Se le pide a un alumno que sea el planeta Tierra y a otro que sea el Sol. Pueden tener algo distintivo en sus manos para caracterizarlos, como una planta para la Tierra y un globo amarillo para el Sol. El alumno que representa la Tierra comienza a girar lentamente sobre su eje, poniendo especial atención cuándo aparece y desaparece el Sol. Luego responden oralmente las siguientes preguntas: ¿qué representaba cuando el “niño–Tierra” miraba directamente al “niño–Sol”, ¿en qué posición estaba el niño que hacia representar la noche, el amanecer y el atardecer? Luego elaboran en su cuaderno de Ciencias dibujos o esquemas que explican el fenómeno de día - noche. |