

Actividad Sugerida N°11

Separación de la luz en colores

OBJETIVOS	DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD
Investigar experimentalmente y explicar algunas características de la luz; por ejemplo: viaja en línea recta, se refleja, puede ser separada en colores. (OA 9) Participar en investigaciones experimentales guiadas en forma colaborativa (OA b) Plantear preguntas y predicciones en forma guiada sobre el entorno. (OA a) Comunicar y comparar con otros sus observaciones. (OA f)	El docente le entrega a los estudiantes un disco de cartón que se encuentra dividido como si fueran pedazos de torta. • Los niños y niñas pintan estos “trozos” con los colores que el docente indica y hacen un pequeño orificio en el centro para poder colocar un lápiz. • Luego los invita a predecir qué ocurrirá con los colores si se hace girar el disco. Frotan el lápiz con la palma de la mano de tal manera que el disco comience a girar rápidamente. Como resultado se dejarán de ver momentáneamente los colores y aparecerá el blanco. El docente debe explicar que el blanco representa la luz del sol o de una lámpara incandescente, el que mantiene ocultos los colores, lo mismo que ocurre con el arco iris. Los colores están pero no se ven porque sólo en ciertas condiciones la luz blanca los muestra. • Luego de esta explicación sería interesante preguntarle a los estudiantes: ○ ¿Te gustan los arco iris? ¿Por qué? ○ ¿Qué colores tiene el arco iris? ○ ¿Siempre los colores van en el mismo orden?, ¿cuál es el orden? ○ ¿En qué condiciones se ve el arcoíris? ○ ¿Qué objetos permiten ver el arcoíris? • Complementar esta actividad con preguntas de reflexión tales como: “¿qué tuvieron que tomar en cuenta para elaborar el disco?”,

	“¿qué fue lo más fácil y lo más difícil de hacer durante la demostración?”, etc.
--	---