**Actividad Sugerida Nº1**

|  |  |
| --- | --- |
| **OBJETIVOS** | **DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD** |
| **Investigar experimentalmente y explicar algunas características de la luz; por ejemplo: viaja en línea recta, se refleja, puede ser separada en colores. (OA 9)**  Participar en investigaciones no experimentales guiadas en forma individual.  (OA b)  Resumir evidencia para responder la pregunta inicial. (OA e) | Escriben en su cuaderno, con sus propias palabras, lo que entienden por objetos transparentes y objetos opacos. Buscan y leen en diccionarios, libros o internet el significado de estos dos términos y los comparan con sus ideas previas. Dan ejemplos de objetos opacos y transparentes a la luz, utilizando las definiciones encontradas como apoyo para fundamentar los ejemplos. Luego responden la siguiente pregunta ¿Qué objetos opacos y trasparentes se encuentran en el establecimiento y cuál es su utilidad? Dibujan y rotulan en sus cuadernos objetos transparentes y opacos presentes en la sala de clases o en el establecimiento. *® Lenguaje y Comunicación.* |