**Actividad Sugerida Nº13**

**Ejercicio físico y cuidado del corazón**

|  |  |
| --- | --- |
| **OBJETIVOS** | **DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD** |
| **Identificar la ubicación y explicar la función de algunas partes del cuerpo que son fundamentales para vivir: corazón, pulmones, estómago, esqueleto y músculos. (OA 7)**  Explorar, observar y formular inferencias y predicciones sobre el entorno. (OA a) Comunicar y comparar con otros sus observaciones mediciones y experiencias. (OA e) | El profesor les explica a los estudiantes que la sangre circula mas rápidamente cuando se ha hecho ejercicio físico e inicia la actividad con una pregunta, ¿quién impulsa la sangre que recorre todo el cuerpo? Después les pide a los niños que escuchen el corazón de un compañero, colocando el oído en su pecho, antes y despúes de hacer ejercicio. Describen lo que sienten y se lo comunican a su compañero. Luego le toca el turno al otro compañero. Se completa un dibujo de una figura humana ubicando el corazón, responsable de propulsar la sangre. Finalmente los alumnos observan un video como el siguiente: <http://www.youtube.com/watch?v=-W_I4UXwOoE&feature=related> y reflexionan acerca de la importancia de la sangre y su circulación a partir lo que aprendieron. |