

### Actividad Sugerida N°10

#### Estómago y pulmones

| OBJETIVOS                                                                                                                                                                                                                                                                       | DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Identificar la ubicación y explicar la función de algunas partes del cuerpo que son fundamentales para vivir: corazón, pulmones, estómago, esqueleto y músculos. (OA 7)</b></p> <p>Comunicar y comparar con otros sus observaciones mediciones y experiencias. (OA e)</p> | <p>El docente divide al curso en grupos, y le pide a un grupo pasar al frente de la sala de clases y que respiren, primero con la boca cerrada y luego con la boca abierta. Les pregunta:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• ¿qué es inspirar y exhalar?</li><li>• ¿se puede inspirar y exhalar al mismo tiempo?</li><li>• ¿se puede inspirar y exhalar con la boca cerrada?</li><li>• ¿qué entra por la boca al inspirar y que sale por ella al espirar?</li></ul> <p>Los alumnos discuten las preguntas y dan una respuesta grupal. Al final, en forma colaborativa, los alumnos completan y colorean un dibujo, en formato grande, de los pulmones responsables de la respiración. Se completa un dibujo semejante para el cuaderno de Ciencias. Puede ser oportuno que los estudiantes vean el siguiente video: <a href="http://www.youtube.com/watch?v=zZb-cGnojll">http://www.youtube.com/watch?v=zZb-cGnojll</a>.</p> |

