**Actividad Sugerida Nº9**

**Estómago y pulmones**

|  |  |
| --- | --- |
| **OBJETIVOS** | **DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD** |
| **Identificar la ubicación y explicar la función de algunas partes del cuerpo que son fundamentales para vivir: corazón, pulmones, estómago, esqueleto y músculos. (OA 7)**  Explorar, observar y formular inferencias y predicciones sobre el entorno. (OA a) | El profesor se come una manzana en clases y les pregunta a los alumnos dónde va la manzana después de pasar por la boca.   * A cada alumno se le entrega un esquema de un cuerpo con el sistema digestivo donde completarán el trayecto de la manzana. Este dibujo servirá de evaluacion diagnóstica del nivel de conocimiento previo de los estudiantes. * Por medio de documentos, fotos, videos de endoscopia, softwares, etc., el profesor les explica el recorrido y luego completan el dibujo de la silueta del cuerpo en el cuaderno de ciencias, incluyendo la boca, el estómago y el intestino, responsables de la digestión. |