**Actividad Sugerida Nº5**

**Huesos y músculos**

|  |  |
| --- | --- |
| **OBJETIVOS** | **DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD** |
| **Identificar la ubicación y explicar la función de algunas partes del cuerpo que son fundamentales para vivir: corazón, pulmones, estómago, esqueleto y músculos. (OA 7)**  Explorar, observar y formular inferencias y predicciones sobre el entorno. (OA a) | El docente pide a los estudiantes que hagan una flexión del brazo y les pregunta:   * ¿qué sucede con las partes del brazo cuando realizo una flexión? * ¿qué cambios puedes ver?   Los alumnos registran en sus cuadernos los cambios observables en sus músculos (cambios en el largo y ancho de este) y los representan por medio de un esquema rotulado. Explican con sus propias palabras que al doblar el brazo los músculos se inflan y se acortan y que al realizar una extensión sucede lo contrario. |