

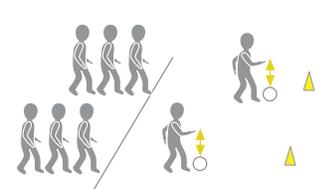
FICHA N° 37
TERCERO BASICO

OBJETIVO DE APRENDIZAJE (OA2)

Ejecutar acciones motrices que presenten una solución a un problema, reconociendo diversos criterios (tiempo, espacio y números de personas), por ejemplo, juegos de uno contra uno, juegos en grupos reducidos y juegos con superioridad numérica.

CONTENIDOS

Conductas motrices. ★★★
Habilidades y destrezas motrices. ★★
Actitudes y conductas de colaboración. ★

		Descripción de la actividad	Descripción gráfica	Variaciones
FASE DE INICIO FASE DE DESARROLLO FASE FINAL	Capacidad física abordada 	INICIO DE CLASES 7 minutos Control de Asistencia. Preparación de los estudiantes para la ejecución de las diversas actividades. Explicación del docente de los objetivos de la clase.		
	Materiales: No requiere. Entorno: Espacio libre. Duración: 5 minutos.	Brazos a los costados equilibrándose en un pie. Distribuidos libremente en el espacio con ambos brazos extendidos a los costados en posición de pie. A la señal del docente, deben elevar una rodilla a 90° y mantener el equilibrio en un pie, sin moverse durante 15 segundos. Luego lo realizan con la otra pierna.		- Con los ojos cerrados. - Dando un salto y mantener la posición.
	Materiales: No requiere. Entorno: Espacio libre. Duración: 10 minutos.	Quitando el pañuelo al último de la otra hilera. Distribuidos en el espacio, se forman hileras de 5 estudiantes tomados por la cintura. Enfrentadas dos hileras, a la señal del docente el último de una de las hileras, sin soltarse de sus compañeros, intenta quitar el pañuelo al último de otra hilera, el que a su vez intenta no ser alcanzado. Cada vez que es alcanzado se cambia el orden de los integrantes y luego de 1 minuto, se cambian los roles de la hilera.		- Sin pañuelo y solo tocar al compañero. - En un pie.
	Materiales: No requiere. Entorno: Espacio libre. Duración: 5 minutos.	Girando al compañero que está acostado. Distribuidos en el espacio en parejas con un integrante acostado en el piso en posición decúbito abdominal. El compañero, ubicado a un costado en posición de pie, intenta darlo vuelta utilizando solamente las manos; quien está acostado brinda resistencia colocando el cuerpo rígido. Luego cambian roles.		- Girarlo con una sola mano. - Girarlo 2 veces para cambiar de rol.
	Materiales: - 1 balón por hilera. - 1 cono por hilera. Entorno: Espacio libre. Duración: 10 minutos.	Boteando hasta el cono y regresar corriendo. Distribuidos en hileras de 4 estudiantes ubicados detrás de una línea con un balón. Frente a cada hilera se ubica un cono a unos 10 metros. A la señal del docente, el primero de cada hilera sale boteando hasta el cono y vuelve corriendo sin dar bote entregando el balón a su compañero y ubicándose al último de su hilera. El resto del equipo mientras espera, debe estar saltando en un pie.		- Botear en reversa. - Botear de lado.
	Materiales: No requiere. Entorno: Espacio libre. Duración: 5 minutos.	Flexionando el tronco tocando la punta de los pies. Distribuidos libremente en el espacio, sentados en el piso con las piernas separadas y extendidas. A la señal del docente, los estudiantes deben flexionar el tronco hasta tocar con ambas manos la punta de los pies y mantener la posición durante 30 segundos. Luego relajan las extremidades inferiores y reiteran la acción.		- Piernas juntas. - En parejas.

FINALIZACION DE LA CLASE
3 minutos

Disposición del grupo para el término de las diversas actividades. Evaluación de la clase, higiene e hidratación para la continuación de los estudiantes en su jornada.



Componentes de la Educación Física abordados:



Observaciones del profesor:
