



Cuaderno de Trabajo

Historia, Geografía y Ciencias Sociales

Módulo didáctico para la enseñanza y el aprendizaje en escuelas rurales multigrado



Clase

7

► Formación Ciudadana



Cuaderno de trabajo

Historia, Geografía y Ciencias Sociales

Módulo didáctico para la enseñanza y el
aprendizaje en escuelas rurales multigrado

► **Formación Ciudadana**

Clase

7

Cuaderno de Trabajo
Historia, Geografía y Ciencias Sociales
Formación Ciudadana
Clase 7
1° A 6° Básico.

Programa de Educación Rural

División de Educación General
Ministerio de Educación
República de Chile

Autores

Equipo de Historia, Geografía y Ciencias Sociales - Nivel de Educación Básica MINEDUC
Profesionales externas:
Loreto Jara Males
Georgina Giadrosic Reyes

Edición

Nivel de Educación Básica MINEDUC

Con colaboración de:

Secretaría Regional Ministerial de Educación Región Metropolitana
Microcentro Lampa
Comuna de Lampa

Diseño y Diagramación

Designio

Ilustraciones

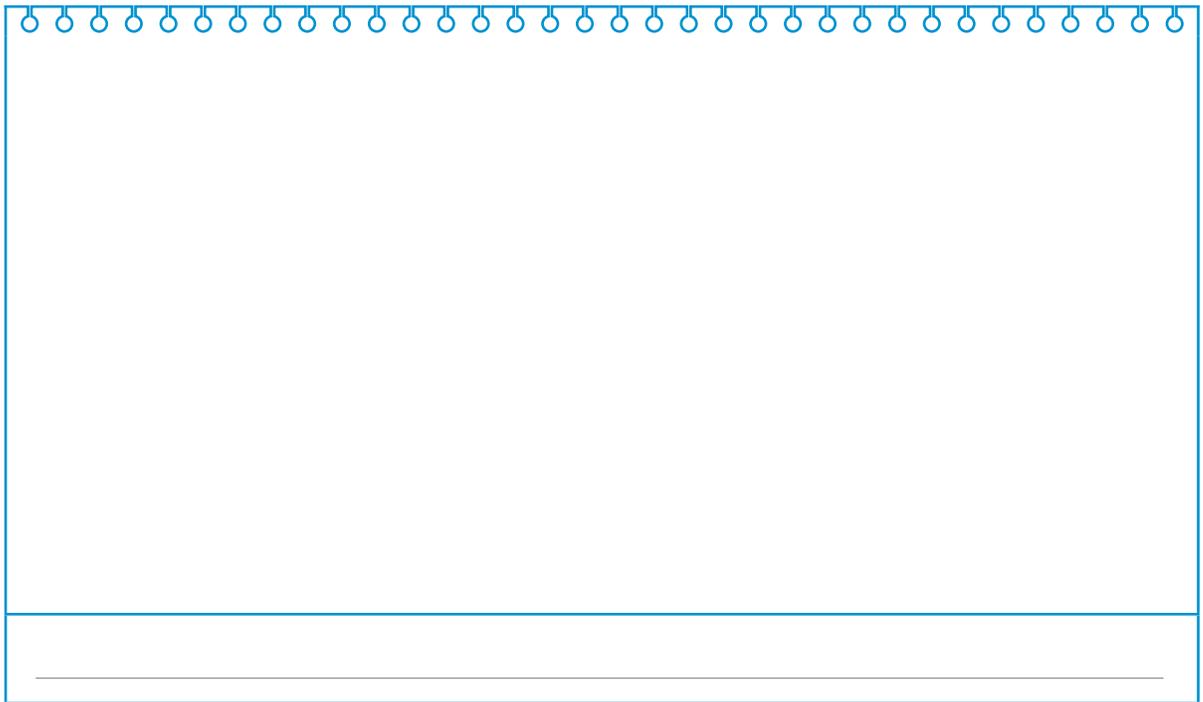
Miguel Marfán Sofa
Designio

Marzo 2014

En esta clase harás una **salida a terreno** junto con tu curso y tu profesora o profesor. Visitarás una **institución** de tu localidad, donde podrás aplicar lo que aprendiste en las clases anteriores.

ACTIVIDAD **1**

1. Dibuja la **institución** que visitaste y escribe su nombre.

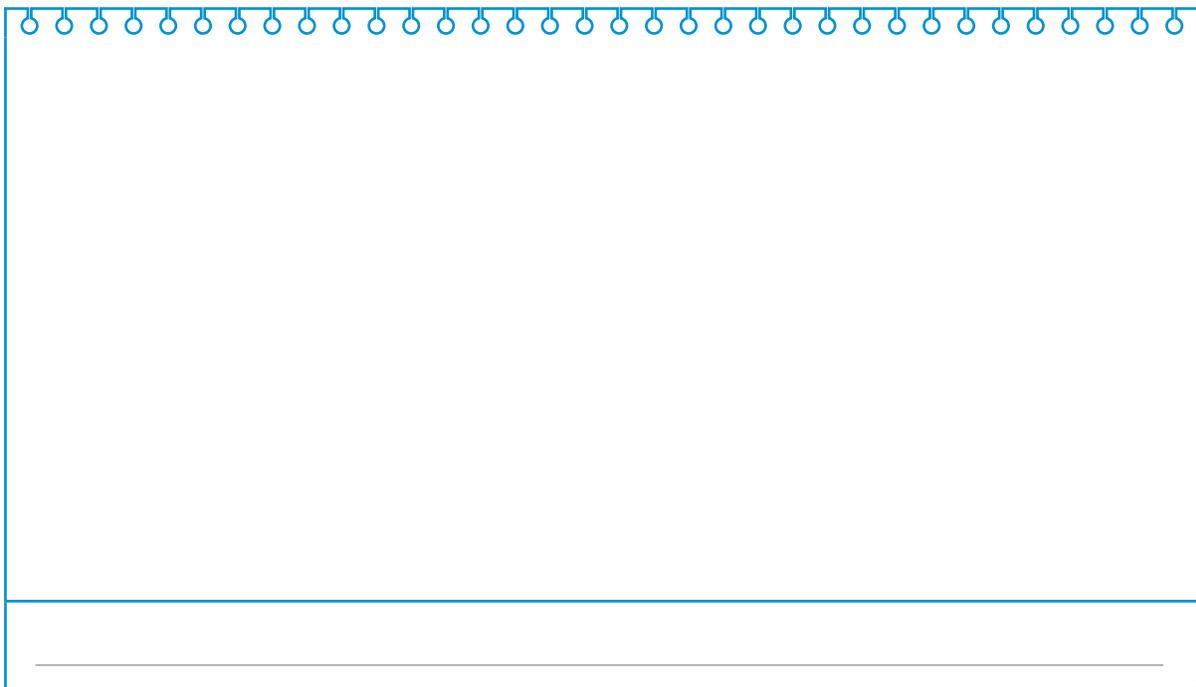
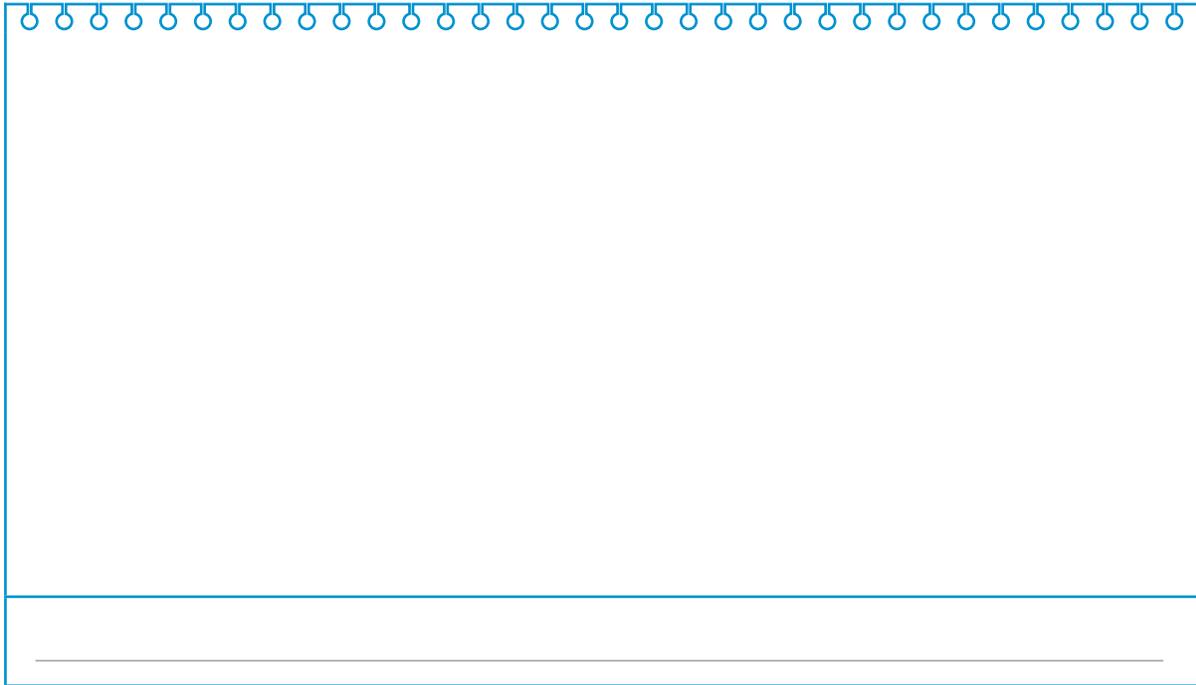


A large rectangular box with a spiral binding on the top edge, intended for drawing and writing. The box is empty, with a horizontal line near the bottom for writing the name of the institution.

2. Explica o comenta: ¿**Qué hace** la **institución** que visitaste?

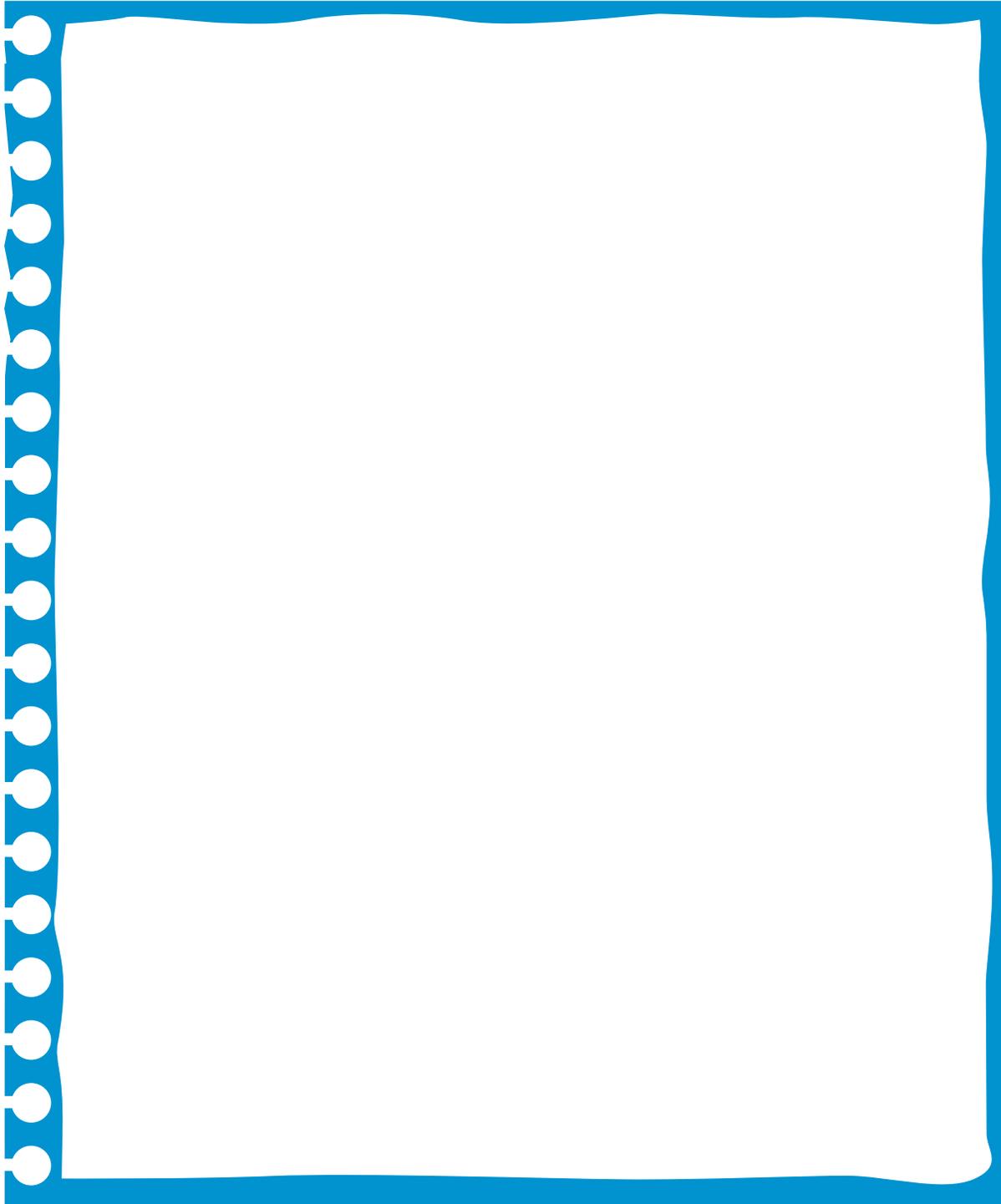
ACTIVIDAD 2

1. Dibuja dos **labores** que realiza la **institución** visitada. Escribe el nombre de la labor bajo el dibujo.



ACTIVIDAD 4

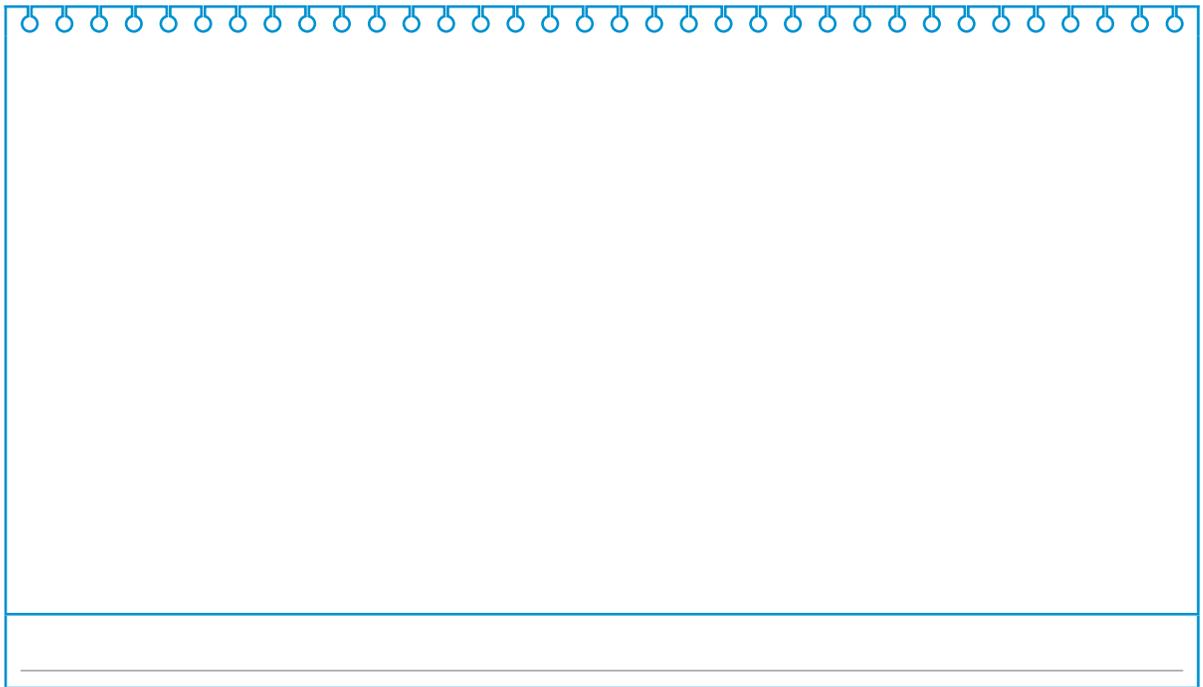
1. Dibuja lo que más te gustó de esta salida a terreno. Luego, coméntalo con tu curso y tu profesora o profesor.



En esta clase harás una **salida a terreno** junto con tu curso y tu profesora o profesor. Visitarás una **institución** de tu localidad, donde podrás aplicar lo que aprendiste en las clases anteriores.

ACTIVIDAD 1

1. Dibuja la **institución** que visitaste y escribe su nombre.



2. Explica o comenta: ¿**Qué hace** la **institución** que visitaste?

ACTIVIDAD 2

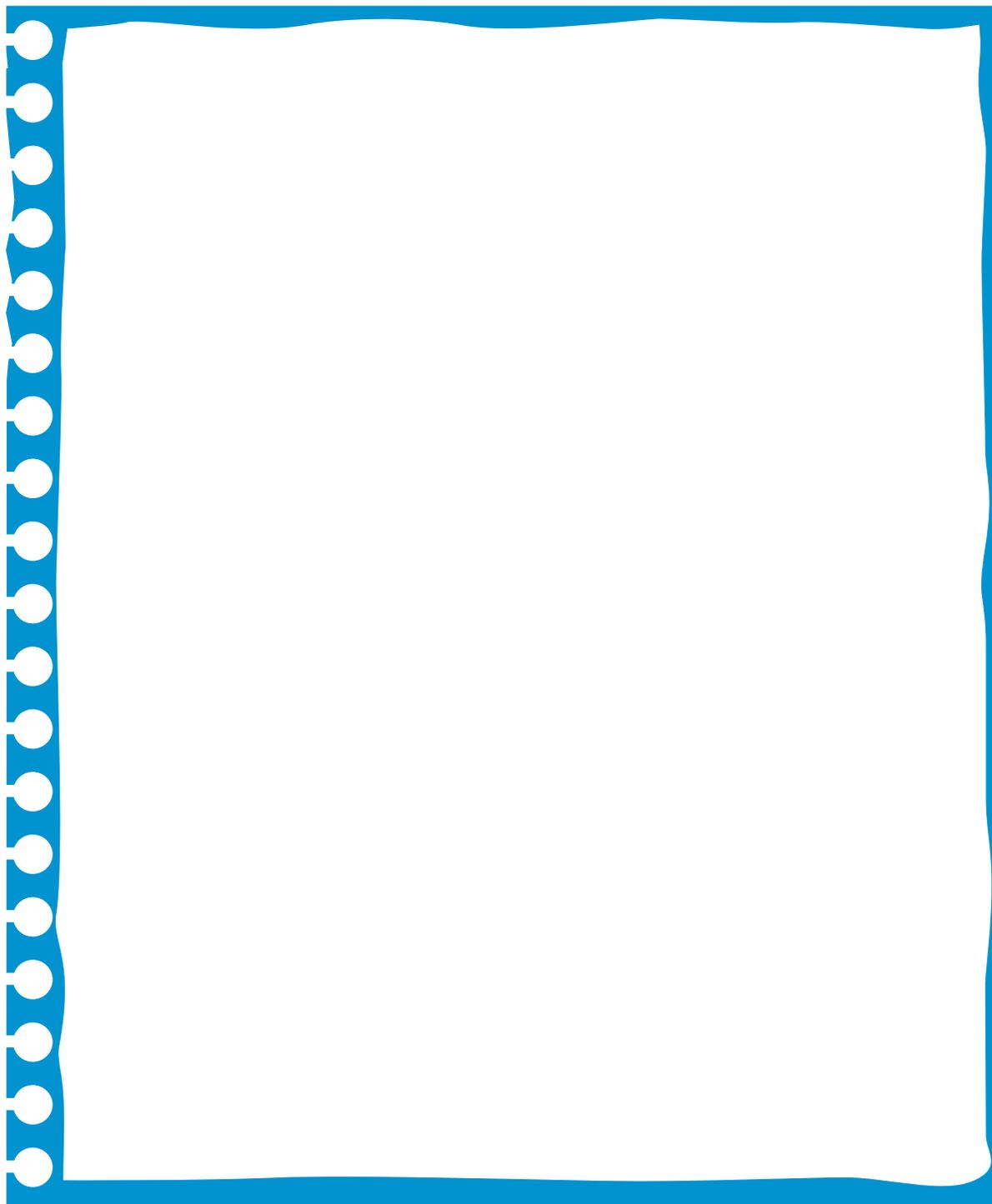
1. Dibuja dos **labores** que realiza la **institución** visitada. Escribe el nombre de la labor bajo el dibujo.

A large rectangular box with a spiral binding on the top edge, intended for drawing and writing. Below the main drawing area, there is a horizontal line and a small space for writing the name of the labor.

A second large rectangular box with a spiral binding on the top edge, identical to the first one. Below the main drawing area, there is a horizontal line and a small space for writing the name of the labor.

ACTIVIDAD**4**

1. Dibuja lo que más te gustó de esta salida a terreno. Luego, coméntalo con tu curso y tu profesora o profesor.

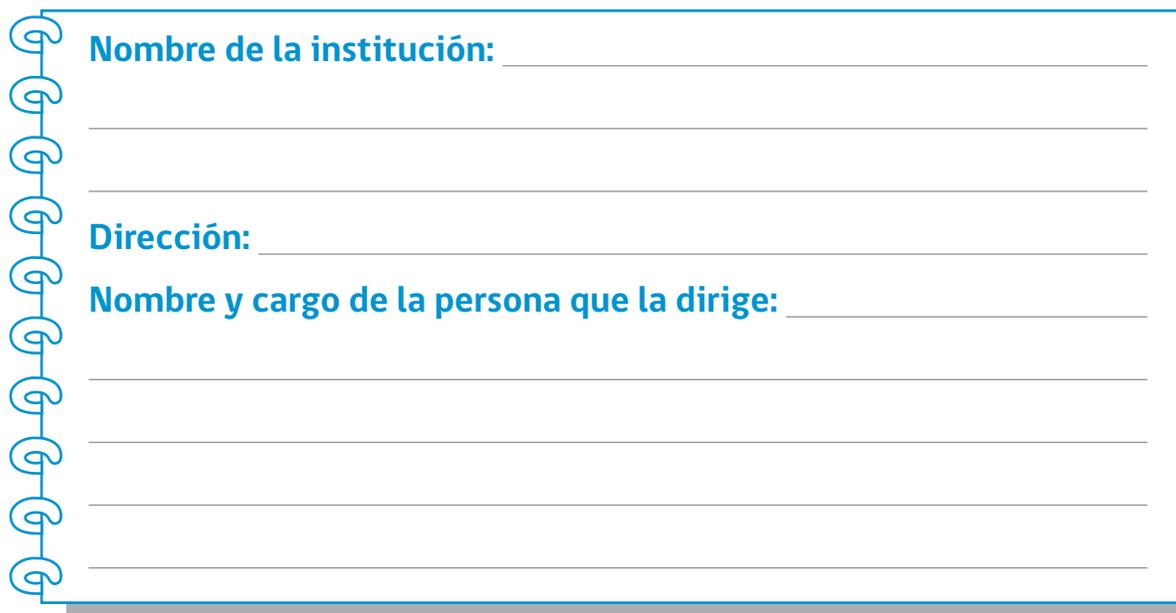


En esta clase harás una **salida a terreno** junto con tu curso y tu profesora o profesor. Visitarás una **institución** de tu localidad donde podrás aplicar lo que aprendiste en las clases anteriores.

ACTIVIDAD

1

1. Completa la ficha de la **institución** visitada.



Nombre de la institución: _____

Dirección: _____

Nombre y cargo de la persona que la dirige: _____

ACTIVIDAD 2

2. Responde las siguientes preguntas.

¿Cuál es la **principal función** de la **institución** visitada?

¿Cuáles son las **labores** que realiza esta institución, en beneficio de la comunidad? Escribe dos ejemplos.

a) _____

b) _____

ACTIVIDAD 3

1. Escribe tres ejemplos de personas que trabajan en la **institución** visitada. Explica cuál es la función de su **trabajo** o **cargo**.



Trabajo o cargo	¿Cuál es su función?
<hr/> <hr/>	<hr/> <hr/>
<hr/> <hr/>	<hr/> <hr/>
<hr/> <hr/>	<hr/> <hr/>

2. Responde y luego comenta con tus compañeros y compañeras.

Si trabajaras en esta **institución**, ¿cuál es el **trabajo** que te gustaría desempeñar? ¿Por qué?

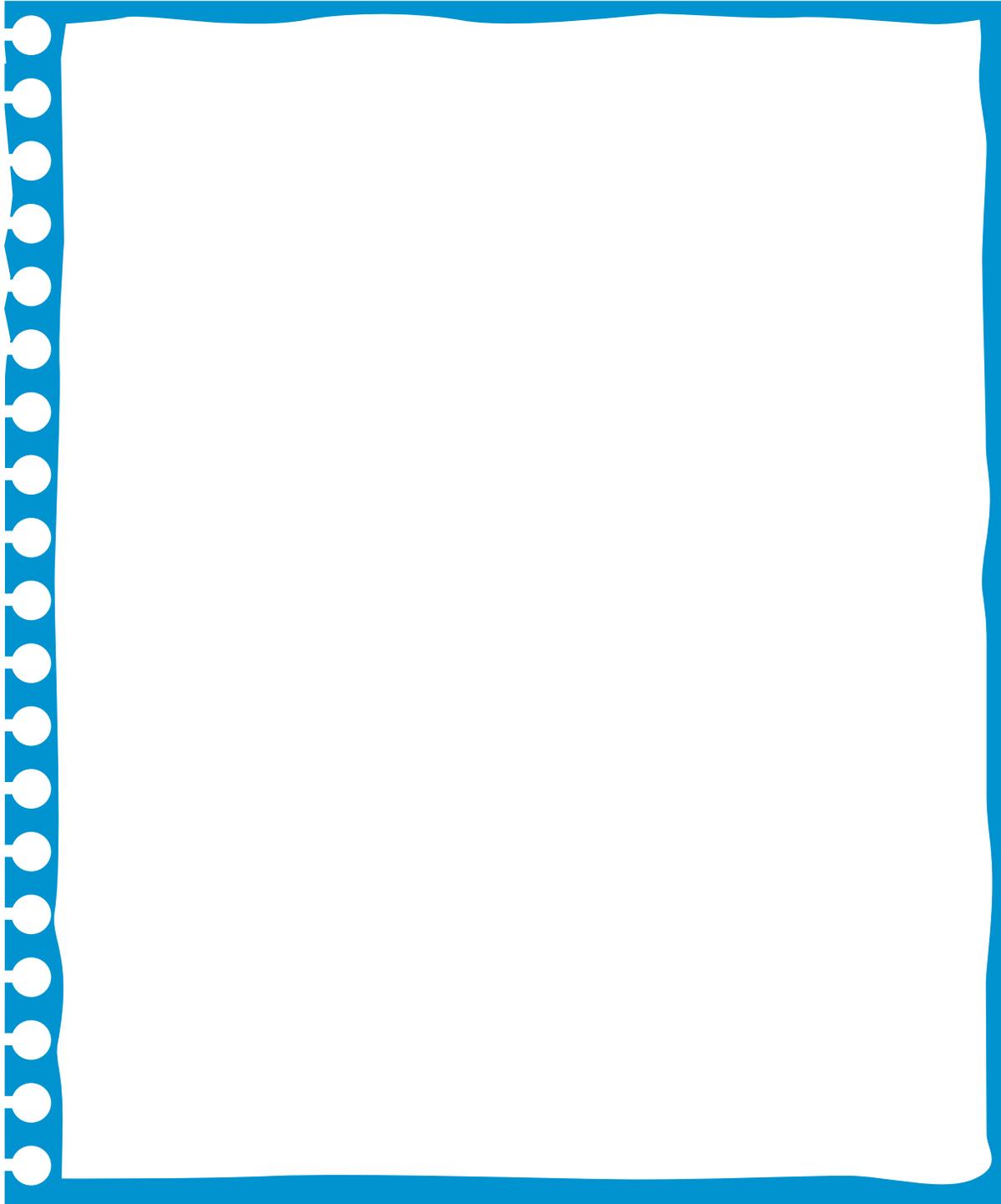
3. Responde las siguientes preguntas.

¿Cuál es la **importancia** de esta **institución** para tu localidad?

¿**Qué sucedería** en tu comunidad si esta **institución** no existiera?

ACTIVIDAD 4

1. Dibuja lo que más te gustó de esta salida a terreno. Luego, coméntalo con tu curso y tu profesora o profesor.



En esta clase harás una **salida a terreno** junto con tu curso y tu profesora o profesor. Visitarás una **institución** de tu localidad donde podrás aplicar lo que aprendiste en las clases anteriores.

ACTIVIDAD

1

1. Completa la ficha de la **institución** visitada.

Nombre de la institución: _____

Dirección: _____

Nombre y cargo de la persona que la dirige: _____

ACTIVIDAD

2

1. Responde las siguientes preguntas.

¿Cuál es la **principal función** de la **institución** visitada?

¿Cuáles son las **labores** que realiza esta institución, en beneficio de la comunidad? Escribe dos ejemplos.

a) _____

b) _____

ACTIVIDAD 3

1. Escribe tres ejemplos de personas que trabajan en la **institución** visitada. Explica cuál es la función de su **trabajo** o **cargo**.

Trabajo o cargo	¿Cuál es su función?
<hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/>
<hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/>
<hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/>

2. Responde y luego comenta con tus compañeros y compañeras.

Si trabajaras en esta **institución**, ¿cuál es el **trabajo** que te gustaría desempeñar? ¿Por qué?

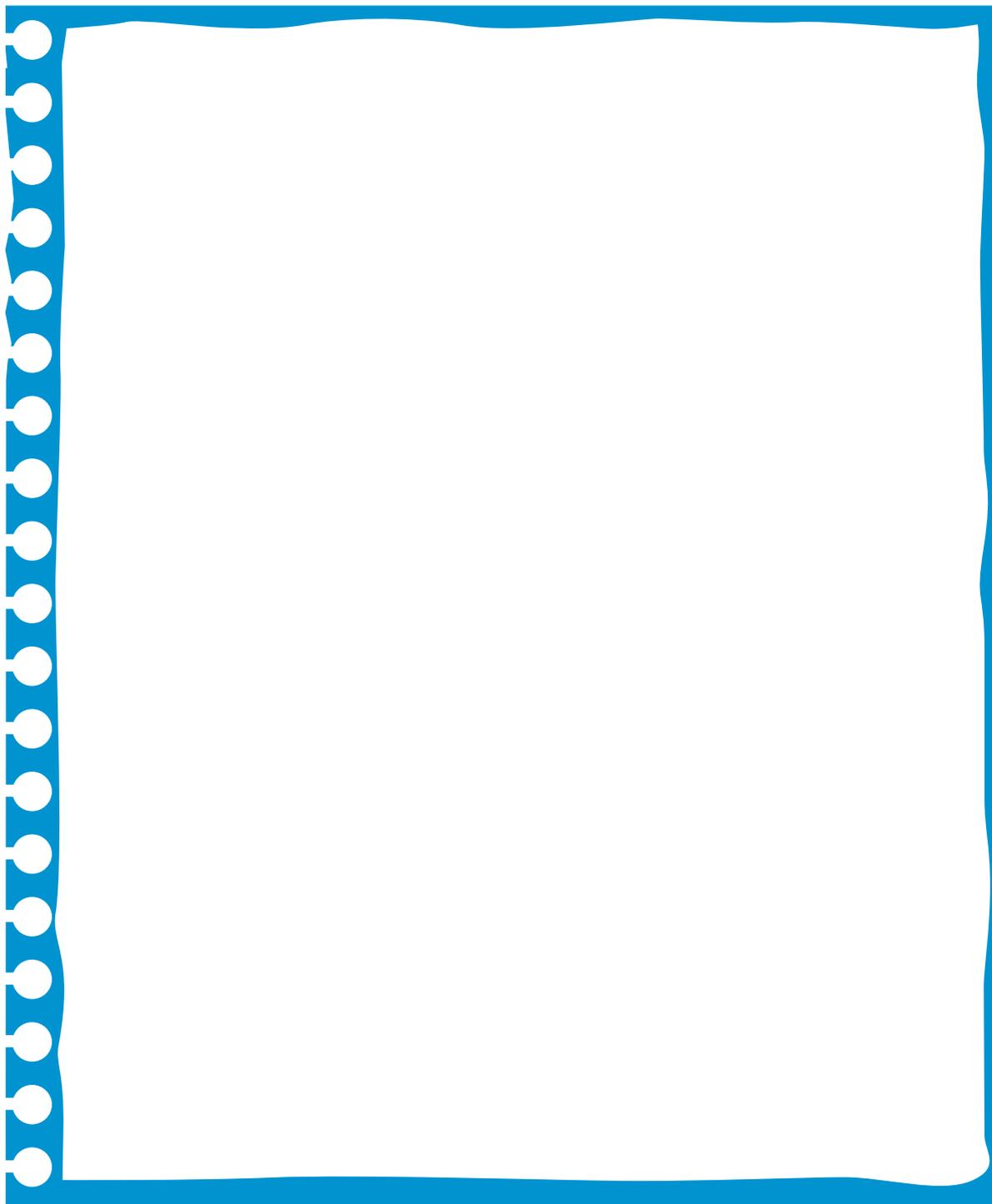
3. Responde las siguientes preguntas.

¿Cuál es la **importancia** de esta **institución** para tu localidad?

¿**Qué sucedería** en tu comunidad si esta **institución** no existiera?

ACTIVIDAD**4**

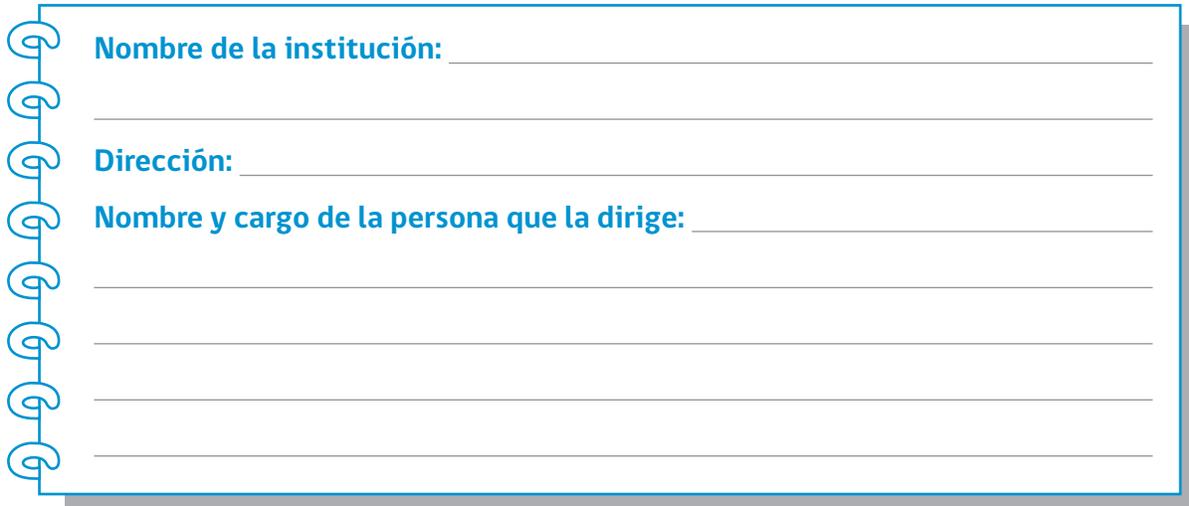
1. Dibuja lo que más te gustó de esta salida a terreno. Luego, coméntalo con tu curso y tu profesora o profesor.



En esta clase harás una **salida a terreno** junto con tu curso y tu profesora o profesor. Visitarás una **institución** de tu localidad donde podrás aplicar lo que aprendiste en las clases anteriores.

ACTIVIDAD 1

1. Completa la ficha de la **institución** visitada.



Nombre de la institución: _____

Dirección: _____

Nombre y cargo de la persona que la dirige: _____

ACTIVIDAD 2

1. Responde las siguientes preguntas.

¿Cuál es la **principal función** de la **institución** visitada?

¿Cuáles son las **labores** que realiza esta institución, en beneficio de la comunidad? Escribe dos ejemplos.

a) _____

b) _____

ACTIVIDAD 3

1. Escribe tres ejemplos de personas que trabajan en la **institución** visitada. Explica cuál es la función de su **trabajo** o **cargo**.

Trabajo o cargo	¿Cuál es su función?
<hr/> <hr/>	<hr/> <hr/>
<hr/> <hr/>	<hr/> <hr/>
<hr/> <hr/>	<hr/> <hr/>

2. Responde y luego comenta con tus compañeros y compañeras.

Si trabajaras en esta **institución**, ¿cuál es el **trabajo** que te gustaría desempeñar? ¿Por qué?

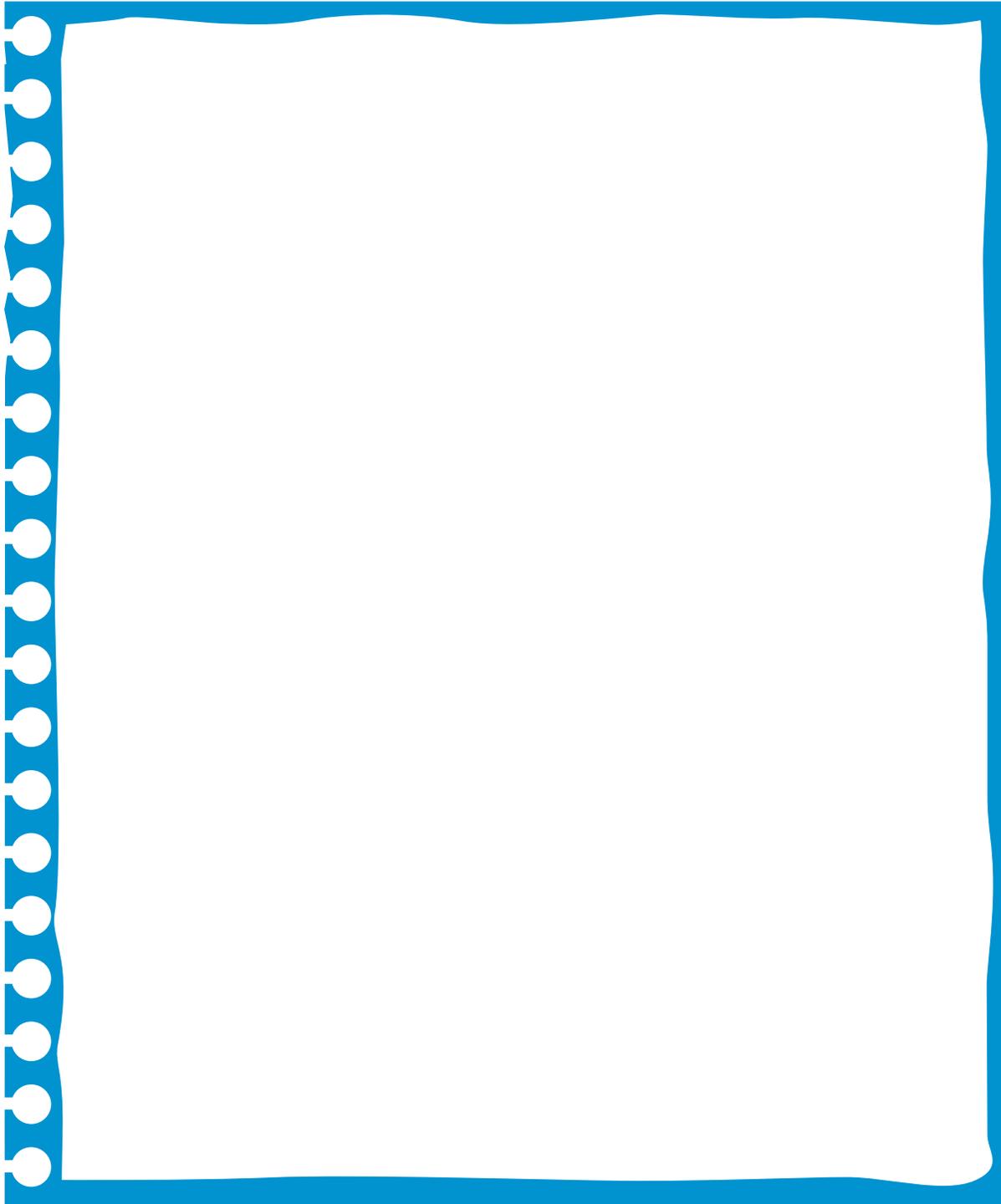
3. Responde las siguientes preguntas.

¿Cuál es la **importancia** de esta **institución** para tu localidad?

¿**Qué sucedería** en tu comunidad si esta **institución** no existiera?

ACTIVIDAD **4**

1. Dibuja lo que más te gustó de esta salida a terreno. Luego, coméntalo con tu curso y tu profesora o profesor.

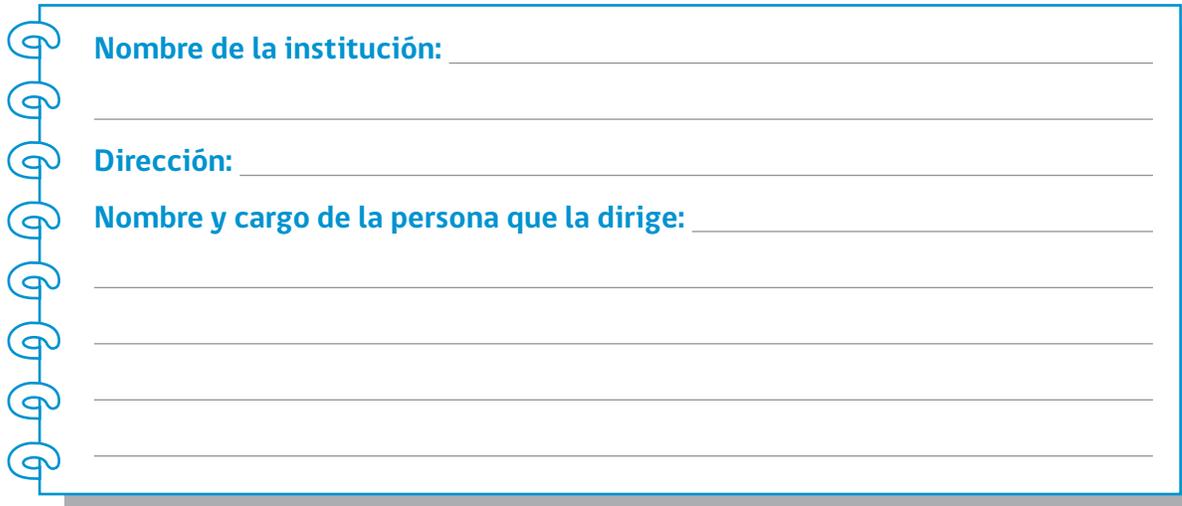


En esta clase harás una **salida a terreno** junto con tu curso y tu profesora o profesor. Visitarás una **institución** de tu localidad donde podrás aplicar lo que aprendiste en las clases anteriores.

ACTIVIDAD

1

1. Completa la ficha de la **institución** visitada.



Nombre de la institución: _____

Dirección: _____

Nombre y cargo de la persona que la dirige: _____

ACTIVIDAD

2

1. Responde las siguientes preguntas.

¿Cuál es la **principal función** de la **institución** visitada?

¿Cuáles son las **labores** que realiza esta institución, en beneficio de la comunidad? Escribe dos ejemplos.

a) _____

b) _____

ACTIVIDAD 3

1. Escribe tres ejemplos de personas que trabajan en la **institución** visitada. Explica cuál es la función de su **trabajo** o **cargo**.

Trabajo o cargo	¿Cuál es su función?
<hr/> <hr/>	<hr/> <hr/>
<hr/> <hr/>	<hr/> <hr/>
<hr/> <hr/>	<hr/> <hr/>

2. Responde y luego comenta con tus compañeros y compañeras.

Si trabajaras en esta **institución**, ¿cuál es el **trabajo** que te gustaría desempeñar? ¿Por qué?

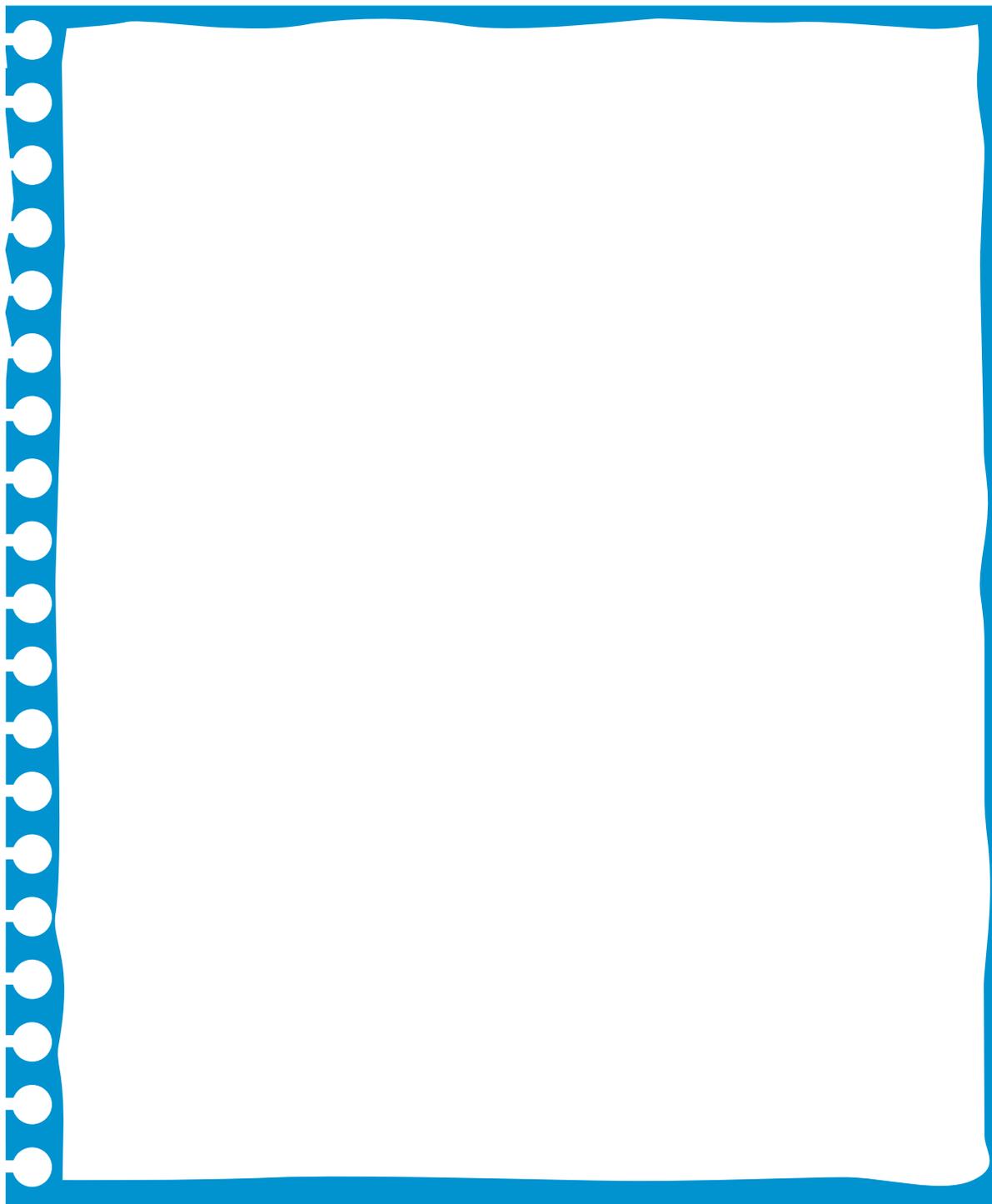
3. Responde las siguientes preguntas.

¿Cuál es la **importancia** de esta **institución** para tu localidad?

¿**Qué sucedería** en tu comunidad si esta **institución** no existiera?

ACTIVIDAD**4**

1. Dibuja lo que más te gustó de esta salida a terreno. Luego, coméntalo con tu curso y tu profesora o profesor.





Ministerio de
Educación

Gobierno de Chile