



Cuaderno de Trabajo

Historia, Geografía y Ciencias Sociales

Módulo didáctico para la enseñanza y el aprendizaje en escuelas rurales multigrado



Clase

5

► Formación Ciudadana



Cuaderno de trabajo

Historia, Geografía y Ciencias Sociales

Módulo didáctico para la enseñanza y el
aprendizaje en escuelas rurales multigrado

► **Formación Ciudadana**

Clase

5

Cuaderno de Trabajo
Historia, Geografía y Ciencias Sociales
Formación Ciudadana
Clase 5
1° A 6° Básico.

Programa de Educación Rural

División de Educación General
Ministerio de Educación
República de Chile

Autores

Equipo de Historia, Geografía y Ciencias Sociales - Nivel de Educación Básica MINEDUC
Profesionales externas:
Loreto Jara Males
Georgina Giadrosic Reyes

Edición

Nivel de Educación Básica MINEDUC

Con colaboración de:

Secretaría Regional Ministerial de Educación Región Metropolitana
Microcentro Lampa
Comuna de Lampa

Diseño y Diagramación

Designio

Ilustraciones

Miguel Marfán Sofa
Designio

Marzo 2014

ACTIVIDAD 1

1. Lee el siguiente texto. Luego, coméntalo con tu curso y tu profesor o profesora, respondiendo oralmente las preguntas.

Las **instituciones** son organizaciones que están al servicio de las personas y de la comunidad. Algunos ejemplos de instituciones son los colegios, iglesias, municipalidades, hospitales, Carabineros, Bomberos, etc.

- ¿Cuál de estas instituciones existe en tu localidad?
- ¿Conoces otra institución? ¿Cuál es su labor?

ACTIVIDAD 2

1. Pinta las siguientes imágenes. Luego, únelas con la institución que corresponda.



Hospitales



Bomberos



Carabineros

2. Comenta las siguientes preguntas con tus compañeras y compañeros.
 - ¿Cuál es la **labor** de cada una de estas **instituciones**?
 - ¿Qué sucedería en la comunidad si no existieran estas **instituciones**?

ACTIVIDAD

3

1. **Forestín** es un coipo, mascota de una institución. Mientras lo pintas, junto con sus amigos, piensa en la siguiente pregunta: ¿Cuál será la **labor** de la **institución** que representa Forestín? Coméntalo con tus compañeros y compañeras.



2. Marca con un ✓ la institución a la que representa **Forestín**.

CONAF (Corporación Nacional Forestal)	Se encarga del cuidado y protección de los bosques y áreas silvestres de Chile.	
JUNJI (Junta Nacional de Jardines Infantiles)	Se encarga de supervisar los Jardines Infantiles de Chile.	

ACTIVIDAD 4

1. ¿A cuál **institución** recurren tú o tu familia cuando necesitas estos servicios en la vida diaria? Si no lo sabes, consulta con una persona adulta de tu familia. Luego, dibújalas en los espacios.

Enviar una carta

Comprar ropa

Cobrar un cheque

Comprar alimentos

ACTIVIDAD 5

1. Lee el siguiente texto.

Muchas instituciones nos brindan **servicios**, como el **transporte** o los **medios de comunicación**.

2. Marca con un ✓ los **medios de transporte** que hay en tu localidad.


Tren

Lancha


Bus

Transbordador


Camión

Avión

3. Marca con un ✓ los **medios de comunicación** que hay en tu localidad.


Diarios

Televisión


Revistas

Radio


Internet

Teléfono

ACTIVIDAD

6

1. **Junto con los demás estudiantes de primero y segundo Básico explica a tus compañeros y compañeras qué son las instituciones.** Nombra algunos ejemplos de **instituciones** que se encuentran en tu localidad.
2. **Escuchen respetuosamente a sus compañeros de los otros cursos que les hablarán de las instituciones políticas.**

ACTIVIDAD 1

1. Lee el siguiente texto. Luego, coméntalo con tu curso y tu profesor o profesora, respondiendo oralmente las preguntas.

Las **instituciones** son organizaciones que están al servicio de las personas y de la comunidad. Algunos ejemplos de instituciones son los colegios, iglesias, municipalidades, hospitales, Carabineros, Bomberos, etc.

- ¿Cuál de estas instituciones existe en tu localidad?
- ¿Conoces otra institución? ¿Cuál es su labor?

ACTIVIDAD 2

1. Pinta las siguientes imágenes. Luego, únelas con la institución que corresponda.



Hospitales



Bomberos



Carabineros

2. Comenta las siguientes preguntas con tus compañeras y compañeros.

- ¿Cuál es la **labor** de cada una de estas **instituciones**?
- ¿Qué sucedería en la comunidad si no existieran estas **instituciones**?

ACTIVIDAD

3

1. **Forestín** es un coipo, mascota de una institución. Mientras lo pintas, junto con sus amigos, piensa en la siguiente pregunta: ¿Cuál será la **labor** de la **institución** que representa Forestín? Coméntalo con tus compañeros y compañeras.



2. Marca con un ✓ la institución a la que representa **Forestín**.

CONAF (Corporación Nacional Forestal)	Se encarga del cuidado y protección de los bosques y áreas silvestres de Chile.	
JUNJI (Junta Nacional de Jardines Infantiles)	Se encarga de supervisar los Jardines Infantiles de Chile.	

ACTIVIDAD 4

1. ¿A cuál **institución** recurren tú o tu familia cuando necesitas estos servicios en la vida diaria? Si no lo sabes, consulta con una persona adulta de tu familia. Luego, dibújalas en los espacios.

Enviar una carta

Comprar ropa

Cobrar un cheque

Comprar alimentos

ACTIVIDAD 5

1. Lee el siguiente texto.

Muchas instituciones nos brindan **servicios**, como el **transporte** o los **medios de comunicación**.

2. Marca con un ✓ los **medios de transporte** que hay en tu localidad.



Tren



Bus



Camión



Lancha



Transbordador



Avión

3. Marca con un ✓ los **medios de comunicación** que hay en tu localidad.



Diarios



Revistas



Internet



Televisión



Radio



Teléfono

ACTIVIDAD

6

1. Junto con los demás estudiantes de primero y segundo Básico explica a tus compañeros y compañeras qué son las **instituciones**. Nombra algunos ejemplos de **instituciones** que se encuentran en tu localidad.
2. Escuchen respetuosamente a sus compañeros de los otros cursos que les hablarán de las **instituciones políticas**.

ACTIVIDAD 1

1. Lee el siguiente texto. Luego, coméntalo con tu curso y profesor o profesora, respondiendo oralmente las preguntas.

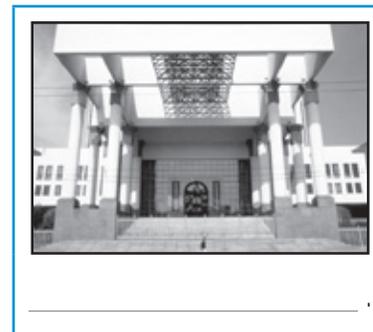
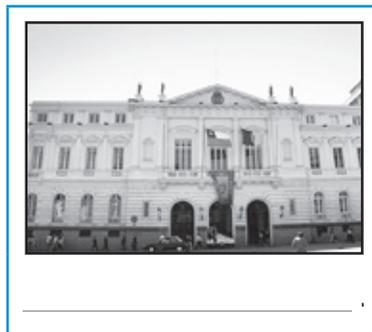
En Chile las **autoridades políticas** son **elegidas democráticamente**. Esto quiere decir que son elegidos mediante **votación popular**. El **Presidente** de la **República**, los **diputados** y **senadores**, los **alcaldes** y **concejales** son elegidos de esta forma. Existen otras autoridades que son **designadas**, por ejemplo, los **ministros**, que son nombrados por el Presidente de la República.

- ¿Cómo se eligen los representantes de tu curso?
- ¿Por qué es necesario elegir autoridades?

ACTIVIDAD

2

1. Escribe bajo cada edificio el nombre de la **institución** que funciona ahí. Luego, une cada una de ellas con las **autoridades** que corresponde.



Presidente

Alcaldes y
ConcejalesDiputados y
Senadores

2. Completa la siguiente ficha sobre la **municipalidad** de tu comuna.



Ficha de la municipalidad de mi localidad

La **municipalidad** de mi localidad se llama: _____

El **alcalde** o **alcaldesa** de mi comuna se llama: _____

Fue elegido o elegida para ejercer durante los **años**: _____

3. Contesta las siguientes preguntas.

A. ¿Cómo se eligen las **autoridades políticas comunales**?

B. ¿Cada cuántos años se eligen los **alcaldes** o **alcaldesas**? _____

ACTIVIDAD

3

1. Elige algunas de las siguientes **autoridades políticas** e investiga sobre ellas. Luego, pega una foto y responde las preguntas. Utiliza las siguientes fuentes: www.gobiernodechile.cl - www.congreso.cl - periódicos que circulen en tu localidad.

Diputada o Diputado	
Foto de un Diputado o una Diputada	¿Cuál es su nombre? _____ ¿Cuándo fue elegido o elegida? _____ ¿Cuándo cesa en sus funciones? _____
Senadora o Senador	
Foto de un Senador o una Senadora	¿Cuál es su nombre? _____ ¿Cuándo fue elegido o elegida? _____ ¿Cuándo cesa en sus funciones? _____
Presidenta o Presidente de la República	
Foto del Presidente o Presidenta de la República	¿Cuál es su nombre? _____ ¿Cuándo fue elegido o elegida? _____ ¿Cuándo cesa en sus funciones? _____

ACTIVIDAD

4

1. Junto con los demás estudiantes de primero y segundo Básico, explica a tus compañeros y compañeras por qué las autoridades e instituciones políticas existen en Chile. Nombren algunos ejemplos de **autoridades políticas**.
2. Escuchen, respetuosamente, a sus compañeros de los otros cursos que les hablarán acerca de las **instituciones** en la **vida cotidiana** y de las **instituciones políticas**.

ACTIVIDAD 1

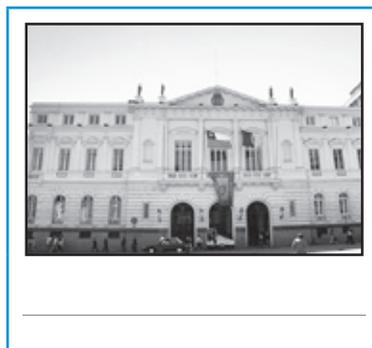
1. Lee el siguiente texto. Luego, coméntalo con tu curso y profesor o profesora, respondiendo oralmente las preguntas.

En Chile las **autoridades políticas** son **elegidas democráticamente**. Esto quiere decir que son elegidos mediante **votación popular**. El **Presidente** de la **República**, los **diputados** y **senadores**, los **alcaldes** y **concejales** son elegidos de esta forma. Existen otras autoridades que son **designadas**, por ejemplo, los **ministros**, que son nombrados por el Presidente de la República.

- ¿Cómo se eligen los representantes de tu curso?
- ¿Por qué es necesario elegir autoridades?

ACTIVIDAD 2

1. Escribe bajo cada edificio el nombre de la **institución** que funciona ahí. Luego, une cada una de ellas con las **autoridades** que corresponde.



Presidente

Alcaldes y Concejales

Diputados y Senadores

2. Completa la siguiente ficha sobre la **municipalidad** de tu comuna.



Ficha de la municipalidad de mi localidad

La **municipalidad** de mi localidad se llama: _____

El **alcalde** o **alcaldesa** de mi comuna se llama: _____

Fue elegido o elegida para ejercer durante los **años**: _____

3. Contesta las siguientes preguntas.

A. ¿Cómo se eligen las **autoridades políticas comunales**?

B. ¿Cada cuántos años se eligen los **alcaldes** o **alcaldesas**?

ACTIVIDAD

3

1. Elige algunas de las siguientes **autoridades políticas** e investiga sobre ellas. Luego, pega una foto y responde las preguntas. Utiliza las siguientes fuentes: www.gobiernodechile.cl - www.congreso.cl - periódicos que circulen en tu localidad.

Diputada o Diputado	Senadora o Senador	Presidenta o Presidente de la República
Foto de un diputado o una diputada	Foto de un senador o una senadora	Foto del presidente o presidenta de la república
¿Cuál es su nombre? _____	¿Cuál es su nombre? _____	¿Cuál es su nombre? _____
¿Cuándo fue elegido o elegida? _____	¿Cuándo fue elegido o elegida? _____	¿Cuándo fue elegido o elegida? _____
¿Cuándo cesa en sus funciones? _____	¿Cuándo cesa en sus funciones? _____	¿Cuándo cesa en sus funciones? _____

ACTIVIDAD

4

1. Junto con los demás estudiantes de primero y segundo Básico, explica a tus compañeros y compañeras por qué las autoridades e instituciones políticas existen en Chile. Nombren algunos ejemplos de **autoridades políticas**.
2. Escuchen, respetuosamente, a sus compañeros de los otros cursos que les hablarán acerca de las **instituciones** en la **vida cotidiana** y de las **instituciones políticas**.

ACTIVIDAD 1

1. Lee el siguiente texto. Luego, coméntalo con tu curso, profesor o profesora, respondiendo oralmente las preguntas.

Chile tiene una organización republicana. Esto significa que:

- **las autoridades políticas se eligen democráticamente** (por mayoría), en forma periódica.
- existen **leyes** que deben ser respetadas por autoridades y ciudadanos.
- **el poder se encuentra dividido** en distintas **instituciones políticas** para evitar abusos: poder Ejecutivo (gobierna); poder Legislativo (crea las leyes); poder Judicial (administra justicia).
- **la ciudadanía participa** a través de las elecciones y perteneciendo a organizaciones de participación comunitaria.

- ¿Por qué es necesario que las autoridades se renueven en forma periódica?
- ¿Qué pasaría si no existieran leyes?
- ¿Qué sucedería si la ciudadanía no participara en las elecciones?

ACTIVIDAD 2

1. Completa la siguiente tabla de las **autoridades políticas** que representan a tu localidad.

Alcaldesa o Alcalde	Diputada o Diputado	Senador o Senadora
Nombre: _____	Nombre: _____	Nombre: _____
Años de su período: _____	Años de su período: _____	Años de su período: _____

ACTIVIDAD

3

1. Completa la siguiente tabla.



Autoridades	¿Cómo llegan al cargo?	¿Cuánto dura su periodo?	¿Por cuántos periodos puede ser reelecto?	¿Cuántos existen en el país?
Alcalde				
Presidente				
Senador				
Diputado				
Concejal				

2. Lee los siguientes fragmentos de la **Constitución Política de la República Chile**. Luego, completa la tabla señalando a qué cargos corresponden las descripciones y a qué poder corresponde ese cargo. Si tienes dudas, puedes consultar los artículos 24, 33, 48, 50 y 78 de la Constitución Política de la República de Chile, solicitando el impreso a tu profesor o profesora o en el sitio web http://www.camara.cl/camara/media/docs/constitucion_politica_2009.pdf.



Descripción	Cargo	Poder
"Su autoridad se extiende a todo cuanto tiene por objeto la conservación del orden público en el interior y la seguridad externa de la República, de acuerdo con la Constitución y las leyes."		
"Son los colaboradores directos e inmediatos del Presidente de la República en el gobierno y administración del Estado."		
"Para ser elegido en este cargo se requiere ser ciudadano con derecho a sufragio, tener cumplidos veintiún años de edad, haber cursado la Educación Media o equivalente y tener residencia en la región a que pertenezca el distrito electoral correspondiente."		
"Para ser elegido en este cargo se requiere ser ciudadano con derecho a sufragio, haber cursado la Educación Media o equivalente y tener cumplidos treinta y cinco años de edad el día de la elección."		
"Son nombrados por el Presidente de la República, eligiéndolos de una nómina de cinco personas que, en cada caso, propondrá la misma Corte, y con acuerdo del Senado."		

3. Lee el **artículo N° 19** de la **Constitución Política** de la **República de Chile**. Luego, responde las preguntas.

¿Cuál es el objetivo del artículo que acabas de leer?

¿Consideras que es importante este artículo? ¿Por qué?

ACTIVIDAD

4

1. Junto con los demás estudiantes de quinto y sexto Básico explica a tus compañeros y compañeras qué son las instituciones. Den algunos ejemplos de **instituciones políticas**.
2. Escuchen, respetuosamente, a sus compañeros de los otros cursos que les hablarán acerca de las **instituciones** en la **vida cotidiana** y de las **autoridades políticas**.

ACTIVIDAD 1

1. Lee el siguiente texto. Luego, coméntalo con tu curso, profesor o profesora, respondiendo oralmente las preguntas.

Chile tiene una organización republicana. Esto significa que:

- **las autoridades políticas se eligen democráticamente** (por mayoría), en forma periódica.
- existen **leyes** que deben ser respetadas por autoridades y ciudadanos.
- **el poder se encuentra dividido** en distintas **instituciones políticas** para evitar abusos: poder Ejecutivo (gobierna); poder Legislativo (crea las leyes); poder Judicial (administra justicia).
- **la ciudadanía participa** a través de las elecciones y perteneciendo a organizaciones de participación comunitaria.

- ¿Por qué es necesario que las autoridades se renueven en forma periódica?
- ¿Qué pasaría si no existieran leyes?
- ¿Qué sucedería si la ciudadanía no participara en las elecciones?

ACTIVIDAD 2

1. Completa la siguiente tabla de las **autoridades políticas** que representan a tu localidad.

Alcaldesa o Alcalde	Diputada o Diputado	Senador o Senadora
Nombre: _____	Nombre: _____	Nombre: _____
Años de su período: _____	Años de su período: _____	Años de su período: _____

ACTIVIDAD

3

1. Completa la siguiente tabla.



Autoridades	¿Cómo llegan al cargo?	¿Cuánto dura su periodo?	¿Por cuántos periodos puede ser reelecto?	¿Cuántos existen en el país?
Alcalde				
Presidente				
Senador				
Diputado				
Concejal				

2. Lee los siguientes fragmentos de la **Constitución Política de la República Chile**. Luego, completa la tabla señalando a qué cargos corresponden las descripciones y a qué poder corresponde ese cargo. Si tienes dudas, puedes consultar los artículos 24, 33, 48, 50 y 78 de la Constitución Política de la República de Chile, solicitando el impreso a tu profesor o profesora o en el sitio web http://www.camara.cl/camara/media/docs/constitucion_politica_2009.pdf.



Descripción	Cargo	Poder
"Su autoridad se extiende a todo cuanto tiene por objeto la conservación del orden público en el interior y la seguridad externa de la República, de acuerdo con la Constitución y las leyes."		
"Son los colaboradores directos e inmediatos del Presidente de la República en el gobierno y administración del Estado."		
"Para ser elegido en este cargo se requiere ser ciudadano con derecho a sufragio, tener cumplidos veintiún años de edad, haber cursado la Educación Media o equivalente y tener residencia en la región a que pertenezca el distrito electoral correspondiente."		
"Para ser elegido en este cargo se requiere ser ciudadano con derecho a sufragio, haber cursado la Educación Media o equivalente y tener cumplidos treinta y cinco años de edad el día de la elección."		
"Son nombrados por el Presidente de la República, eligiéndolos de una nómina de cinco personas que, en cada caso, propondrá la misma Corte, y con acuerdo del Senado."		

3. Lee el **artículo N° 19** de la **Constitución Política** de la **República de Chile**. Luego, responde las preguntas.

¿Cuál es el objetivo del artículo que acabas de leer?

¿Consideras que es importante este artículo? ¿Por qué?

ACTIVIDAD

4

1. Junto con los demás estudiantes de quinto y sexto Básico explica a tus compañeros y compañeras qué son las instituciones. Den algunos ejemplos de **instituciones políticas**.
2. Escuchen, respetuosamente, a sus compañeros de los otros cursos que les hablarán acerca de las **instituciones** en la **vida cotidiana** y de las **autoridades políticas**.



Ministerio de
Educación

Gobierno de Chile