



# Cuaderno de Trabajo

## Historia, Geografía y Ciencias Sociales

Módulo didáctico para la enseñanza y el aprendizaje en escuelas rurales multigrado



Clase

2

► Formación Ciudadana



# Cuaderno de trabajo

## Historia, Geografía y Ciencias Sociales

Módulo didáctico para la enseñanza y el  
aprendizaje en escuelas rurales multigrado

► **Formación Ciudadana**

Clase  
**2**

**Cuaderno de Trabajo**  
**Historia, Geografía y Ciencias Sociales**  
**Formación Ciudadana**  
**Clase 2**  
**1° A 6° Básico.**

**Programa de Educación Rural**

División de Educación General  
Ministerio de Educación  
República de Chile

**Autores**

Equipo de Historia, Geografía y Ciencias Sociales - Nivel de Educación Básica MINEDUC  
Profesionales externas:  
Loreto Jara Males  
Georgina Giadrosic Reyes

**Edición**

Nivel de Educación Básica MINEDUC

**Con colaboración de:**

Secretaría Regional Ministerial de Educación Región Metropolitana  
Microcentro Lampa  
Comuna de Lampa

**Diseño y Diagramación**

Designio

**Ilustraciones**

Miguel Marfán Sofa  
Designio

**Marzo 2014**

## ACTIVIDAD 1

1. Lee el siguiente texto.

Tú puedes aportar a la buena convivencia en tu comunidad, tratando a los demás con **respeto**. Ser respetuoso es comunicarse con los demás en forma considerada y amable, tal como los demás deben tratarte.

2. ¿Qué **comportamiento respetuoso** observas en cada una de estas escenas? Nómbralo o escríbelo bajo cada una de ellas.




---

---

---




---

---

---




---

---

---




---

---

---




---

---

---



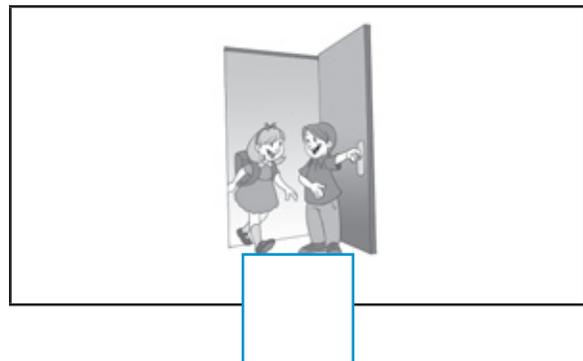
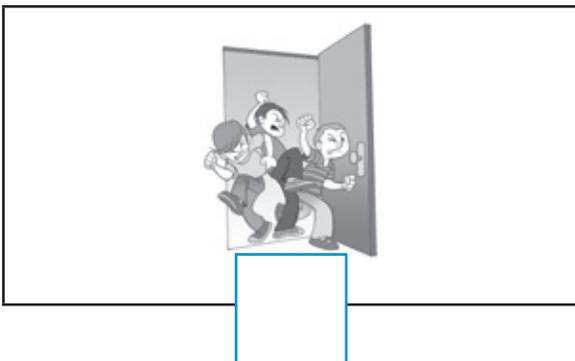
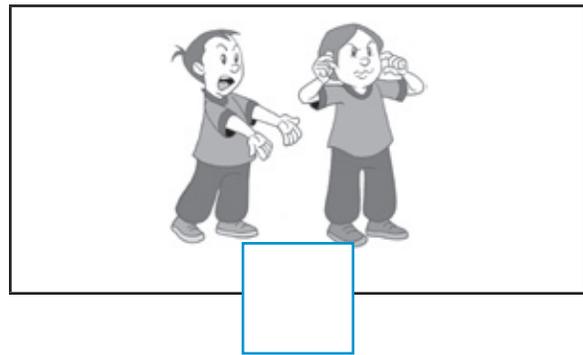
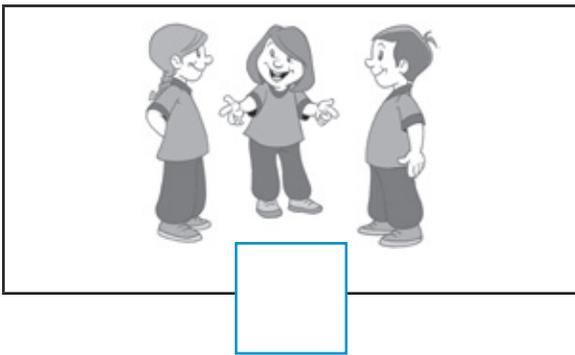
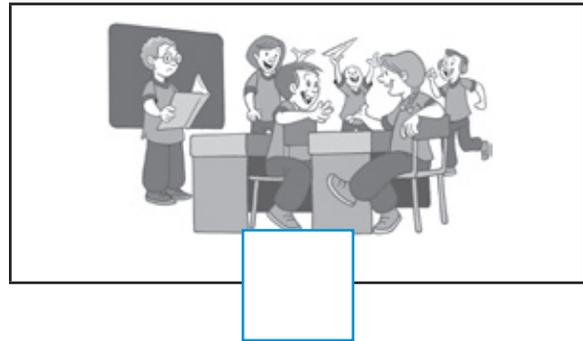
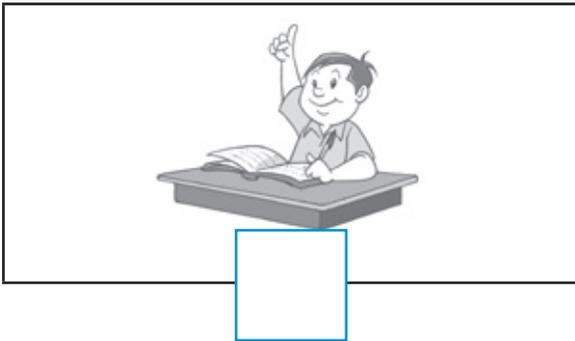
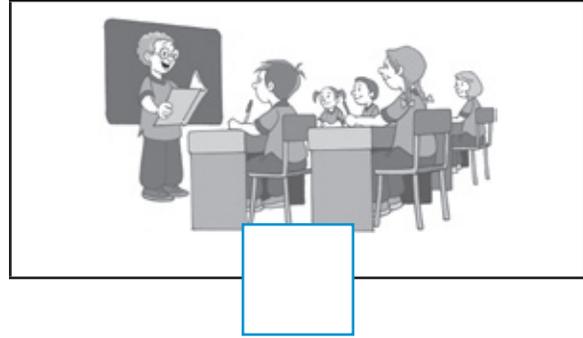
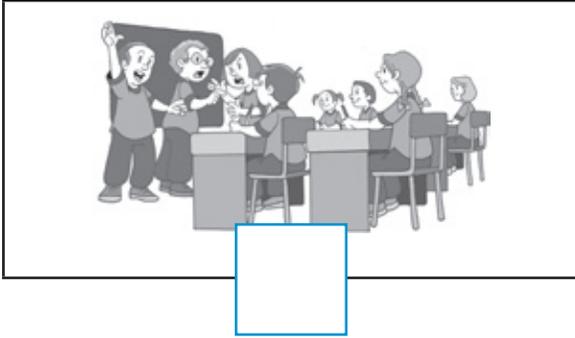

---

---

---

## ACTIVIDAD 2

1. Marca con un ✓ los **comportamientos respetuosos**.



**ACTIVIDAD 3**

1. Lee el siguiente texto.

Para que la **vida en comunidad** sea agradable y pacífica, todos sus integrantes deben tener actitudes que colaboren con la **buena convivencia**, tales como el **respeto**, la **empatía**, la **tolerancia**, la **responsabilidad** y la **honestidad**.

2. Junto con los demás estudiantes de primero y segundo Básico, explica a tus compañeros y compañeras qué es el **respeto**. Nombra algunos ejemplos de comportamientos respetuosos.
3. Escuchen respetuosamente a sus compañeros de los otros cursos, quienes les hablarán acerca de la **empatía**, la **tolerancia**, la **responsabilidad** y la **honestidad**.

## ACTIVIDAD 1

1. Lee el siguiente texto.

Tú puedes aportar a la buena convivencia en tu comunidad, tratando a los demás con **respeto**. Ser respetuoso es comunicarse con los demás en forma considerada y amable, tal como los demás deben tratarte.

2. ¿Qué **comportamiento respetuoso** observas en cada una de estas escenas? Nómbralo o escríbelo bajo cada una de ellas.




---

---

---

---




---

---

---

---




---

---

---

---




---

---

---

---




---

---

---

---




---

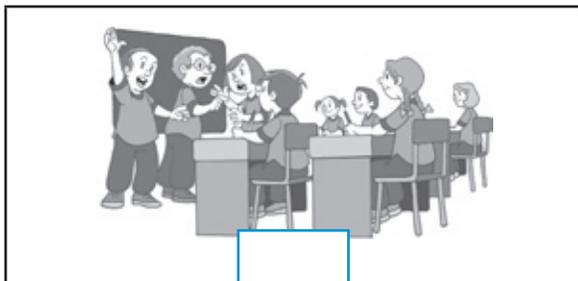
---

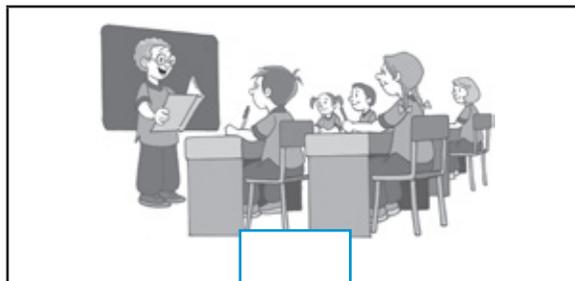
---

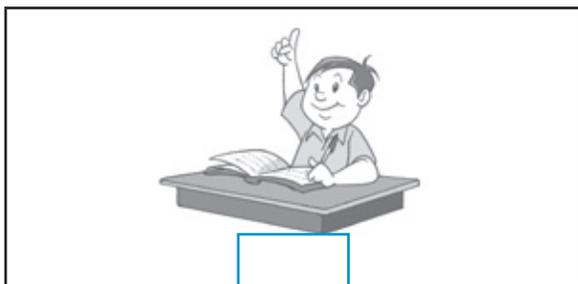
---

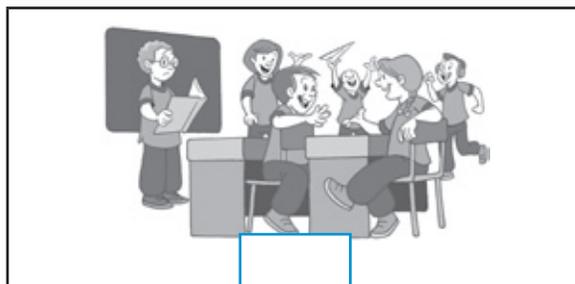
## ACTIVIDAD 2

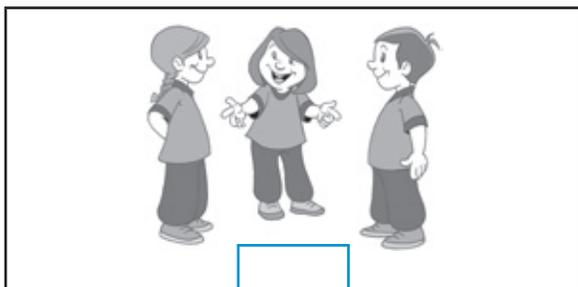
2. Marca con un ✓ los **comportamientos respetuosos**.

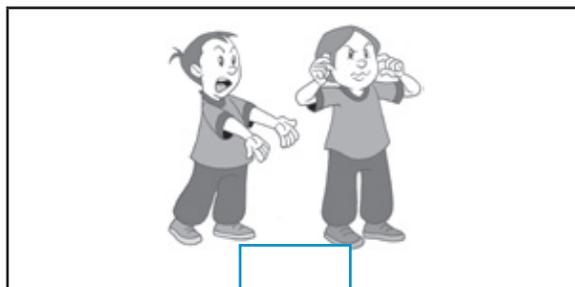




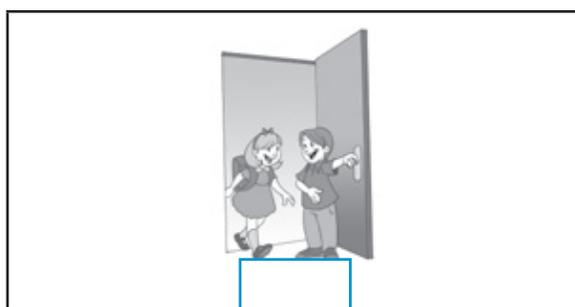












**ACTIVIDAD 3**

1. Lee el siguiente texto.

Para que la **vida en comunidad** sea agradable y pacífica, todos sus integrantes deben tener actitudes que colaboren con la **buena convivencia**, tales como el **respeto**, la **empatía**, la **tolerancia**, la **responsabilidad** y la **honestidad**.

2. Junto con los demás estudiantes de primero y segundo Básico, explica a tus compañeros y compañeras qué es el **respeto**. Nombra algunos ejemplos de comportamientos respetuosos.
3. Escuchen respetuosamente a sus compañeros de los otros cursos, quienes les hablarán acerca de la **empatía**, la **tolerancia**, la **responsabilidad** y la **honestidad**.

## ACTIVIDAD 1

1. Lee el siguiente texto.

Tú puedes aportar a la buena convivencia en tu comunidad, tratando a los demás con **empatía** y **tolerancia**. Ser empático es ponerse en el lugar de otra persona y pensar cómo se siente. Ser tolerante es aceptar a los demás tal como son, sin discriminarlos por sus diferencias de origen, forma de vida u opinión.

2. ¿Qué **comportamiento empático** observas en cada una de estas escenas? Nómbralo o escríbelo bajo cada una de ellas.






3. ¿Cuál es el **comportamiento tolerante** que observas en cada una de estas escenas? Nómbralo o escríbelo bajo cada una de ellas.





## ACTIVIDAD 2

1. Lee el cómic. Luego, responde las preguntas.



- a) ¿Qué tipo de diversidad se observa en esta situación?
- 
- b) ¿Crees que la actitud de estos niños es tolerante? ¿Por qué?
- 
- c) ¿Crees que estos niños han actuado con empatía? ¿Por qué?
- 
- d) ¿Cómo crees que se siente el niño que fue dejado fuera del juego?
- 
- e) ¿Cuál sería una actitud empática y tolerante en esta situación?
- 

2. Comenta esta situación con tus compañeras y compañeros.

## ACTIVIDAD 3

1. Lee el siguiente texto.

Para que la **vida en comunidad** sea agradable y pacífica, todos sus integrantes deben tener actitudes que colaboren con la **buena convivencia**, tales como el **respeto**, la **empatía**, la **tolerancia**, la **responsabilidad** y la **honestidad**.

2. Junto con los demás estudiantes de tercero y cuarto Básico explica a tus compañeros y compañeras qué es la **empatía** y la **tolerancia**. Den algunos ejemplos de comportamientos empáticos y tolerantes.
3. Escuchen respetuosamente a sus compañeros de los otros cursos quienes les hablarán acerca del **respeto**, la **responsabilidad** y la **honestidad**.

## ACTIVIDAD 1

1. Lee el siguiente texto.

Tú puedes aportar a la buena convivencia en tu comunidad, tratando a los demás con **empatía** y **tolerancia**. Ser empático es ponerse en el lugar de otra persona y pensar cómo se siente. Ser tolerante es aceptar a los demás tal como son, sin discriminarlos por sus diferencias de origen, forma de vida u opinión.

2. ¿Qué **comportamiento empático** observas en cada una de estas escenas? Nómbralo o escríbelo bajo cada una de ellas.




---




---

3. ¿Cuál es el **comportamiento tolerante** que observas en cada una de estas escenas? Nómbralo o escríbelo bajo cada una de ellas.




---




---

## ACTIVIDAD

2

1. Lee el cómic. Luego, responde las preguntas.



- a) ¿Qué tipo de diversidad se observa en esta situación?
- \_\_\_\_\_
- b) ¿Crees que la actitud de estos niños es tolerante? ¿Por qué?
- \_\_\_\_\_
- c) ¿Crees que estos niños han actuado con empatía? ¿Por qué?
- \_\_\_\_\_
- d) ¿Cómo crees que se siente el niño que fue dejado fuera del juego?
- \_\_\_\_\_
- e) ¿Cuál sería una actitud empática y tolerante en esta situación?
- \_\_\_\_\_

2. Comenta esta situación con tus compañeras y compañeros.

## ACTIVIDAD

## 3

1. Lee el siguiente texto.

Para que la **vida en comunidad** sea agradable y pacífica, todos sus integrantes deben tener actitudes que colaboren con la **buena convivencia**, tales como el **respeto**, la **empatía**, la **tolerancia**, la **responsabilidad** y la **honestidad**.

2. Junto con los demás estudiantes de tercero y cuarto Básico explica a tus compañeros y compañeras qué es la **empatía** y la **tolerancia**. Den algunos ejemplos de comportamientos empáticos y tolerantes.
3. Escuchen respetuosamente a sus compañeros de los otros cursos quienes les hablarán acerca del **respeto**, la **responsabilidad** y la **honestidad**.

**ACTIVIDAD 1**

1. Lee el siguiente texto.

Tú puedes aportar a la buena convivencia en tu comunidad, actuando con **responsabilidad** y **honestidad**. Ser responsable es realizar tus deberes, cumplir con tus compromisos y respetar tu palabra. Ser honesto es hablar con veracidad, es decir, no mentir ni omitir la verdad; ser honesto es también no tomar lo que no nos pertenece sin autorización, devolver lo que nos han prestado en las mismas condiciones, respetar el derecho de propiedad de los autores de música, películas o textos, no copiar los trabajos escolares ni usar los textos de otros autores, sin citar la fuente.

2. Explica cuál sería el comportamiento correcto en cada una de estas situaciones.

- Juan se quedó toda la tarde viendo televisión y no hizo sus tareas escolares.

---

---

- Marta quedó de llevar un queque para la convivencia del curso y olvidó llevarlo.

---

---

- Josefina le prometió a Andrea ir a su cumpleaños, pero después se arrepintió y no fue, sin avisarle.

---

---

- José y Gabriel se quedaron jugando a la pelota hasta tarde en la plaza y le dijeron a sus padres que estaba haciendo un trabajo en la escuela.

---

---

- Alicia perdió el dinero que le había dado su mamá para comprar un libro y no le contó. La mamá creyó que lo había comprado.

---

---

- Anita estaba invitada a una fiesta y tomó sin permiso un vestido de su hermana.

---

---

- Antonio pidió un libro en la biblioteca municipal y como le gustó mucho, no lo devolvió.

---

---

- Esteban bajó una película de moda de internet y la copió en varios discos compactos para venderla a sus amigos y amigas.

---

---

- María Teresa no había estudiado para la prueba y le copió las respuestas a Camilo.

---

---

- Pedro tenía que hacer un trabajo para la escuela y lo copió de internet.

---

---

## ACTIVIDAD

## 2

1. Lee el siguiente texto.

Para que la **vida en comunidad** sea agradable y pacífica, todos sus integrantes deben tener actitudes que colaboren con la **buena convivencia**, tales como el **respeto**, la **empatía**, la **tolerancia**, la **responsabilidad** y la **honestidad**.

2. Junto con los demás estudiantes de quinto y sexto Básico, explica a tus compañeros y compañeras qué es la **responsabilidad** y la **honestidad**. Den algunos ejemplos de comportamientos responsables y honestos.
3. Escuchen respetuosamente a sus compañeros de los otros cursos, quienes les hablarán acerca del **respeto**, la **empatía** y la **tolerancia**.

**ACTIVIDAD** **1**

1. Lee el siguiente texto.

Tú puedes aportar a la buena convivencia en tu comunidad, actuando con **responsabilidad** y **honestidad**. Ser responsable es realizar tus deberes, cumplir con tus compromisos y respetar tu palabra. Ser honesto es hablar con veracidad, es decir, no mentir ni omitir la verdad; ser honesto es también no tomar lo que no nos pertenece sin autorización, devolver lo que nos han prestado en las mismas condiciones, respetar el derecho de propiedad de los autores de música, películas o textos, no copiar los trabajos escolares ni usar los textos de otros autores, sin citar la fuente.

2. Explica cuál sería el comportamiento correcto en cada una de estas situaciones.

- Juan se quedó toda la tarde viendo televisión y no hizo sus tareas escolares.

---

---

- Marta quedó de llevar un queque para la convivencia del curso y olvidó llevarlo.

---

---

- Josefina le prometió a Andrea ir a su cumpleaños, pero después se arrepintió y no fue, sin avisarle.

---

---

- José y Gabriel se quedaron jugando a la pelota hasta tarde en la plaza y le dijeron a sus padres que estaba haciendo un trabajo en la escuela.

---

---

- Alicia perdió el dinero que le había dado su mamá para comprar un libro y no le contó. La mamá creyó que lo había comprado.

---

---

- Anita estaba invitada a una fiesta y tomó sin permiso un vestido de su hermana.

---

---

- Antonio pidió un libro en la biblioteca municipal y como le gustó mucho, no lo devolvió.

---

---

- Esteban bajó una película de moda de internet y la copió en varios discos compactos para venderla a sus amigos y amigas.

---

---

- María Teresa no había estudiado para la prueba y le copió las respuestas a Camilo.

---

---

- Pedro tenía que hacer un trabajo para la escuela y lo copió de internet.

---

---

## ACTIVIDAD

## 2

1. Lee el siguiente texto.

Para que la **vida en comunidad** sea agradable y pacífica, todos sus integrantes deben tener actitudes que colaboren con la **buena convivencia**, tales como el **respeto**, la **empatía**, la **tolerancia**, la **responsabilidad** y la **honestidad**.

2. Junto con los demás estudiantes de quinto y sexto Básico, explica a tus compañeros y compañeras qué es la **responsabilidad** y la **honestidad**. Den algunos ejemplos de comportamientos responsables y honestos.
3. Escuchen respetuosamente a sus compañeros de los otros cursos, quienes les hablarán acerca del **respeto**, la **empatía** y la **tolerancia**.



Ministerio de  
Educación

Gobierno de Chile