Ministerio de Educación

Gobierno de Chile

Cuaderno de Trabajo

Historia, Geografía y Ciencias Sociales

Módulo didáctico para la enseñanza y el aprendizaje en escuelas rurales multigrado

Clase 1

Formación Ciudadana

Cuaderno de trabajo

Ministerio de Educación

Gobierno de Chile

Historia, Geografía y Ciencias Sociales

Formación Ciudadana

Módulo didáctico para la enseñanza y el aprendizaje en escuelas rurales multigrado

Clase 1

Cuaderno de Trabajo
Historia, Geografía y Ciencias Sociales
Formación Ciudadana
Clase 1
1º A 6º Básico.

Programa de Educación Rural
División de Educación General
Ministerio de Educación
República de Chile

Autores
Equipo de Historia, Geografía y Ciencias Sociales – Nivel de Educación Básica MINEDUC
Profesionales externas:
Loreto Jara Males
Georgina Giadrosic Reyes

Edición
Nivel de Educación Básica MINEDUC

Con colaboración de:
Secretaría Regional Ministerial de Educación Región Metropolitana
Microcentro Lampa
Comuna de Lampa

Diseño y Diagramación
Designio

Ilustraciones
Miguel Marfán Sofa
Designio

Marzo 2014

ACTIVIDAD 1

1. Lee el texto. Luego, coméntalo con tu curso y tu profesora o profesor, respondiendo oralmente las preguntas.

> Todas las personas pertenecemos a **comunidades**. Tú perteneces a una **comunidad familiar**, una **comunidad escolar**, una comunidad local y una **comunidad nacional**.

- ¿Cómo se llama la **comunidad escolar** a la que pertenecen?
- ¿Cómo se llama su **comunidad local**?
- ¿Cuál es el nombre de la **comunidad nacional** de la cual forman parte?

ACTIVIDAD 2

1. Completa la ficha de tu **comunidad familiar**.

Mi comunidad familiar
Apellidos de mi comunidad familiar:
Dibujo de mi comunidad familiar.
Escribe en el dibujo el nombre de cada persona que forma parte de tu comunidad familiar.

2. Comenta con tus compañeras y compañeros. ¿Cuál es la **importancia de la comunidad familiar** para las niñas y los niños?

ACTIVIDAD 3

1. Completa la ficha de tu **comunidad escolar**.

Mi comunidad escolar
El nombre de mi comunidad escolar es: _____ El nombre de mi comunidad profesor o profesora es: _____
Dibujo de mi comunidad escolar.
Lo que más me gusta de mi comunidad escolar es: _____ Lo que me gustaría que fuera mejor en mi comunidad escolar es: _____

2. Comenta con tus compañeras y compañeros. ¿Cuál es la **importancia de la comunidad familiar** para las niñas y los niños?

ACTIVIDAD 4

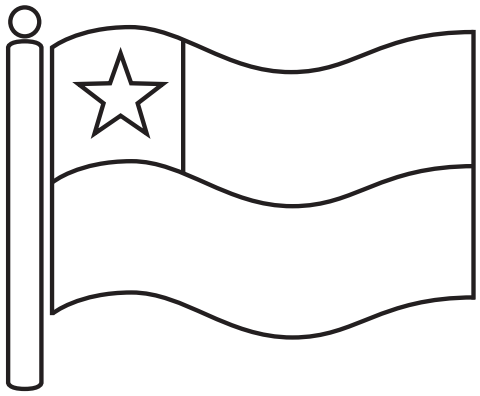
1. **Comunidad local** y **comunidad nacional**.

Mi comunidad local se llama: _____ .

Dibuja algo que te guste de tu comunidad local

Mi comunidad nacional se llama: _____ .

Pinta la bandera de Chile



ACTIVIDAD 5

1. Junto con los demás estudiantes de primero y segundo Básico explica a tus compañeros y compañeras cuál es la importancia de la **comunidad familiar** y de la **comunidad escolar** para las niñas y los niños.
2. Escuchen respetuosamente a sus compañeros de los otros cursos que les hablarán acerca de la **comunidad local** y la **comunidad nacional**.

ACTIVIDAD 1

1. Lee el texto. Luego, coméntalo con tu curso y tu profesora o profesor, respondiendo oralmente las preguntas.

> Todas las personas pertenecemos a **comunidades**. Tú perteneces a una **comunidad familiar**, una **comunidad escolar**, una comunidad local y una **comunidad nacional**.

- ¿Cómo se llama la **comunidad escolar** a la que pertenecen?
- ¿Cómo se llama su **comunidad local**?
- ¿Cuál es el nombre de la **comunidad nacional** de la cual forman parte?

ACTIVIDAD 2

1. Completa la ficha de tu **comunidad familiar**.

Mi comunidad familiar
Apellidos de mi comunidad familiar: _____ _____
Dibujo de mi comunidad familiar
Escribe en el dibujo el nombre de cada persona que forma parte de tu comunidad familiar.

2. Comenta con tus compañeras y compañeros. ¿Cuál es la **importancia de la comunidad familiar** para las niñas y los niños?

ACTIVIDAD 3

1. Completa la ficha de tu **comunidad escolar**.

Mi comunidad escolar
El nombre de mi comunidad escolar es: El nombre de mi comunidad profesor o profesora es:
Dibujo de mi comunidad escolar
Lo que más me gusta de mi comunidad escolar es: Lo que me gustaría que fuera mejor en mi comunidad escolar es:

2. Comenta con tus compañeras y compañeros. ¿Cuál es la **importancia de la comunidad familiar** para las niñas y los niños?

ACTIVIDAD 4

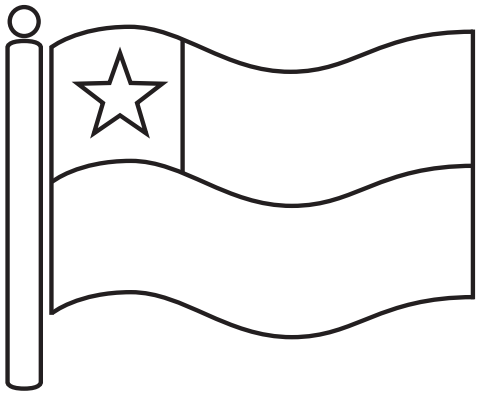
1. **Comunidad local** y **comunidad nacional**.

Mi comunidad local se llama: _____ .

Dibuja algo que te guste de tu comunidad local

Mi comunidad nacional se llama: _____ .

Pinta la bandera de Chile



ACTIVIDAD 5

1. Junto con los demás estudiantes de primero y segundo Básico explica a tus compañeros y compañeras cuál es la importancia de la **comunidad familiar** y de la **comunidad escolar** para las niñas y los niños.
2. Escuchen respetuosamente a sus compañeros de los otros cursos que les hablarán acerca de la **comunidad local** y la **comunidad nacional**.

ACTIVIDAD 1

1. Lee el texto. Luego, coméntalo con tu curso y tu profesora o profesor, respondiendo oralmente las preguntas.

> Todas las personas pertenecemos a **comunidades**. Tú perteneces a una **comunidad familiar**, una **comunidad escolar**, una **comunidad local** y una **comunidad nacional**. Más adelante podrás formar parte de comunidades religiosas, deportivas, laborales, políticas, de voluntariado, etc.

- ¿Cómo se llama la **comunidad escolar** a la que pertenecen?
- ¿Cómo se llama su **comunidad local?**
- Cuál es el nombre de la **comunidad nacional** de la cual forman parte?

ACTIVIDAD 2

1. Completa la ficha de tu **comunidad familiar**.

Mi comunidad familiar

Apellidos de mi comunidad familiar:

Mi comunidad familiar está formada por las siguientes personas:

Lo que más me gusta de mi comunidad familiar es:

Lo que me gustaría cambiar de mi comunidad familiar es:

ACTIVIDAD 3

Completa la ficha de tu **comunidad escolar**.

Mi comunidad escolar

El nombre de mi comunidad escolar es:

El nombre de mi profesora o profesor es: _____

En mi curso hay _____ niños y _____ niñas.

Lo que me gusta de mi comunidad escolar es:

Lo que me gustaría mejorar de mi comunidad escolar es:

ACTIVIDAD 4

1. Completa la ficha de tu **comunidad local**.

Mi comunidad local

Mi comunidad local se llama: _____

y tiene una antigüedad de _____ años.

Mi comunidad pertenece a la municipalidad de: _____

El alcalde de mi municipalidad se llama: _____

y fue elegido por _____

Algunas de las actividades que se realizan en mi comunidad son:

_____

Lo que más me gusta de mi localidad es: _____

_____

Lo que me gustaría mejorar de mi localidad es: _____

_____

2. Responde la pregunta. Luego, coméntala con tus compañeras y compañeros.
¿Cuál es la **importancia de la comunidad local** para sus habitantes?

_____

_____

_____

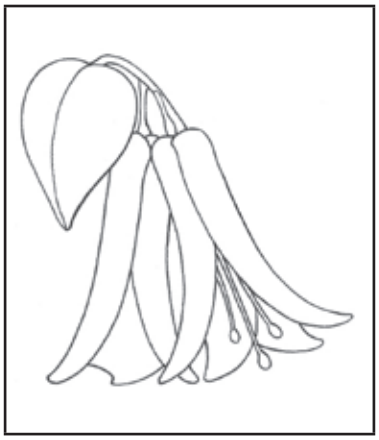
_____

ACTIVIDAD 5

1. Pinta los dibujos relacionados con tu **comunidad nacional**. Luego, completa sus nombres.

E _ _ _ _ O
N_ _ _ _ _ _ _ L

C_ _ _ A



C _ _ _ _ _ _ E

ACTIVIDAD 6

1. Junto con los demás estudiantes de tercero y cuarto Básico, explica a tus compañeros y compañeras cuál es la importancia de la **comunidad local** para sus habitantes.
2. Escuchen respetuosamente a sus compañeros de los otros cursos que les hablarán acerca de la **comunidad familiar**, la **comunidad escolar** y la **comunidad nacional**.

ACTIVIDAD 1

1. Lee el texto. Luego, coméntalo con tu curso y tu profesora o profesor, respondiendo oralmente las preguntas.

> Todas las personas pertenecemos a **comunidades**. Tú perteneces a una **comunidad familiar**, una **comunidad escolar**, una **comunidad local** y una **comunidad nacional**. Más adelante podrás formar parte de comunidades religiosas, deportivas, laborales, políticas, de voluntariado, etc.

- ¿Cómo se llama la **comunidad escolar** a la que pertenecen?
- ¿Cómo se llama su **comunidad local**?
- Cuál es el nombre de la **comunidad nacional** de la cual forman parte?

ACTIVIDAD 2

1. Completa la ficha de tu **comunidad familiar**.

Mi comunidad familiar

Apellidos de mi comunidad familiar:

_____

_____.

Mi comunidad familiar está formada por las siguientes personas:

_____

_____.

Lo que me gustaría cambiar de mi comunidad familiar es:

_____

_____.

ACTIVIDAD 3

Completa la ficha de tu **comunidad escolar**.

Comunidad escolar

El nombre de mi comunidad escolar es:

_____ .

El nombre de mi profesora o profesor es: _____ .

En mi curso hay _____ niños y _____ niñas.

Lo que me gusta de mi comunidad escolar es:

_____ .

Lo que me gustaría mejorar de mi comunidad escolar es: _____

_____ .

ACTIVIDAD 4

1. Completa la ficha de tu **comunidad local**.

Mi comunidad local

Mi comunidad local se llama: _____ .

y tiene una antigüedad de _____ años.

Mi comunidad pertenece a la municipalidad de: _____ .

El alcalde de mi municipalidad se llama: _____ .

y fue elegido por _____ .

Algunas de las actividades realizadas en mi comunidad son:

_____ .

Lo que más me gusta de mi localidad es: _____ .

_____

Lo que me gustaría mejorar de mi localidad es: _____

_____ .

2. Responde la pregunta. Luego, coméntala con tus compañeras y compañeros. ¿Cuál es la **importancia de la comunidad local** para sus habitantes?

_____

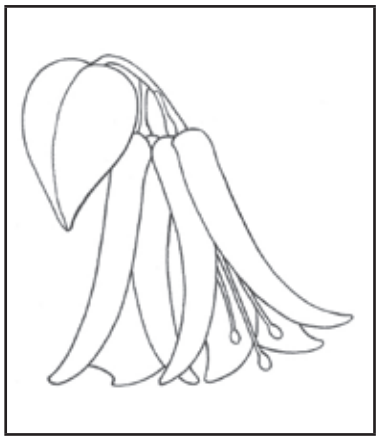
_____ .

ACTIVIDAD 5

1. Pinta los dibujos relacionados con tu **comunidad nacional**. Luego, completa sus nombres.

E _ _ _ _ O
N_ _ _ _ _ _ L

C_ _ _ A



C _ _ _ _ _ E

ACTIVIDAD 6

1. Junto con los demás estudiantes de tercero y cuarto Básico, explica a tus compañeros y compañeras cuál es la importancia de la **comunidad local** para sus habitantes.
2. Escuchen respetuosamente a sus compañeros de los otros cursos que les hablarán acerca de la **comunidad familiar**, la **comunidad escolar** y la **comunidad nacional**.

ACTIVIDAD 1

1. Lee el texto. Luego, coméntalo con tu curso y tu profesora o profesor, respondiendo oralmente las preguntas.

> Una comunidad es un conjunto de personas que tienen características, actividades, intereses y objetivos comunes. Todas las personas pertenecemos a **comunidades**. Desde que nacemos, pertenecemos a una **comunidad familiar**, una **comunidad local** y una **comunidad nacional**. Luego, nos integramos a una **comunidad escolar** y más adelante podemos formar parte de comunidades religiosas, deportivas, laborales, políticas, de voluntariado, etc.

- ¿Cómo se llama la **comunidad escolar** a la que pertenecen?
- ¿Cómo se llama tu **comunidad local**?
- ¿Cuál es el nombre de la **comunidad nacional** de la cual forman parte?

ACTIVIDAD 2

1. Completa la siguiente tabla con los datos de tu **comunidad familiar**, **comunidad escolar** y **comunidad local**.

Comunidad familiar
Apellidos de mi comunidad familiar: _____ _____ El número de integrantes de mi familia es: _____ Lo que más me gusta de mi comunidad familiar es: _____ _____ Lo que me gustaría cambiar de mi comunidad familiar es: _____ _____

Comunidad escolar

El nombre de mi comunidad escolar es:

_____

El nombre de mi profesora o profesor es: _____

En mi curso hay _____ niños y _____ niñas.

Lo que me gusta de mi comunidad escolar es:

_____

_____

Lo que me gustaría mejorar de mi comunidad escolar es:

_____

_____

Comunidad local

Mi comunidad local se llama: _____

y tiene una antigüedad de _____ años.

Mi comunidad pertenece a la municipalidad de: _____

Algunas de las actividades realizadas en mi comunidad son:

_____

_____

Lo que más me gusta de mi localidad es: _____

_____

Lo que me gustaría mejorar de mi localidad es: _____

_____

ACTIVIDAD 3

1. Completa la siguiente ficha de tu **comunidad nacional**.

Mi comunidad nacional

Mi **país** se llama _____ . Está ubicado en el **continente** _____ . Su **presidente** es _____ , quien ejerce el gobierno en una **sede** llamada _____, ubicada en la **ciudad** de _____ . Las **leyes** del país son creadas por el _____ , ubicado en la **ciudad** de _____ . Las leyes son aplicadas para ejercer **justicia** en los tribunales dirigidos por jueces y magistrados; el principal tribunal es la _____ . La comunidad nacional está formada por _____ millones de personas, que se recuentan cada diez años con un _____

2. Une cada fotografía con su descripción.

Institución donde generan **leyes**. Sus miembros son elegidos por votación popular.

Sede del **gobierno** de la nación.

Máximo tribunal encargado de la aplicación de las leyes para hacer justicia.

3. Responde la pregunta. Luego, coméntala con tus compañeras y compañeros. ¿Cuál es la **importancia** de la **comunidad nacional** para sus habitantes?

_____

_____

ACTIVIDAD 4

1. Junto con los demás estudiantes de quinto y sexto Básico, explica a tus compañeros y compañeras cuál es la importancia de la **comunidad nacional para sus habitantes**.
2. Escuchen respetuosamente a sus compañeros de los otros cursos que les hablarán acerca de la **comunidad familiar**, la **comunidad escolar** y la **comunidad local**.

ACTIVIDAD 1

1. Lee el texto. Luego, coméntalo con tu curso y tu profesora o profesor, respondiendo oralmente las preguntas.

> Una comunidad es un conjunto de personas que tienen características, actividades, intereses y objetivos comunes. Todas las personas pertenecemos a **comunidades**. Desde que nacemos, pertenecemos a una **comunidad familiar**, una **comunidad local** y una **comunidad nacional**. Luego, nos integramos a una **comunidad escolar** y más adelante podemos formar parte de comunidades religiosas, deportivas, laborales, políticas, de voluntariado, etc.

- ¿Cómo se llama la **comunidad escolar** a la que pertenecen?
- ¿Cómo se llama tu **comunidad local**?
- ¿Cuál es el nombre de la **comunidad nacional** de la cual forman parte?

ACTIVIDAD 2

1. Completa la siguiente tabla con los datos de tu **comunidad familiar**, **comunidad escolar** y **comunidad local**.

Comunidad familiar
Apellidos de mi comunidad familiar: _____ _____
El número de integrantes de mi familia es: _____
Lo que más me gusta de mi comunidad familiar es: _____ _____
Lo que me gustaría cambiar de mi comunidad familiar es: _____ _____

Comunidad escolar

El nombre de mi comunidad escolar es:

_____

El nombre de mi profesora o profesor es: _____

En mi curso hay _____ niños y _____ niñas.

Lo que me gusta de mi comunidad escolar es:

_____

_____

Lo que me gustaría mejorar de mi comunidad escolar es:

_____

_____

Comunidad local

Mi comunidad local se llama: _____

y tiene una antigüedad de _____ años.

Mi comunidad pertenece a la municipalidad de: _____

Algunas de las actividades realizadas en mi comunidad son:

_____

_____

Lo que más me gusta de mi localidad es: _____

_____

Lo que me gustaría mejorar de mi localidad es: _____

_____

ACTIVIDAD 3

1. Completa la siguiente ficha de tu **comunidad nacional**.

Mi comunidad nacional

Mi **país** se llama _____ . Está ubicado en el **continente** _____ . Su **presidente** es _____ , quien ejerce el gobierno en una **sede** llamada _____, ubicada en la **ciudad** de _____ . Las **leyes** del país son creadas por el _____ , ubicado en la **ciudad** de _____ . Las leyes son aplicadas para ejercer **justicia** en los tribunales dirigidos por jueces y magistrados; el principal tribunal es la _____ . La comunidad nacional está formada por _____ millones de personas, que se recuentan cada diez años con un _____

2. Une cada fotografía con su descripción.

Institución donde generan **leyes**. Sus miembros son elegidos por votación popular.

Sede del **gobierno** de la nación.

Máximo tribunal encargado de la aplicación de las leyes para hacer justicia.

3. Responde la pregunta. Luego, coméntala con tus compañeras y compañeros. ¿Cuál es la **importancia** de la **comunidad nacional** para sus habitantes?

_____

_____

ACTIVIDAD 4

1. Junto con los demás estudiantes de quinto y sexto Básico, explica a tus compañeros y compañeras cuál es la importancia de la **comunidad nacional para sus habitantes**.
2. Escuchen respetuosamente a sus compañeros de los otros cursos que les hablarán acerca de la **comunidad familiar**, la **comunidad escolar** y la **comunidad local**.

Ministerio de Educación

Gobierno de Chile