



Cuaderno  
de Trabajo

# Historia, Geografía y Ciencias Sociales

Módulo didáctico para la  
enseñanza y el aprendizaje en  
escuelas rurales multigrado



5<sup>o</sup>  
Básico

► Geografía II





# Cuaderno de trabajo

## Historia, Geografía y Ciencias Sociales

Módulo didáctico para la enseñanza y el  
aprendizaje en escuelas rurales multigrado

► Geografía II



**Cuaderno de Trabajo**  
**Historia, Geografía y Ciencias Sociales**  
**Geografía II**  
**5º Básico. Clases 1 a 7**

**Programa de Educación Rural**

División de Educación General  
Ministerio de Educación  
República de Chile

**Autores**

Equipo de Historia, Geografía y Ciencias Sociales - Nivel de Educación Básica MINEDUC  
Profesionales externas:  
Loreto Jara Males  
Georgina Giadrosic Reyes

**Edición**

Nivel de Educación Básica MINEDUC

**Con colaboración de:**

Secretaría Regional Ministerial de Educación Región Metropolitana  
Microcentro Lampa  
Comuna de Lampa

**Diseño y Diagramación**

Designio

**Ilustraciones**

Miguel Marfán Sofa  
Designio

**Junio 2014**

**ACTIVIDAD 1****El paisaje natural**

1. Lee o escucha la siguiente información.

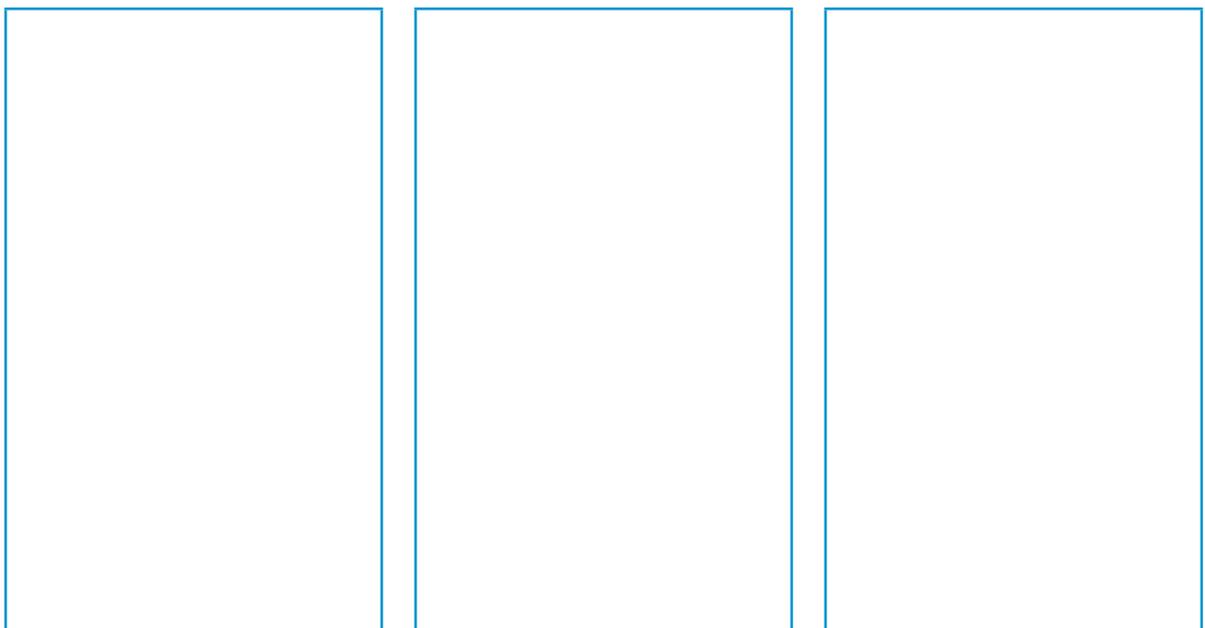
Un **paisaje natural** es aquel donde solo existen elementos naturales; es decir, aquellos que son propios de la naturaleza.

**ACTIVIDAD 2****Elementos naturales del paisaje**

1. Lee la siguiente información.

Los principales elementos naturales del paisaje son: **relieve, aguas superficiales, mares y océanos, vegetación, fauna y clima.**

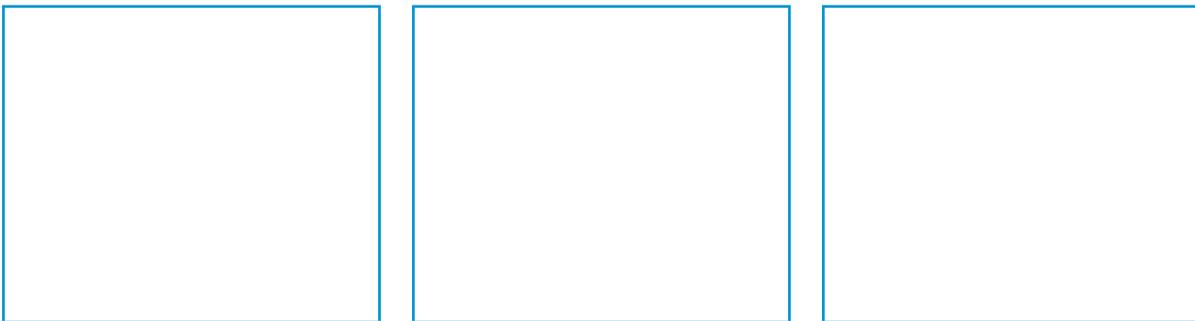
2. Dibuja ejemplos de elementos del **relieve** (montañas, cerros, mesetas, volcanes, valles, llanuras, etc.).



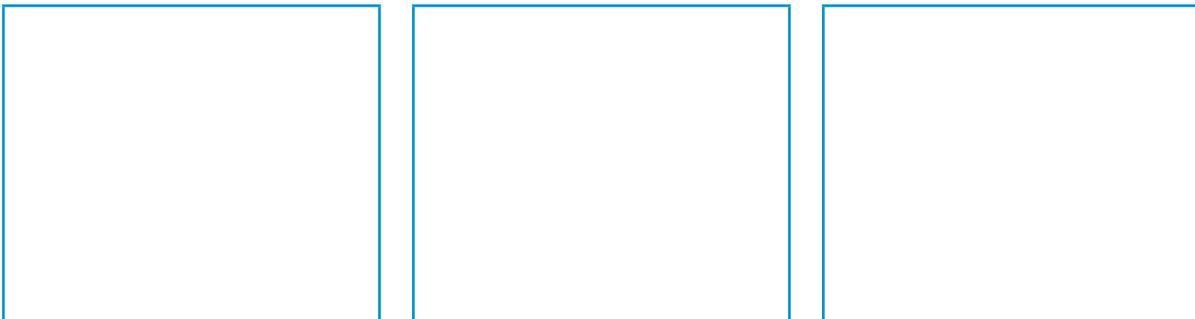
3. Dibuja ejemplos de **aguas superficiales** (ríos, lagos, lagunas, etc.).



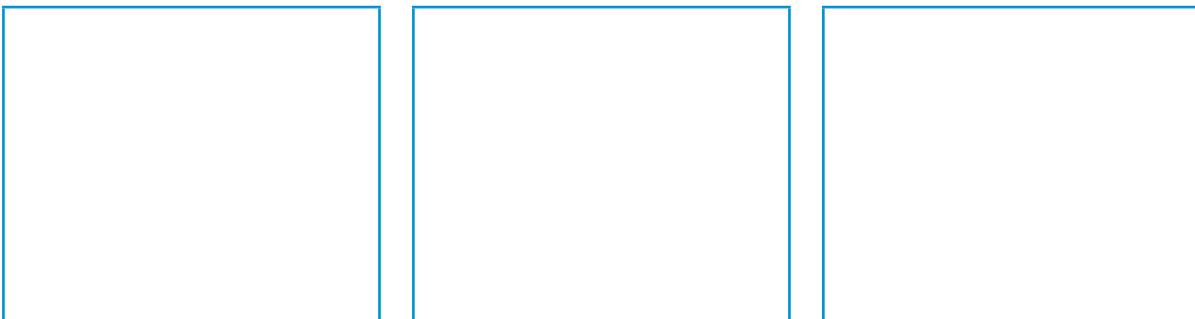
4. Dibuja elementos relacionados con el **mar** (playa, acantilado, islas, etc.).



5. Dibuja ejemplos **vegetación** (árboles, arbustos, hierbas, etc.).



6. Dibuja ejemplos de **fauna** (mamíferos, aves, reptiles, anfibios, peces, insectos, etc.).



**ACTIVIDAD 3****El paisaje cultural**

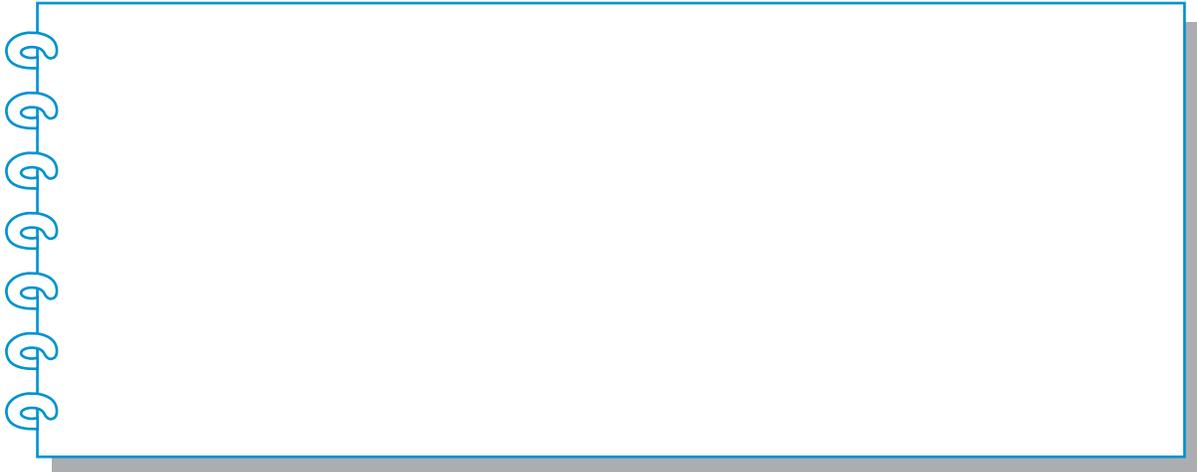
1. Lee la siguiente información.

Un **paisaje cultural** es aquel donde, además de existir elementos naturales, existen **elementos culturales**, que son aquellos hechos o modificados por los seres humanos.

2. Piensa en un **paisaje cultural** que esté formado por elementos naturales y culturales. Dibújalo en el recuadro.



3. Dibuja un sembrado.



4. Los sembrados, ¿son elementos naturales o culturales del paisaje? ¿Por qué?

---



---

## ACTIVIDAD 4

### Los elementos culturales del paisaje

1. Lee la siguiente información.

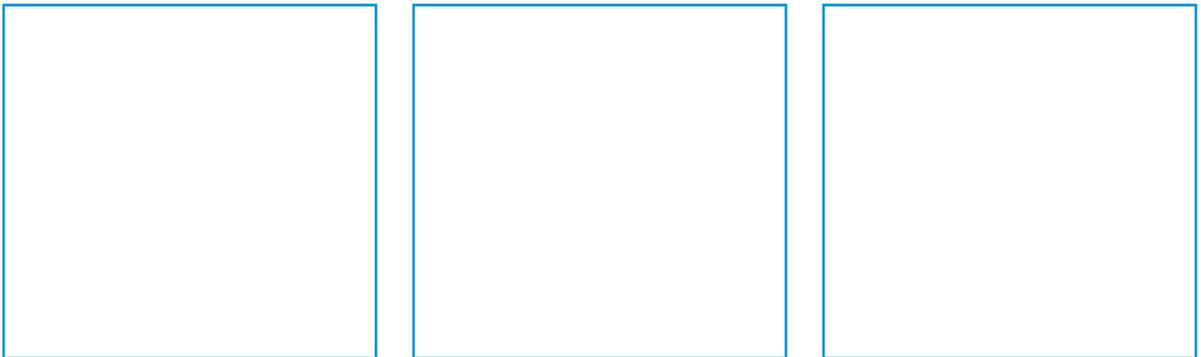
Los principales **elementos culturales** del paisaje son: **población, agrupaciones de población, actividades económicas, equipamiento, transporte y comunicaciones.**

2. Dibuja ejemplos de **población y agrupaciones de población** (personas que habitan el lugar, pueblos, ciudades, etc.).

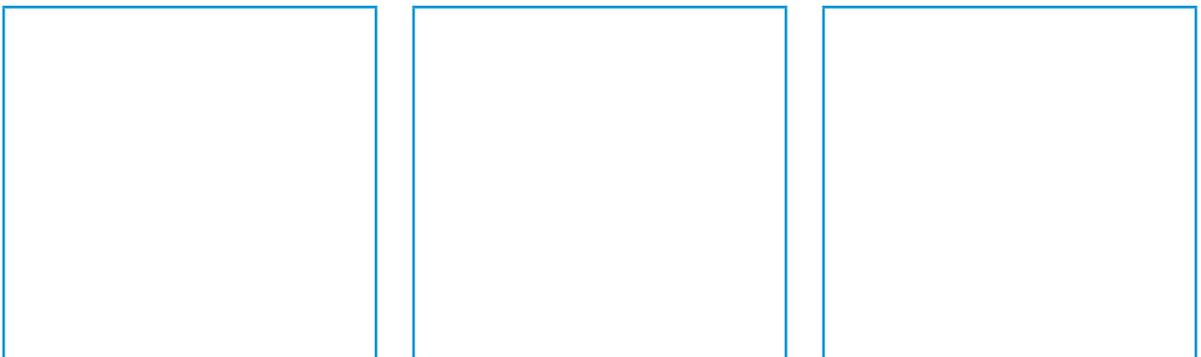
3. Dibuja ejemplos de **actividades económicas** (agricultura, ganadería, minería, industria, etc.).



4. Dibuja ejemplos de **equipamiento** (casas, escuelas, hospitales, locales comerciales, iglesias, etc.).



5. Dibuja ejemplos de **transporte y comunicaciones** (caminos, carreteras, vías férreas, postes y alambrados, antenas, etc.).



## Recuerda:

Para caracterizar un paisaje debes **nombrar y describir** los **elementos naturales y culturales** que observas en él.

**ACTIVIDAD 1**

Describe los **elementos naturales** de tu localidad.

**a) Relieve**

¿Cuáles son las formas del **relieve** que puedes observar?

---



---



---

Escribe algunos nombres de las formas del relieve que se encuentran en tu localidad, por ejemplo *"Cerro Colorado"*.

---



---



---



---

**b) Aguas superficiales**

¿Existen cerca de tu localidad algunas formas de aguas superficiales? Marca con un  las que correspondan y escribe sus nombres.

		Nombre
Río	<input type="checkbox"/>	
Lago	<input type="checkbox"/>	
Laguna	<input type="checkbox"/>	
Terma	<input type="checkbox"/>	

### c) Clima

¿Qué tipo de precipitaciones se producen en tu localidad? Marca con un ✓ las que corresponda.

Lluvia	Nieve	Granizo	No suele precipitar

¿Existen meses del año en que no precipita? ¿Cuáles?

---

¿Existen meses del año en que las precipitaciones son más abundantes? ¿Cuáles?

---

¿Cómo suele estar el cielo en tu localidad? Marca con un ✓ donde corresponda.

Frecuentemente nublado	Frecuentemente despejado	Nublado por la mañana y despejado por la tarde

### d) Vegetación y fauna

Marca con un ✓ las opciones que correspondan.

Plantas naturales de nuestra comunidad		
Abundantes	Variadas	Escasas

Animales naturales de nuestra comunidad		
Abundantes	Variados	Escasos

Dibuja una planta y un animal de tu localidad y escribe sus nombres.

## ACTIVIDAD 2

Describe los **elementos culturales** del paisaje de tu localidad, marcando con un ✓ los  que correspondan.

### a) Población

Menos de mil personas

Entre mil y dos mil personas.

Más de dos mil personas.

La población vive: agrupada.  dispersa.

### b) Actividades productivas

¿Cuáles de estas **actividades productivas** son más frecuentes en tu localidad? Márcalas con un ✓.

Minería

Crianza de Animales

Cultivos

Industria

Pesca

Otros

Cultivo de bosques

Comercio

Si marcaste "Otros", anota cuáles.

---



---

### c) Equipamiento

Describe el equipamiento de tu localidad, marcando con un ✓ en los .

Casas

Escuelas

Hospitales

Comercio

Iglesias

Comisarías

Otros:

---



---

**d) Transportes y comunicaciones**

Describe el sistema de **transportes y comunicaciones** de tu localidad, marcando con un ✓ en los .

Caminos	<input type="radio"/>	Vías férreas	<input type="radio"/>	Postes y alambrados	<input type="radio"/>
Carreteras	<input type="radio"/>	Aeropuertos	<input type="radio"/>	Antenas	<input type="radio"/>

Otros:

---



---



---

**ACTIVIDAD**

**3**

Reflexiona sobre el paisaje de tu localidad.

1. ¿Cuáles son las **características físicas** (relieve, agua, clima, etc.) de tu localidad, que favorecen el desarrollo de las **actividades productivas** que se realizan en ella?

---



---



---



---



---



---



---



---

2. ¿Qué es lo que más te gusta del espacio geográfico donde vives?

---



---



---

3. ¿Qué se puede hacer para conservarlo?

---

---

---

---

---

4. ¿Qué te disgusta del espacio geográfico donde vives?

---

---

---

---

---

5. ¿Cómo crees que podrían modificarse esos aspectos?

---

---

---

---

---

## ACTIVIDAD 1

### Zonas naturales de Chile

Una zona natural corresponde a una extensión de territorio donde los rasgos físicos o naturales como el relieve, el clima, la hidrografía tienen cierta similitud.

El territorio de Chile en el continente americano se divide en cinco zonas naturales.

Observa la imagen y responde:

1. ¿Cuáles son las cinco zonas naturales en que se divide el territorio de Chile americano?

---



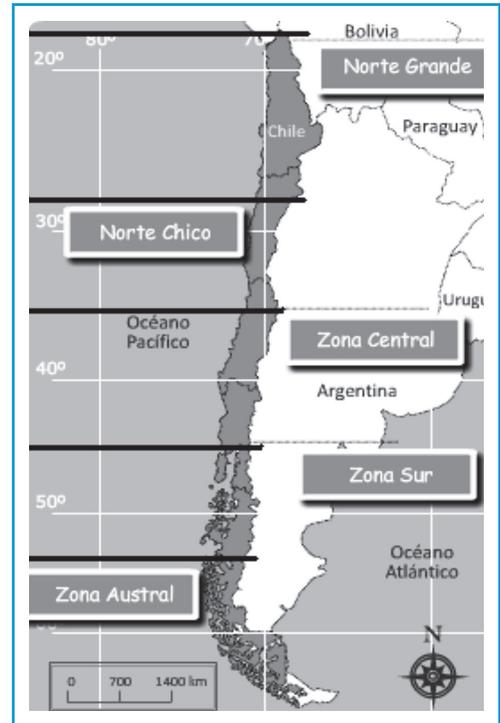
---



---



---



2. Considerando la superficie o extensión que se aprecia de cada zona, ¿cuál es la más pequeña?

---



---

3. ¿A cuál zona natural pertenece la localidad en que resides?

---



---

**ACTIVIDAD 2****Las diferencias entre zonas**

Las diferencias entre zonas naturales se originan, principalmente, en las condiciones de temperatura, el régimen de precipitaciones y las características del relieve. En algunos lugares de Chile hace calor y en otros frío; en unos llueve mucho y en otros poco. De estas diferencias dependen la variedad de los paisajes vegetales, las características de los ríos, la disponibilidad de los recursos naturales.

1. ¿Cuál par de zonas naturales de Chile, crees tú que tienen mayor diferencia?

Marca la alternativa que creas correcta.

Zona Norte   
Zona Austral

Norte Grande   
Zona Sur

2. Explica cuáles son los elementos o ideas que te permitieron descartar la otra alternativa.

---

---

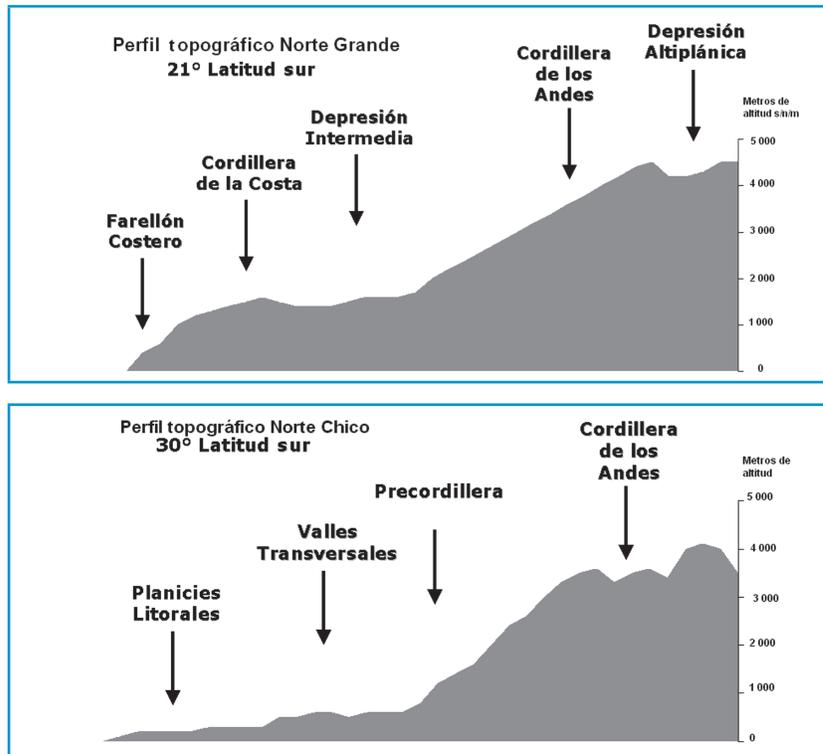
---

---

## ACTIVIDAD 3

### Norte Grande y Norte Chico

Características del relieve.



A partir de la comparación de la información de las imágenes, conocerás algunas de las características del relieve en la zona del Norte Grande y la zona del Norte Chico.

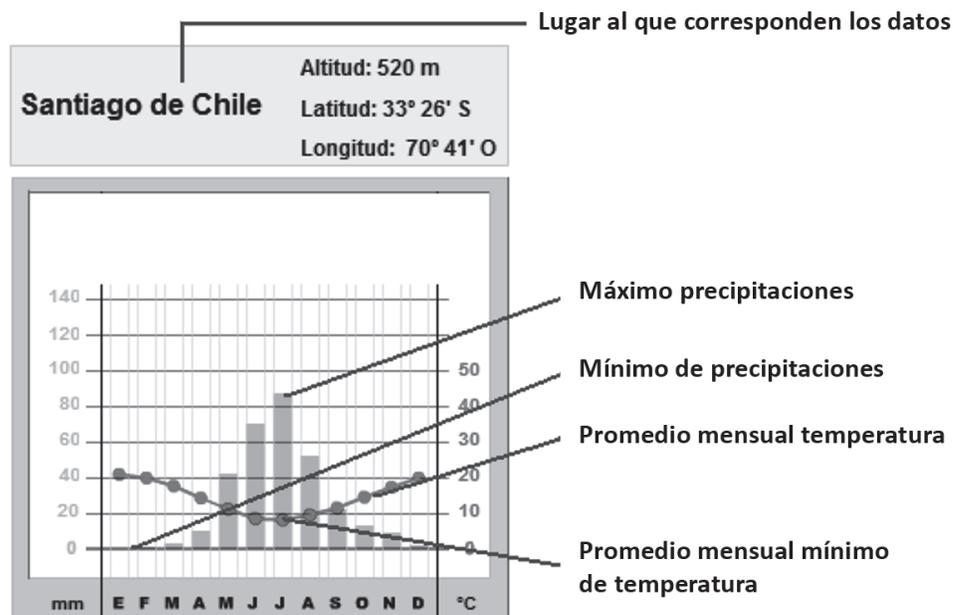
1. Según el dato de altitud sobre el nivel del mar, ¿cuál es la zona natural, donde la cordillera de los Andes es más alta?  
\_\_\_\_\_
2. ¿Cuáles son las formas del relieve que se presentan solo en el relieve del Norte Chico?  
\_\_\_\_\_
3. ¿A cuál zona natural corresponde la "Depresión altiplánica"?  
\_\_\_\_\_
4. A partir de la imagen y tu texto de estudio, elabora una definición de Altiplano.  
\_\_\_\_\_

## ACTIVIDAD 4

### Rasgos climáticos predominantes en la zona Norte Grande y Norte Chico

Un **climograma** es un gráfico donde se representa el promedio mensual de precipitaciones y las temperaturas de un lugar.

**Análisis de climograma:** en primer lugar poner atención al lugar que corresponde, habitualmente son ciudades. Segundo, observar el comportamiento de los puntos o líneas que determinan el promedio de temperatura del mes y tercero, considerar la longitud que alcanzan las barras que representan el promedio mensual de precipitaciones y su comportamiento en el transcurso del año (se puede saber si precipita, la cantidad de precipitaciones y los meses del año en que se producen).



#### Simbología

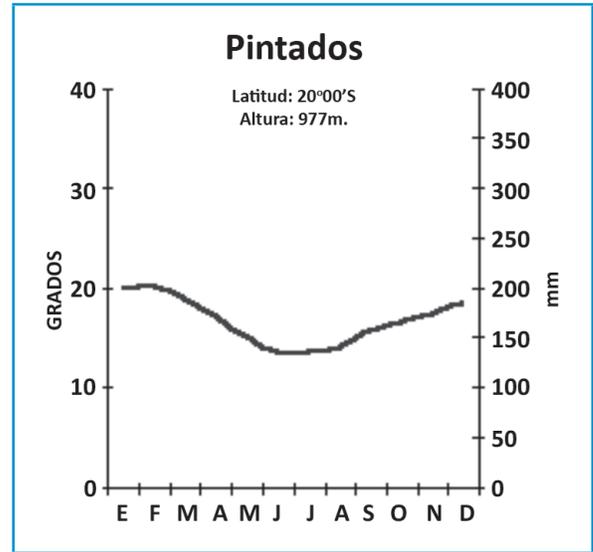
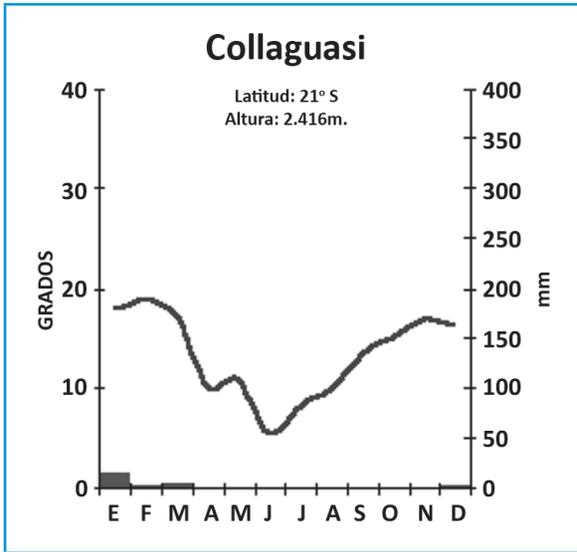
- Promedio mensual de temperatura
- Promedio mensual de precipitaciones

En el Norte Chico predominan las características de un clima semiárido. Se considera que es un área climática de transición entre el desierto árido del Norte Grande y la zona Central.

**ACTIVIDAD 5**

El Norte Grande se caracteriza, en general, por su clima desértico.

Observa los siguientes climogramas y responde.



Estos dos climogramas corresponden a dos localidades del Norte Grande: Collaguasi y Pintados.

1. ¿Cuáles son las características de las precipitaciones, en ambos lugares?

---



---



---



---

2. ¿Cuándo (meses del año) suben las temperaturas promedio en cada lugar?

---



---



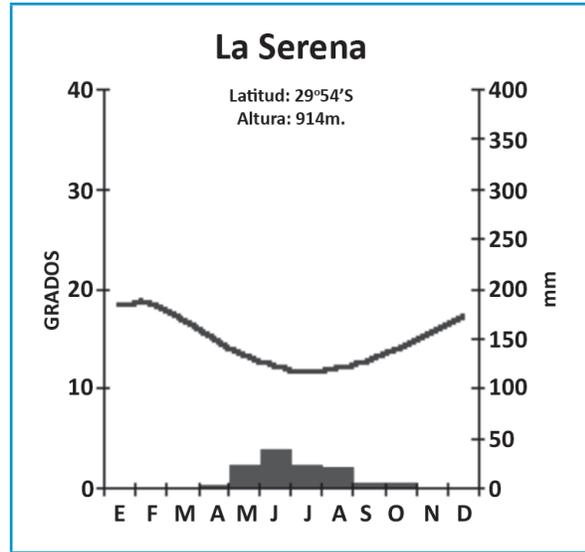
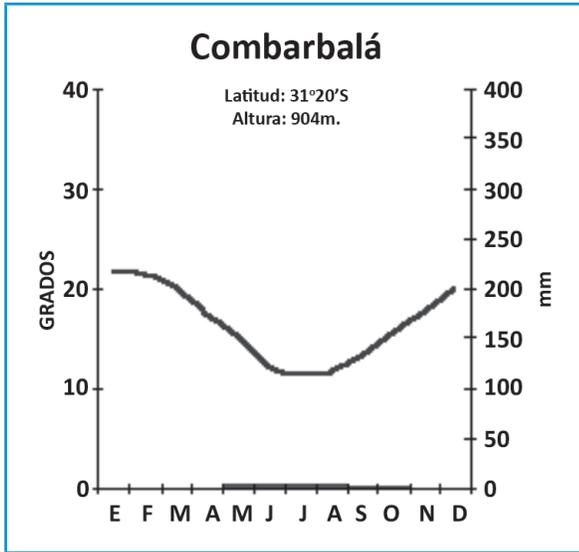
---



---

**ACTIVIDAD 6**

Estos climogramas corresponden a dos ciudades del Norte Chico: Combarbalá y La Serena.



1. ¿Cuáles son las características de las temperaturas en estas ciudades del Norte Chico?

---



---



---

2. ¿Cuáles son las características de las precipitaciones en estas ciudades del Norte Chico?

---



---



---

3. ¿Cuáles son las diferencias que se pueden mencionar entre las temperaturas y precipitaciones de las localidades del Norte Grande y del Norte Chico?

---



---



---



---

**ACTIVIDAD 7**

**Hidrografía del Norte Grande y Norte Chico**



Los ríos de la zona del Norte Grande presentan un marcado endorreísmo: no alcanzan a llegar al mar, salvo escasas excepciones, como el Lluta, el Camarones y el Loa, que logran hacerlo con caudales muy disminuidos en la costa pacífica.

Los ríos más importantes de los valles transversales son: Copiapó, Huasco, Elqui y Limarí, que nacen en el sector andino. Poseen un caudal permanente por efecto de las lluvias y los deshielos originados en la alta cordillera. Su caudal máximo se produce en diciembre.

1. Investiga los conceptos: endorreico, arreico y exorreico y régimen de los ríos.

---



---



---



---

2. Luego, usando esos conceptos, describe los ríos del Norte Grande y del Norte Chico, indicando el nombre de los principales ríos de cada zona.

<b>Características de los ríos del Norte Grande</b>
<b>Características de los ríos del Norte Chico</b>

No olvides que también hay otras formas de aguas superficiales como los lagos y lagunas.

**ACTIVIDAD 1**

- 1. Marca en el siguiente mapa la zona Centro. Pinta de un color, el área que representa esa zona.
- 2. Consultando un mapa político administrativo de Chile, anota las regiones que forman parte de esa zona.

---

---

---

---

---

---

---

- 3. Anota el nombre de las principales ciudades que se localizan en esta zona natural.

---

---

---

---

---

---

---

- 4. ¿Por qué crees tú que se denomina zona Central a esta zona natural?

---

---

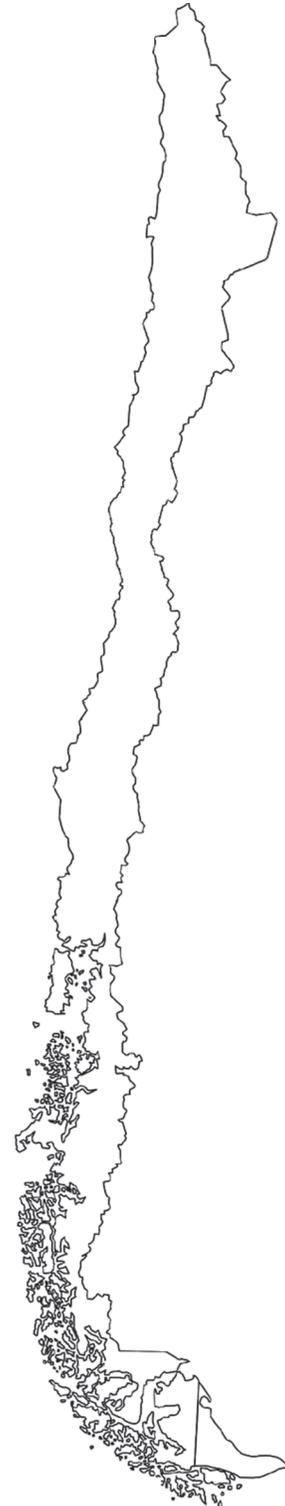
---

---

---

---

---

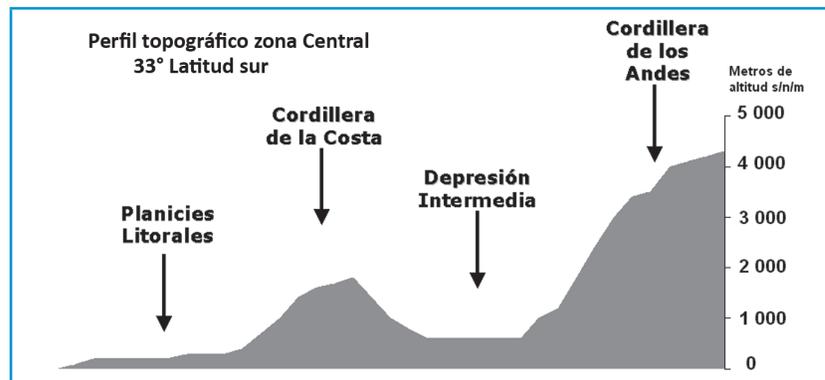


## ACTIVIDAD

2

### Zona Central

Observa la siguiente representación del relieve que predomina en la zona Central y responde.



1. Según el dato de altitud sobre el nivel del mar, ¿cuáles son las franjas del relieve más bajas en la zona Central?

---



---

2. ¿Cuál es la altura promedio de la cordillera de los Andes en la zona Central?

---



---



---

3. ¿Entre qué sectores del relieve se localiza la "Depresión intermedia"?

---



---



---

4. A partir de la imagen y tu texto de estudio, elabora una definición para depresión intermedia?

---



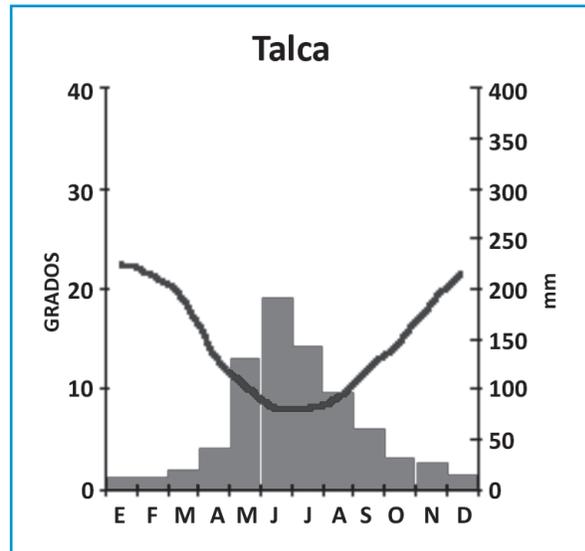
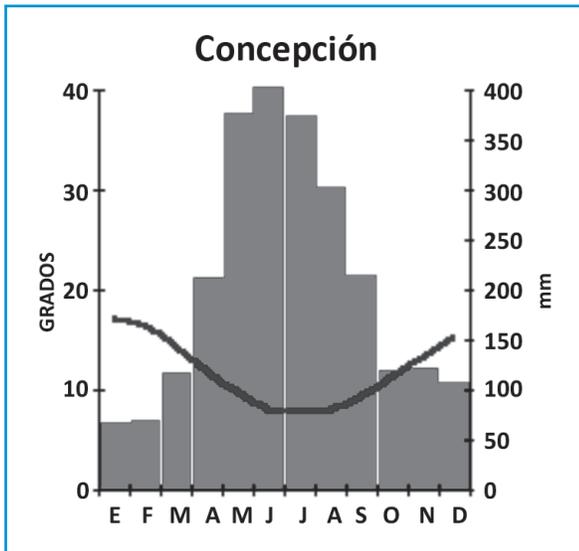
---



---

### ACTIVIDAD 3

La zona Central se caracteriza por su clima templado o mediterráneo. Observa los siguientes climogramas y responde.



Estos dos climogramas corresponden a dos ciudades de la zona Central

1. ¿Cuáles son las características de las precipitaciones en ambos lugares?

---



---



---



---

2. ¿Cuándo (meses del año) suben las temperaturas promedio en estos lugares?

---



---



---

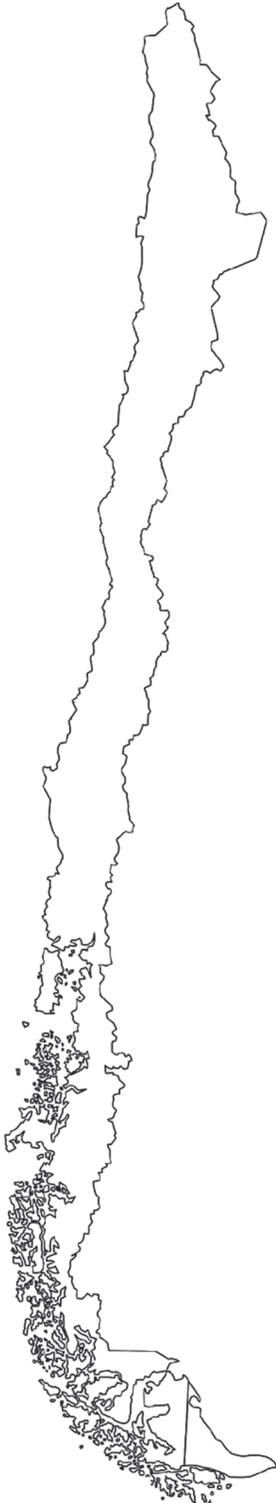


---

## ACTIVIDAD

4

### Características de la hidrografía de la zona Central



Los ríos de la zona Central son de régimen mixto, aumentan su caudal con los deshielos, llegando a su máximo a fines de diciembre.

Con ayuda de un atlas y o un mapa mural:

1. Anota el nombre de los ríos más importantes de la zona Central; elabora una lista con los principales ríos de la zona Central.

---



---



---



---



---



---

2. Localiza, aproximadamente, en el mapa los ríos de la zona Central.
3. Localiza las principales ciudades de la zona Central y comenta si se puede establecer una relación entre los ríos y las ciudades.

---



---



---



---



---



---



---



---

## ACTIVIDAD 1

1. Marca en el siguiente mapa la zona Sur y la zona Austral. Pinta de un color diferente cada zona y de un mismo color el resto del mapa.
2. Consultando un mapa político administrativo de Chile, anota las regiones que forman parte de cada zona.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

3. Anota el nombre de las principales ciudades que se localizan en estas zonas.

---

---

---

---

---

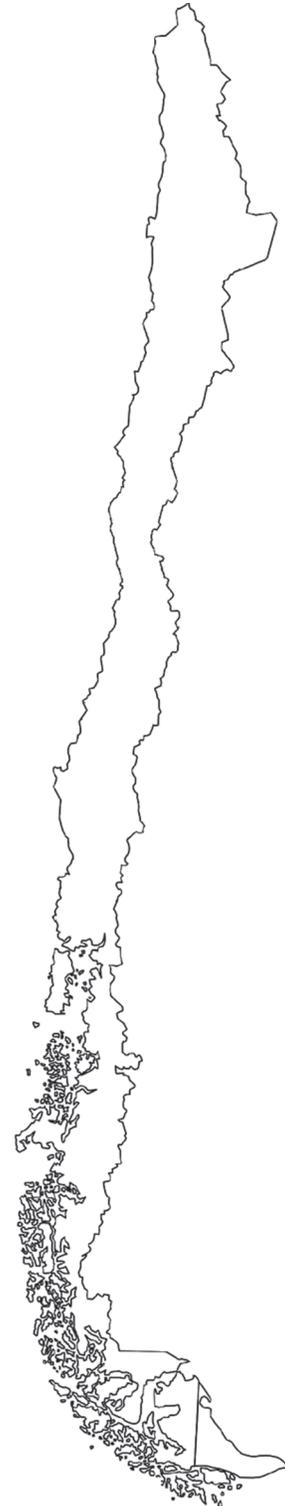
---

---

---

---

---

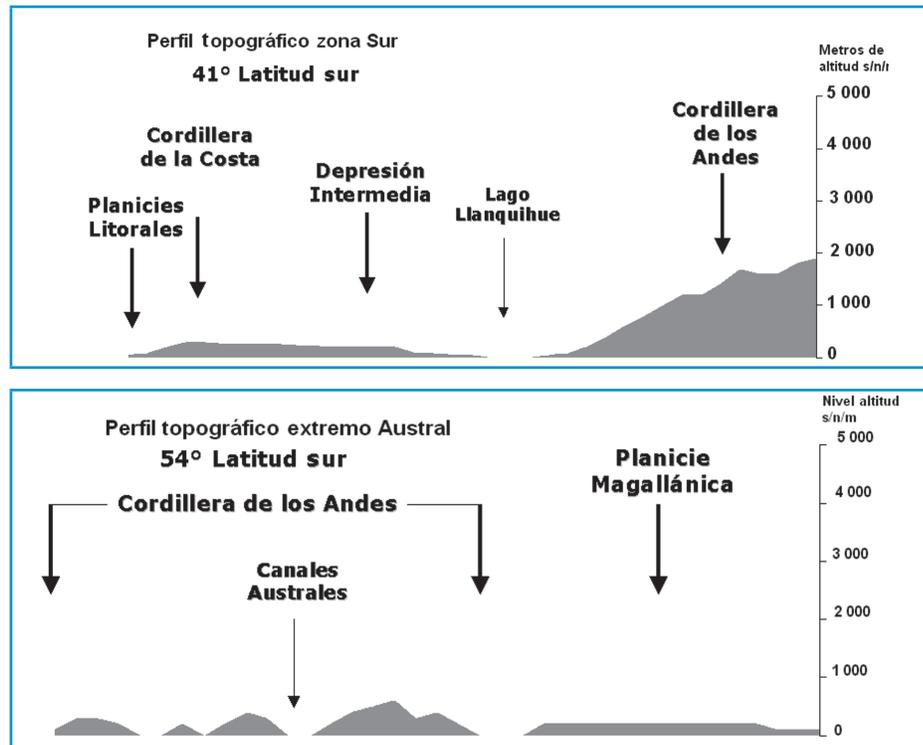


## ACTIVIDAD 2

### Zona Sur y extremo Austral

Características del relieve.

Observa las siguientes representación del relieve que predomina en las zonas Sur y Austral.



1. Según el dato de altitud sobre el nivel del mar, ¿en cuál de las dos zonas la cordillera de los Andes es más baja?

---

2. ¿Qué diferencias se pueden establecer en la cordillera de los Andes de cada zona?

---

3. ¿Qué unidad del relieve se presenta en ambas zonas?

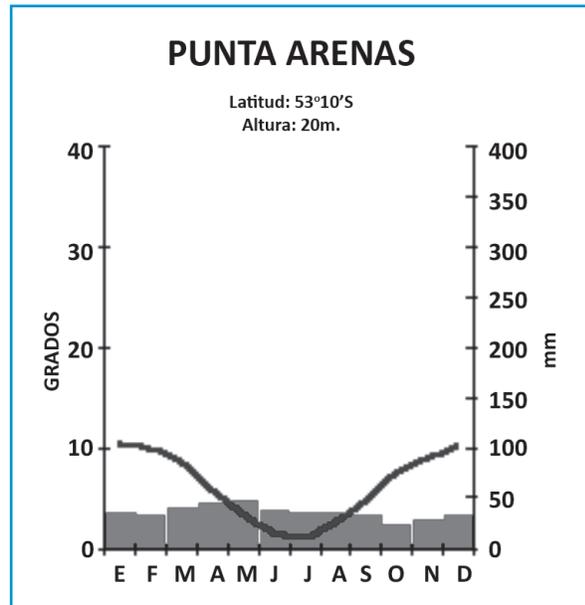
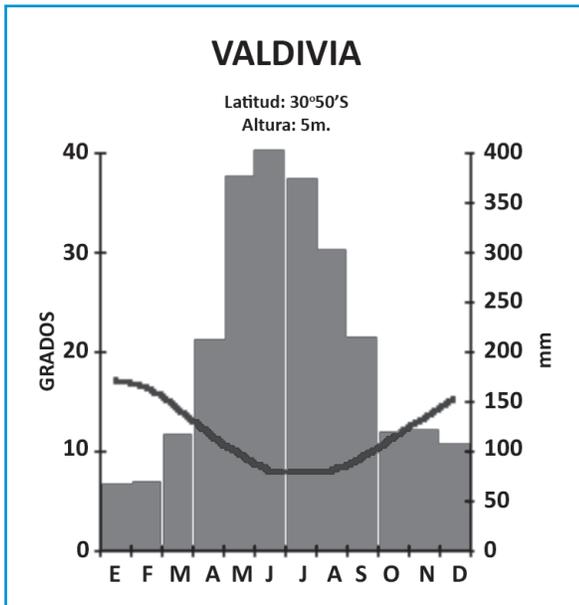
---

4. A partir de la imagen y tu texto de estudio, elabora una definición de planicie magallánica

---

## ACTIVIDAD 3

Estos dos climogramas corresponden a dos ciudades, una de la zona Sur y la otra de la zona Austral.



1. ¿Dónde llueve más?

---



---



---

2. ¿En qué meses del año suben las temperaturas promedio en estos lugares?

---



---



---

3. ¿Cuáles son las características de la temperatura y precipitaciones en los meses de invierno en ambos lugares?

---



---

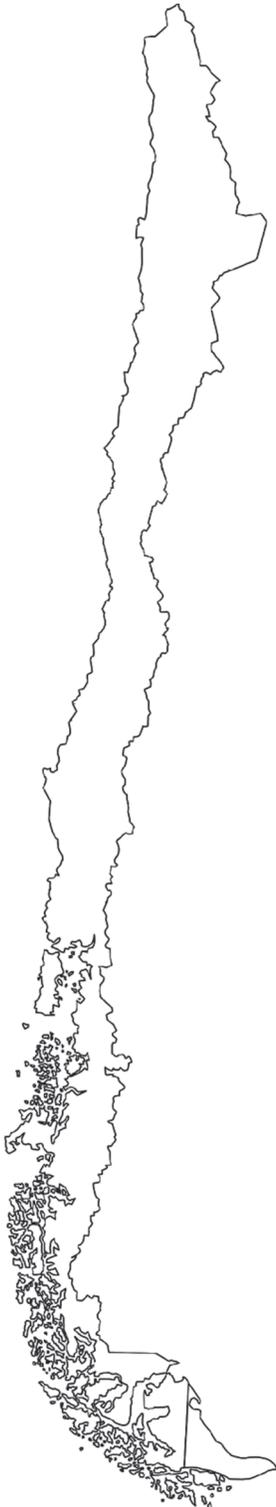


---

## ACTIVIDAD

4

### Características de la hidrografía de las zonas Sur y Austral



Los ríos del sur son de régimen mixto y los del extremo Austral son predominantemente de régimen pluvioso.

Desde la novena región y hasta el Canal de Chacao los ríos son de mayor caudal, debido a las frecuentes lluvias y la acción reguladora que ejercen los lagos drenados por estos.

Los ríos patagónicos o del extremo austral nacen generalmente en la vertiente oriental andina y desembocan en el Pacífico, a través de fiordos. En sus cercanías se hallan a menudo extensos ventisqueros que dan origen a cursos de menor recorrido.

Otra característica de estas zonas son los lagos. Entre los más conocidos destacan Villarrica, Panguipulli, Ranco, Rupanco, Llanquihue, Todos los Santos, General Carrera y O'Higgins.

Con ayuda de un atlas y (o) un mapa mural.

1. Anota el nombre de los ríos más importantes de ambas zonas. Localiza en el mapa estos ríos.

---



---



---



---



---



---



---



---



---



---

**ACTIVIDAD 1****El trabajo en las sociedades humanas**

En un principio, los seres humanos solo se proveían de lo que la naturaleza les ofrecía (sociedades recolectoras y cazadoras). Luego, el conocimiento alcanzado sobre el paisaje, la inteligencia y creatividad, les permitieron aprender a transformar y elaborar productos, a partir de los recursos y materias primas.

A continuación revisaremos algunas experiencias inspiradas en conocimientos del medio geográfico y los recursos disponibles, que demuestran lo importante y necesario que son las ideas y creatividad de las personas.

**ACTIVIDAD 2**

"Desde lejos parecen letreros camineros. Pero, mirándolos de cerca, los atrapanieblas son ingeniosas construcciones conformadas, en sus extremos, por dos palos de eucaliptos de seis metros de altura y en el centro, por una malla de invernadero (hecha de polietileno), que surgen en los lugares más inesperados de algunas caletas, cerros y bordes costeros del norte chileno, y que están resolviendo de a poco el problema más grave en del desierto: la escasez de agua."

**Fuente:** Artículo periodístico: Atrapanieblas de Chile para el mundo, en [http://www.bbc.co.uk/mundo/participe/2009/04/090422\\_1224\\_participe\\_atrapanieblas\\_am.shtml](http://www.bbc.co.uk/mundo/participe/2009/04/090422_1224_participe_atrapanieblas_am.shtml) (consultada en mayo 2012)

Después de leer los textos responde.

1. ¿Crees que es posible construir atrapanieblas en cualquier lugar? Explica brevemente tu respuesta.

---



---

2. ¿Cuál es el recurso natural con que se relacionan los atrapanieblas?

---

3. ¿Qué problema resuelve esta idea?

---

4. ¿Qué crees que necesitó la persona que ideó este sistema para realizarlo?

---

## ACTIVIDAD

### 3

### Parques eólicos



Un parque eólico es una agrupación de aerogeneradores que transforman la energía eólica en energía eléctrica.

Los parques eólicos se pueden situar en la tierra o en el mar.

El número y tamaño de los aerogeneradores que componen un parque es muy variable y depende, fundamentalmente, de la superficie disponible y de las características del viento en el emplazamiento.

En Chile existen los parques eólicos Canela I, Canela II, Totoral y Monte Redondo, en la región de Coquimbo.

Después de leer los textos responde.

1. ¿Crees que es posible construir parque eólicos en cualquier lugar? Explica brevemente tu respuesta.

---



---

2. ¿Cuál es el recurso natural con el que se relacionan los parques eólicos?

---

3. ¿Qué producen los parques eólicos?

---

**ACTIVIDAD 1**

En esta clase realizarás una **salida a terreno** junto con tu curso y profesora o profesor. Visitarás un lugar de **tu localidad** donde aplicarás lo que aprendiste en las clases anteriores.

**Elementos naturales del paisaje**

1. Describe elementos del **relieve** (montañas, cerros, mesetas, volcanes, valles, llanuras, etc.), que observes en el recorrido. Si conoces sus nombres, escríbelos.

---

---

---

---

2. Dibuja algún elemento del **relieve** que llame tu atención, en el recorrido.



3. Describe elementos de **aguas superficiales** (ríos, lagos, lagunas, etc.), que observes en el recorrido. Si conoces sus nombres, escríbelos.

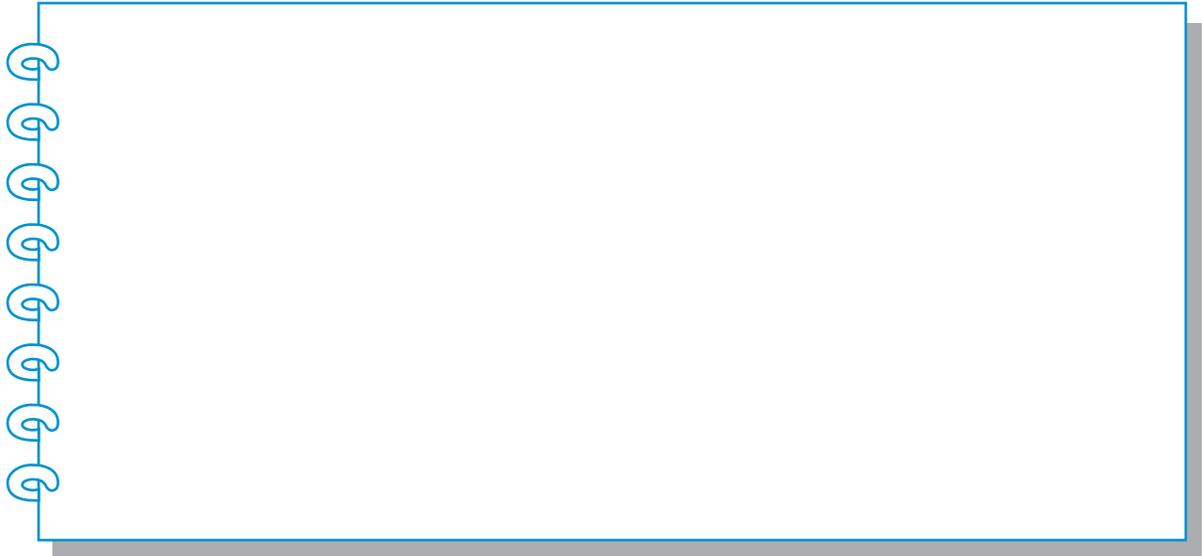
---

---

---

---

4. Dibuja algún elemento de **aguas superficiales** que llame tu atención en el recorrido.



5. Describe elementos relacionados con el **mar** (playa, acantilado, islas, etc.) que observes en el recorrido. Si conoces sus nombres, escríbelos (si no existen, deja los espacios en blanco).

---



---

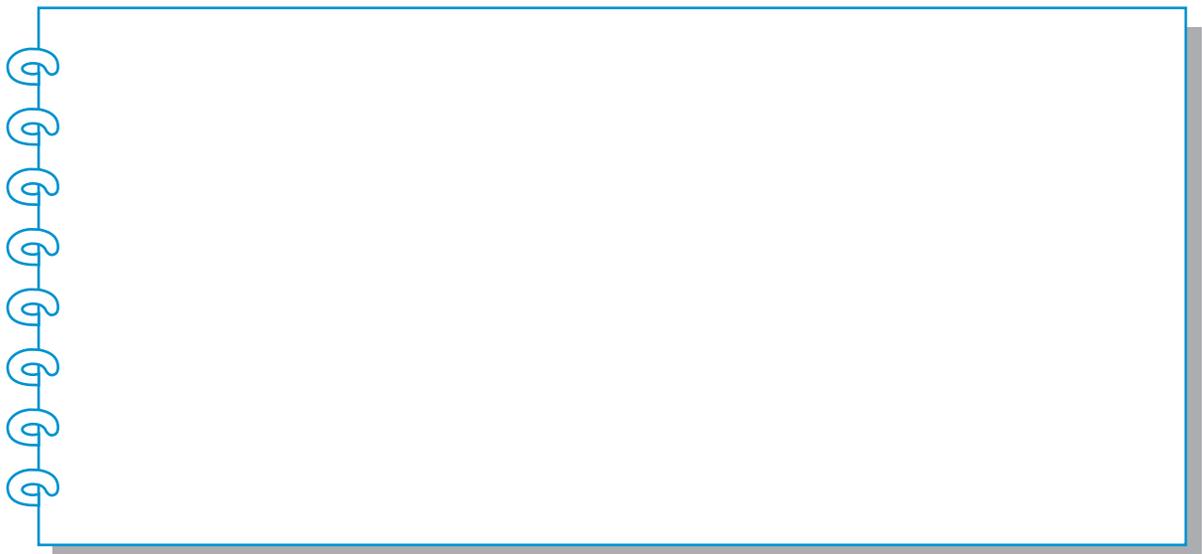


---



---

6. Dibuja algún elemento relacionado con el **mar** que llame tu atención en el recorrido.



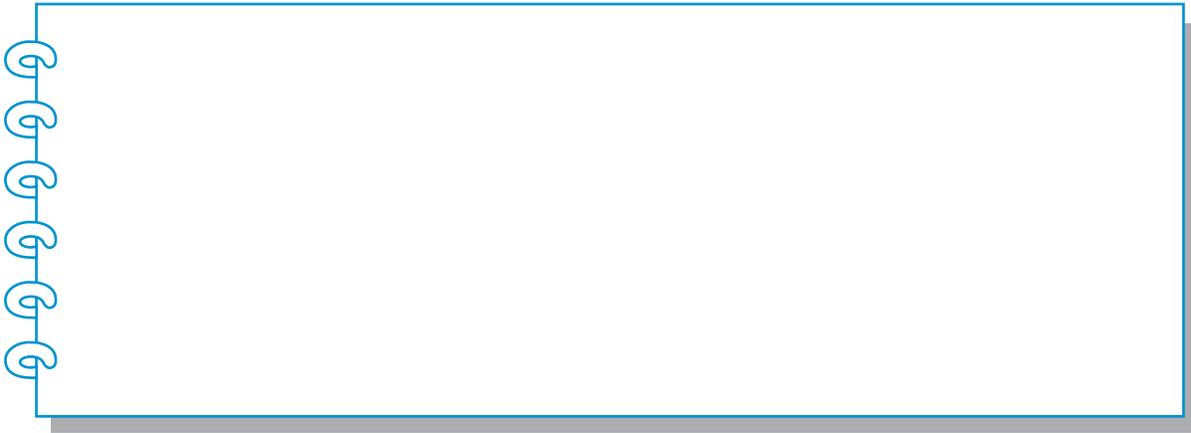
7. Describe la **vegetación nativa** (árboles, arbustos, hierbas, etc.), que observes en el recorrido. Si conoces sus nombres, escríbelos.

---

---

---

8. Dibuja ejemplos de **vegetación nativa** que llamen tu atención, en el recorrido.



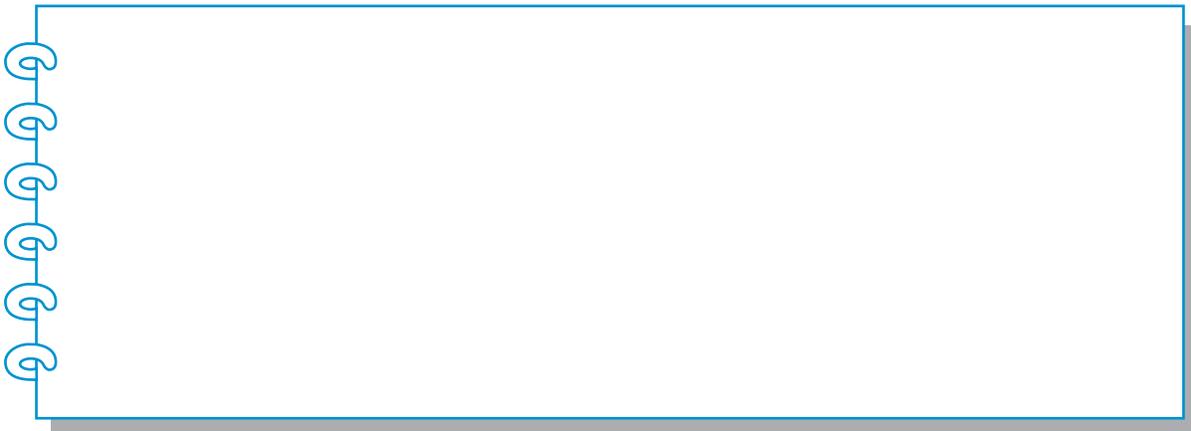
9. Describe la **fauna nativa** (mamíferos, aves, reptiles, anfibios, peces, insectos, etc.), que observes en el recorrido. Si conoces sus nombres, escríbelos.

---

---

---

10. Dibuja ejemplos de **fauna nativa** que llamen tu atención en el recorrido.



**ACTIVIDAD****2**

Describe los siguientes **elementos culturales** del paisaje que observes en el recorrido.

a) **Población** (personas que habitan el lugar, pueblos, ciudades, etc.).

---

---

---

---

b) **Actividades económicas** (agricultura, ganadería minería, industria, etc.) (personas que habitan el lugar, pueblos, ciudades, etc.).

---

---

---

---

c) **Equipamiento** (casas, escuelas, hospitales, locales comerciales, iglesias, etc.).

---

---

---

---

d) **Transporte y comunicaciones** (caminos, carreteras, vías férreas, postes y alambrados, antenas, etc.).

---

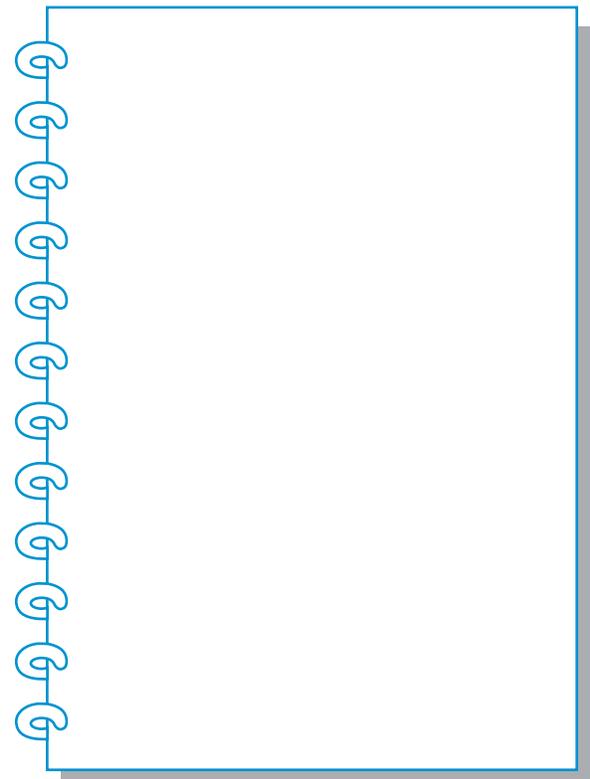
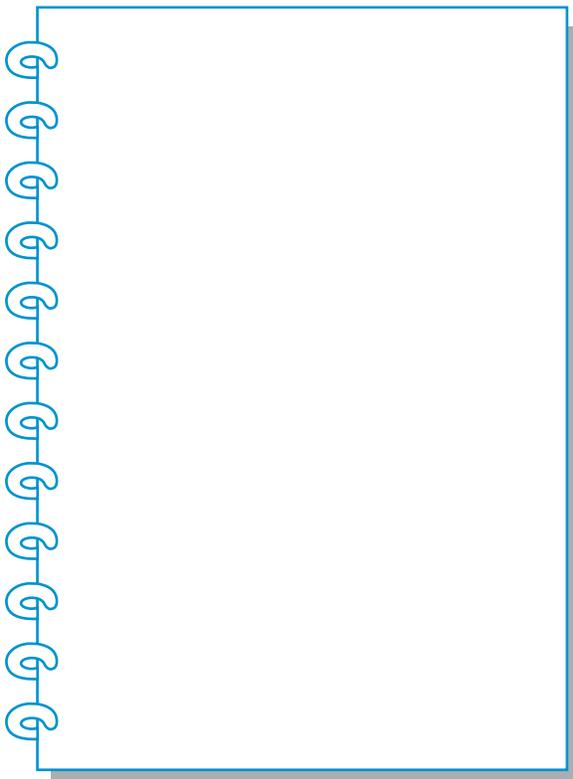
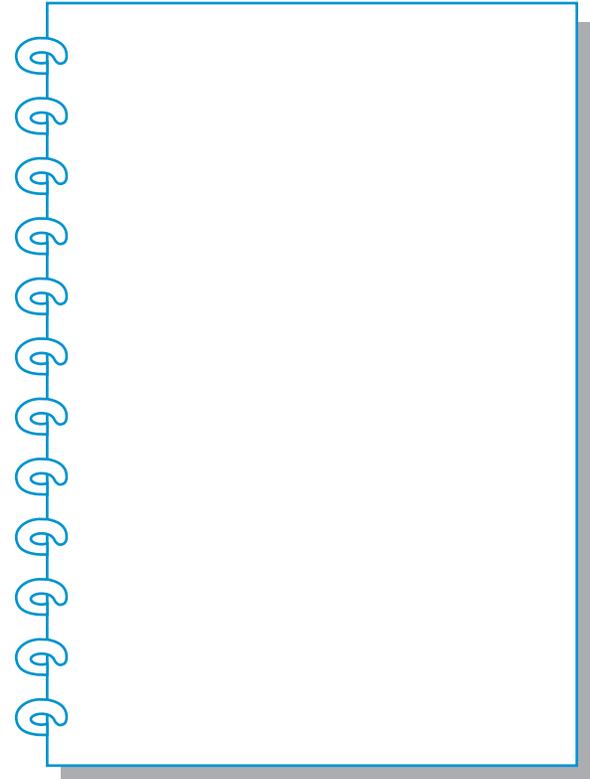
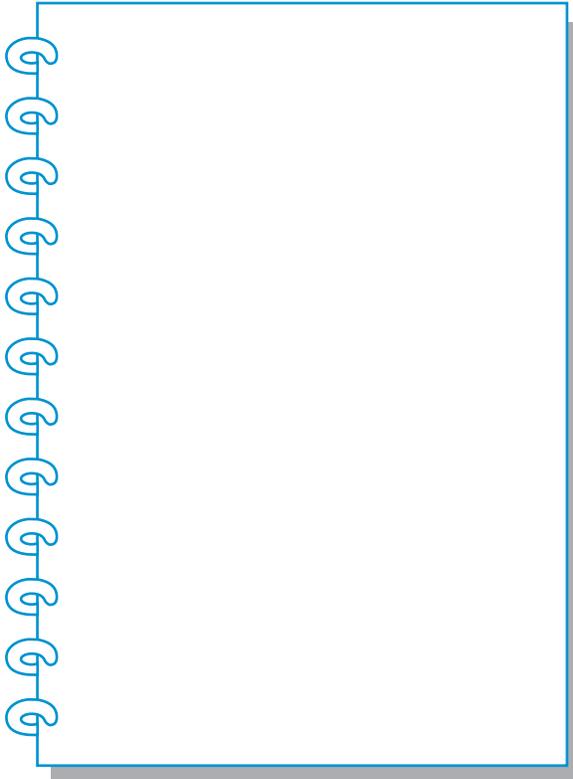
---

---

---

---

e) Dibuja ejemplos de **elementos culturales** que llamen tu atención en el recorrido.





A large rectangular area with a blue border and a spiral binding on the left side, containing horizontal lines for writing notes.



