



## Cuaderno de Trabajo

# Historia, Geografía y Ciencias Sociales

Módulo didáctico para la  
enseñanza y el aprendizaje en  
escuelas rurales multigrado



3º  
Básico

► Geografía II





## Cuaderno de trabajo

# Historia, Geografía y Ciencias Sociales

► Geografía II

Módulo didáctico para la enseñanza y el  
aprendizaje en escuelas rurales multigrado



**Cuaderno de Trabajo**  
**Historia, Geografía y Ciencias Sociales**  
**Geografía II**  
**3º Básico. Clases 1 a 7**

**Programa de Educación Rural**

División de Educación General  
Ministerio de Educación  
República de Chile

**Autores**

Equipo de Historia, Geografía y Ciencias Sociales - Nivel de Educación Básica MINEDUC  
Profesionales externas:  
Loreto Jara Males  
Georgina Giadrosic Reyes

**Edición**

Nivel de Educación Básica MINEDUC

**Con colaboración de:**

Secretaría Regional Ministerial de Educación Región Metropolitana  
Microcentro Lampa  
Comuna de Lampa

**Diseño y Diagramación**

Designio

**Ilustraciones**

Miguel Marfán Sofa  
Designio

**Junio 2014**

**ACTIVIDAD 1****El paisaje natural**

1. Lee o escucha la siguiente información.

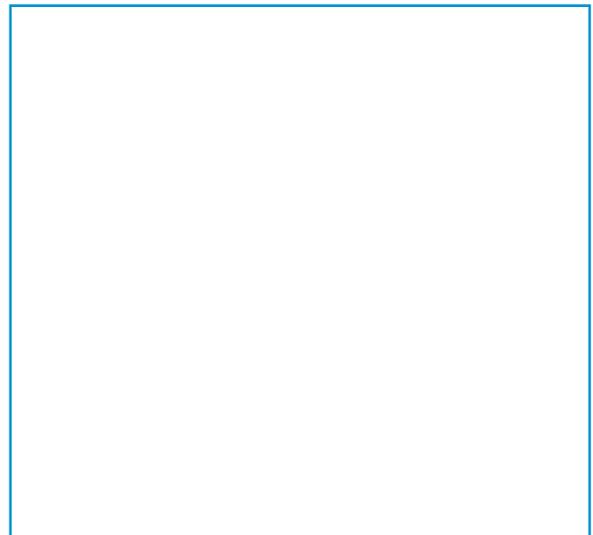
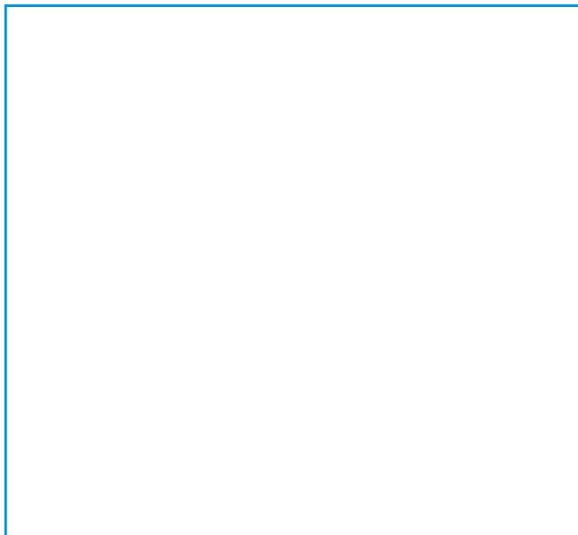
Un **paisaje natural** es aquel donde solo existen elementos naturales; es decir, aquellos que son propios de la naturaleza.

**ACTIVIDAD 2****Elementos naturales del paisaje**

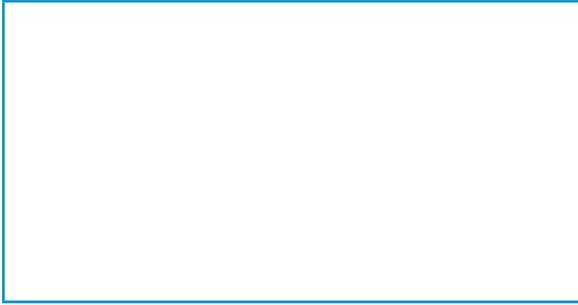
1. Lee la siguiente información.

Los principales elementos naturales del paisaje son: **relieve, aguas superficiales, mares y océanos, vegetación, fauna y clima.**

2. Dibuja dos ejemplos de elementos del **relieve** (montañas, cerros, mesetas, volcanes, valles, llanuras, etc.).



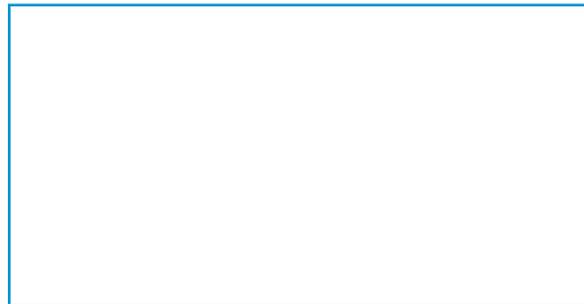
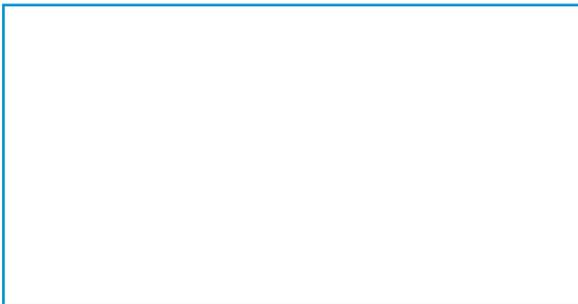
3. Dibuja dos ejemplos de **aguas superficiales** (ríos, lagos, lagunas, etc.).



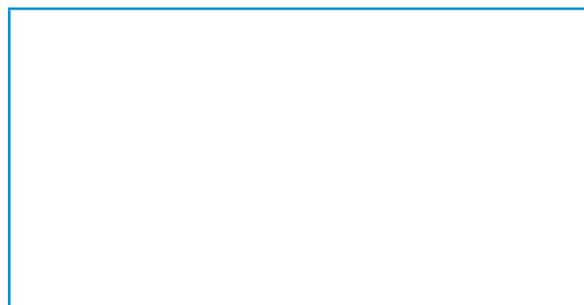
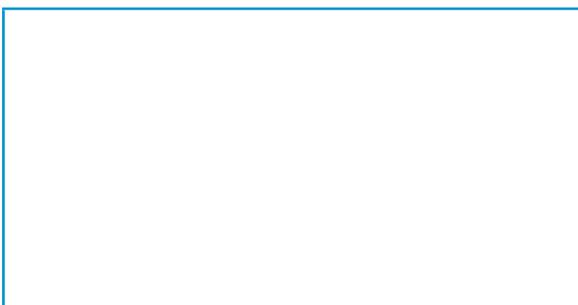
4. Dibuja dos elementos relacionados con el **mar** (playa, acantilado, islas, etc.).



5. Dibuja dos ejemplos **vegetación** (árboles, arbustos, hierbas, etc.).



6. Dibuja dos ejemplos de **fauna** (mamíferos, aves, reptiles, anfibios, peces, insectos, etc.).



**ACTIVIDAD 3****El paisaje cultural**

1. Lee la siguiente información.

Un **paisaje cultural** es aquel donde, además de existir elementos naturales, existen **elementos culturales**, que son aquellos hechos o modificados por los seres humanos.

2. Piensa en un **paisaje cultural** que esté formado por elementos naturales y culturales. Dibújalo en el recuadro.

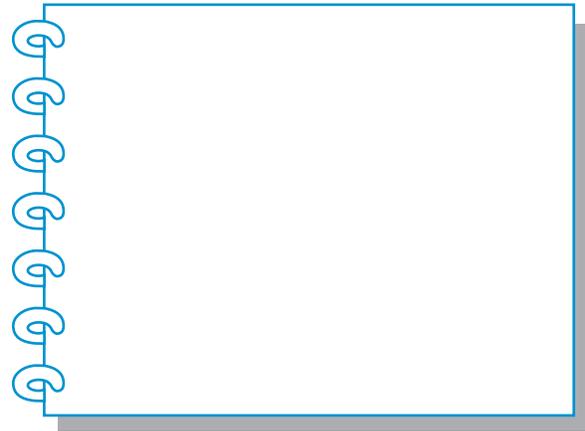
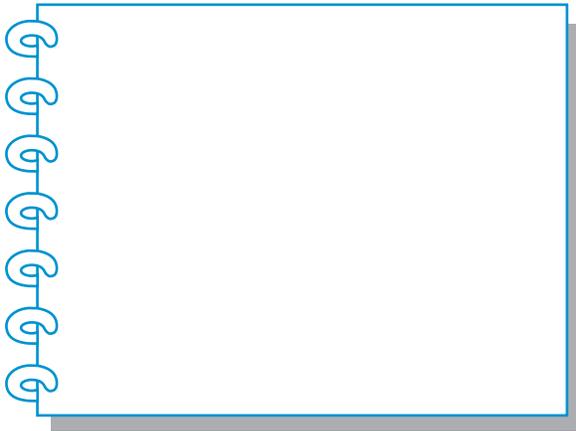


**ACTIVIDAD 4****Los elementos culturales del paisaje**

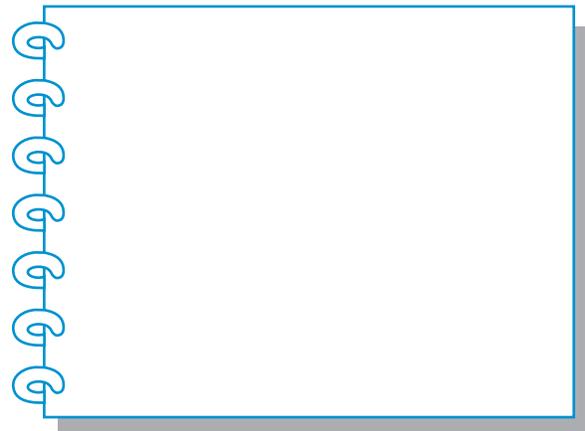
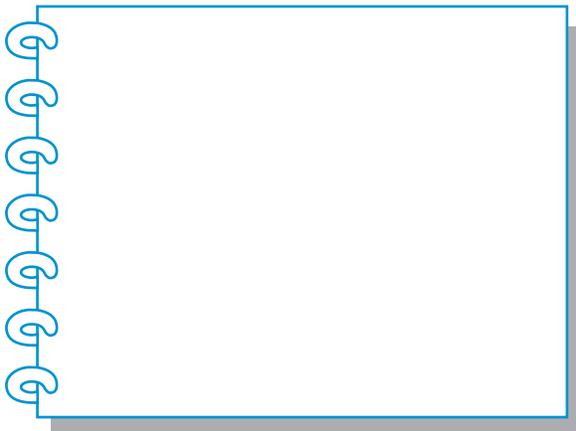
1. Lee la siguiente información.

Los principales **elementos culturales** del paisaje son:  
**población, agrupaciones de población, actividades económicas, equipamiento, transporte y comunicaciones.**

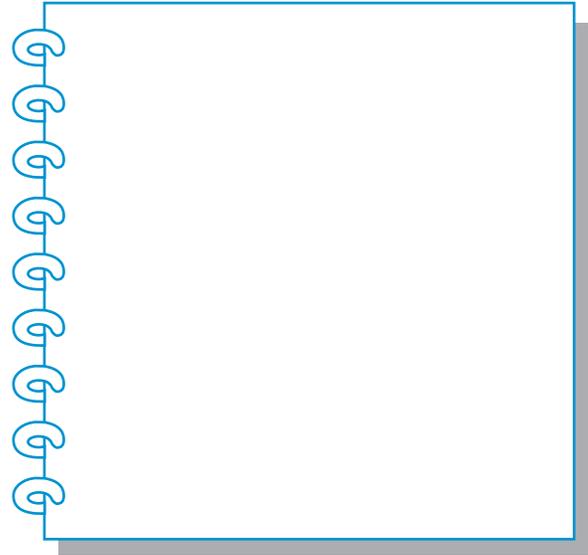
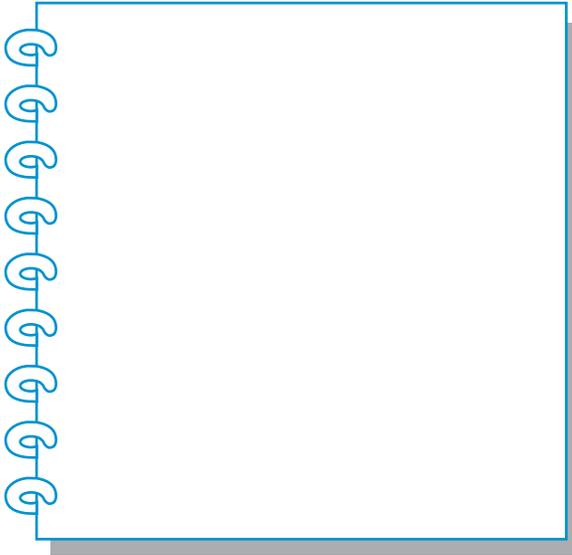
2. Dibuja dos ejemplos de **población y agrupaciones de población** (personas que habitan el lugar, pueblos, ciudades, etc.).



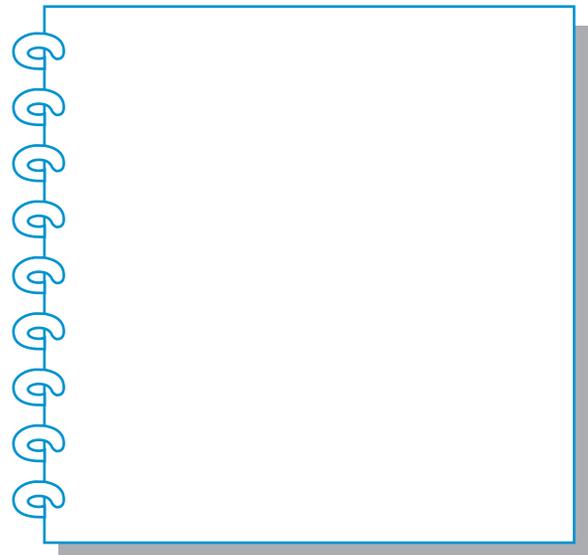
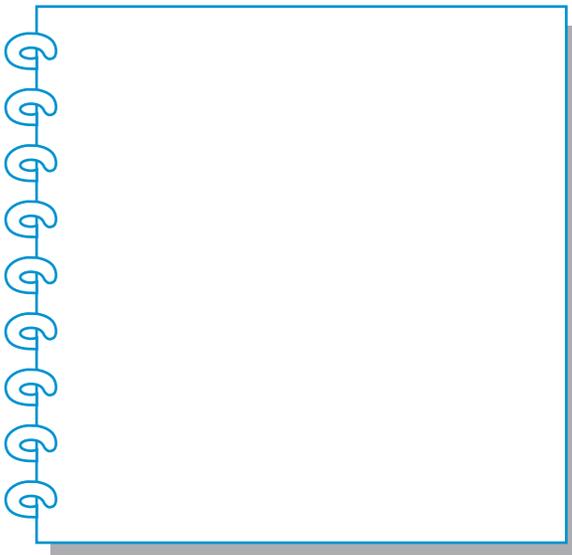
3. Dibuja dos ejemplos de **actividades económicas** (agricultura, ganadería, minería, industria, etc.).



4. Dibuja dos ejemplos de **equipamiento** (casas, escuelas, hospitales, locales comerciales, iglesias, etc.).



5. Dibuja ejemplos de **transporte y comunicaciones** (caminos, carreteras, vías férreas, postes y alambrados, antenas, etc.).

**Recuerda:**

Para caracterizar un paisaje debes **nombrar y describir** los **elementos naturales y culturales** que observas en él.

**ACTIVIDAD 1**

Describe los **elementos naturales** de tu localidad.

**a) Relieve**

¿Cuáles son las formas del **relieve** que observas?

---



---



---

Escribe algunos nombres de las formas del relieve que se encuentran en tu localidad, por ejemplo *"Cerro Colorado"*.

---



---



---



---

**b) Aguas superficiales**

¿Existen cerca de tu localidad algunas formas de aguas superficiales? Marca con un ✓ las que correspondan y escribe sus nombres.

		Nombre
Río		
Lago		
Laguna		
Terma		

**c) Clima**

¿Qué tipo de precipitaciones se producen en tu localidad? Marca con un ✓ las que corresponda.

Lluvia	Nieve	Granizo	No suele precipitar

¿Existen meses del año en que no precipita? ¿Cuáles?

---

¿Existen meses del año en que las precipitaciones son más abundantes? ¿Cuáles?

---

¿Cómo suele estar el cielo en tu localidad? Marca con un ✓ donde corresponda.

Frecuentemente nublado	Frecuentemente despejado	Nublado por la mañana y despejado por la tarde

**d) Vegetación y fauna**

Marca con un ✓ las opciones que correspondan.

Plantas naturales de nuestra comunidad		
Abundantes	Variadas	Escasas

Animales naturales de nuestra comunidad		
Abundantes	Variadas	Escasas

Dibuja una planta y un animal naturales de tu localidad y escribe su nombre.

**ACTIVIDAD 2**

Describe los **elementos culturales** del paisaje de tu localidad, marcando con un ✓ los  que correspondan.

**a) Población**

La población vive: agrupada.  dispersa.

**b) Actividades productivas**

¿Cuáles de estas **actividades productivas** son más frecuentes en tu localidad? Márcalas con un ✓.

Minería	<input type="checkbox"/>	Pesca	<input type="checkbox"/>
Industria	<input type="checkbox"/>	Comercio	<input type="checkbox"/>
Cultivo de bosques	<input type="checkbox"/>	Cultivos	<input type="checkbox"/>
Crianza de Animales	<input type="checkbox"/>	Otros	<input type="checkbox"/>

Si marcaste "Otros", anota cuáles.

---



---

**c) Equipamiento**

Describe el equipamiento de tu localidad, marcando con un ✓ en los .

Casas	<input type="checkbox"/>	Escuelas	<input type="checkbox"/>	Hospitales	<input type="checkbox"/>
Comercio	<input type="checkbox"/>	Iglesias	<input type="checkbox"/>	Comisarías	<input type="checkbox"/>

Otros:

---



---

**d) Transportes y comunicaciones**

Describe el sistema de **transportes y comunicaciones** de tu localidad, marcando con un ✓ en los ○.

Caminos  Vías férreas  Postes y alambrados

Carreteras  Aeropuertos  Antenas

Otros:

---



---

**ACTIVIDAD 3**

Reflexiona sobre el paisaje de tu localidad.

**a)** Dibuja lo que **más te gusta** del espacio geográfico donde vives.

**b)** Dibuja lo que **menos te gusta** del espacio geográfico donde vives.

**c)** ¿Qué sugerirías para mejorar el entorno geográfico de tu localidad?

---



---

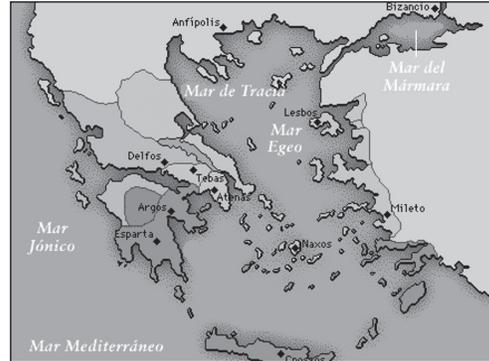


---

**ACTIVIDAD 1**

1. Lee la siguiente información y observa el mapa.

La Grecia antigua ocupaba la parte norte de la península de los Balcanes, la costa de Asia Menor y un conjunto de islas y archipiélagos del mar Egeo. El paisaje griego tiene tres características principales: numerosas y elevadas montañas que dificultan las comunicaciones por tierra; llanuras y valles en los que se desarrolla la agricultura y un mar cercano a todos los lugares del territorio, que facilita las comunicaciones, el transporte y la actividad pesquera.



Grecia tiene un clima mediterráneo, al igual que zona Central de Chile, con cuatro estaciones muy marcadas, veranos calurosos y lluvias concentradas en invierno.

2. Señala cuatro aspectos en que el espacio griego se **parece** al de Chile. Fundamenta cada uno de ellos.

- a) \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- b) \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- c) \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- d) \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

3. Explica las **diferencias** entre el espacio griego y el chileno, en los siguientes aspectos. Fundamenta cada uno de ellos.

a) Forma del territorio:

---



---

b) Clima (comparar en cuanto a diversidad):

---



---

## ACTIVIDAD 2

Compara el espacio griego y el de la localidad donde vives, señalando las semejanzas y diferencias observadas.

**El espacio de mi localidad y el espacio griego**

se parecen en

↓

---



---



---

se diferencian en

**en mi localidad:**

---



---



---

**en Grecia:**

---



---



---

**ACTIVIDAD 3**

1. Selecciona el **paisaje griego** de cada fila. Márcalo con un ✓.

A.



2. Explica por qué lo seleccionaste:

---

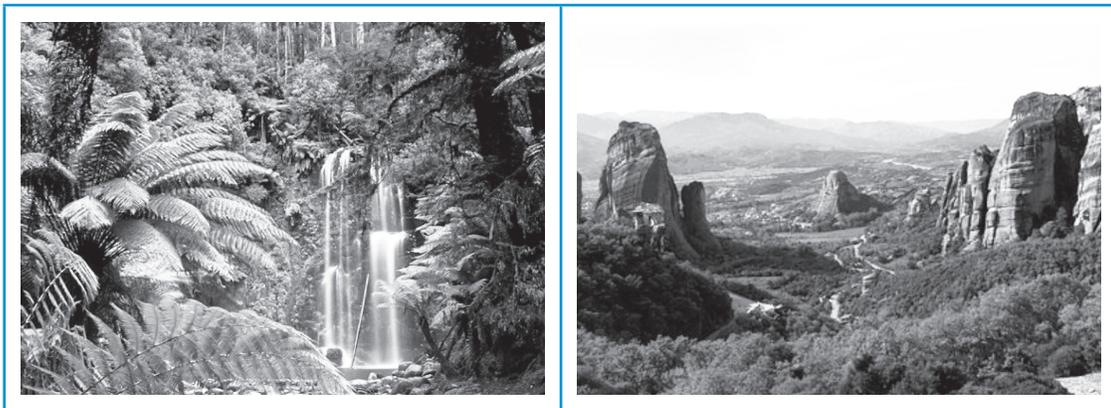


---



---

B.



3. Explica por qué lo seleccionaste:

---



---



---

**ACTIVIDAD 1**

1. Indica, marcando con una **X** en el recuadro que corresponda, si las siguientes actividades se veían favorecidas o desfavorecidas en el espacio geográfico que habitaban los antiguos griegos.

Actividades	Favorecida	Desfavorecida
Agricultura		
Ganadería		
Pesca		
Actividad forestal		
Transporte terrestre		
Comunicación entre ciudades		
Transporte marítimo		
Comercio con otros pueblos		

2. Elige tres de las actividades señaladas y fundamenta tu selección.

a) Actividad: \_\_\_\_\_

Fundamentación: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

b) Actividad: \_\_\_\_\_

Fundamentación: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

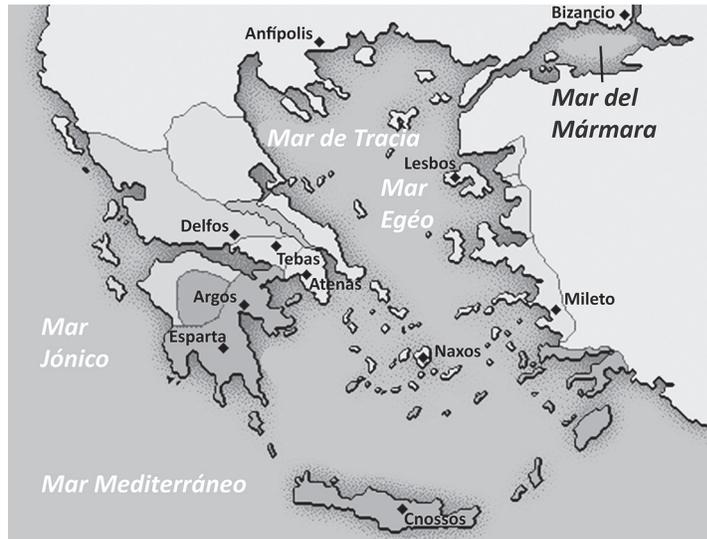
c) Actividad: \_\_\_\_\_

Fundamentación: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**ACTIVIDAD 2**

1. Observa el mapa. Luego responde.



**El mundo griego en la antigüedad**

Explica qué importancia tuvo el mar en la vida de los antiguos griegos.

---



---



---



---



---



---



---



**ACTIVIDAD 1**

1. Lee la siguiente información y observa el mapa.

La Roma antigua ocupaba la península Itálica y luego se expandió por gran parte de Europa y el norte de África. La península Itálica es montañosa: al norte se encuentran los Alpes y los Apeninos la atraviesan de norte a sur. Otra característica del territorio es estar rodeado de mares, ya que se ubica al centro del mar Mediterráneo, entre los mares Tirreno y Adriático; al sur el mar Jónico la separa de la isla de Sicilia y al oeste el mar Tirreno y el mar de Liguria la separan de las islas de Córcega y Cerdeña.



Roma tiene un clima mediterráneo, al igual que la zona Central de Chile, con cuatro estaciones muy marcadas, veranos calurosos y lluvias concentradas en invierno.

2. Señala tres aspectos en que el espacio romano se parece al de Chile. Fundamenta cada uno de ellos.

- a) \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- b) \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- c) \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

3. Explica las diferencias entre el espacio romano y el chileno. Fundamenta cada uno de ellos.

a) Forma del territorio:

---



---

b) Clima (comparar en cuanto a diversidad):

---



---

**ACTIVIDAD**

**2**

Compara el espacio romano y el de la localidad donde vives, señalando semejanzas y diferencias.

**El espacio de mi localidad y el espacio romano**

se parecen en

↓

---



---



---

se diferencian en

↙

**en mi localidad:**

---



---



---

↘

**en Roma:**

---



---



---

## ACTIVIDAD 3

1. Selecciona el **paisaje romano** de cada fila. Márcalo con un ✓.

A.



2. Explica por qué lo seleccionaste:

---



---



---

B.



3. Explica por qué descartaste el otro:

---



---



---

**ACTIVIDAD 1**

1. Marca con una **X**, en el recuadro que corresponda, si las siguientes actividades se facilitaban o dificultaban en el espacio geográfico que habitaban los antiguos romanos.

Actividades	Facilitaba	Dificultaba
Agricultura		
Ganadería		
Pesca		
Actividad forestal		
Transporte terrestre		
Comunicación entre ciudades		
Transporte marítimo		
Comercio con otros pueblos		

2. Elige tres de las actividades señaladas y fundamenta tu selección.

a) Actividad: \_\_\_\_\_

Fundamentación: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

b) Actividad: \_\_\_\_\_

Fundamentación: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

c) Actividad: \_\_\_\_\_

Fundamentación: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**ACTIVIDAD 2**

1. Observa el mapa. Luego responde.



**El mundo romano en la antigüedad**

Explica la importancia del mar en la vida de los antiguos romanos y a qué se debe que llaman *"Mare Nostrum"* (mar nuestro) al mar Mediterráneo.

---



---



---



---

2. Explica a qué se debe que los antiguos romanos construyeran más de 400 vías y numerosos puentes que comunicaban a Roma con los diferentes puntos del Imperio; al punto de acuñarse la célebre frase *"Todos los caminos conducen a Roma"*.

---



---



---



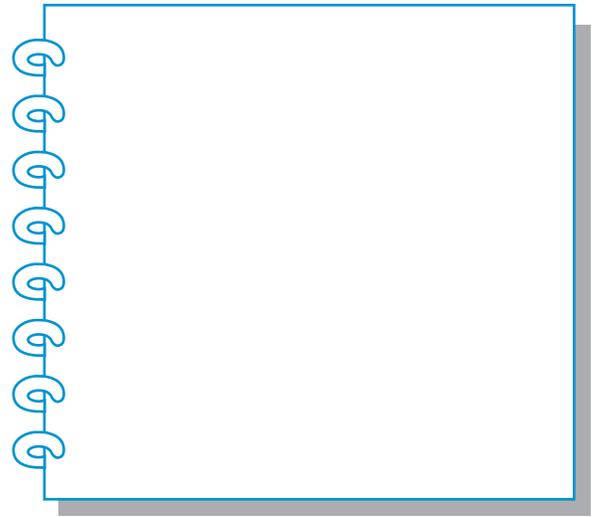
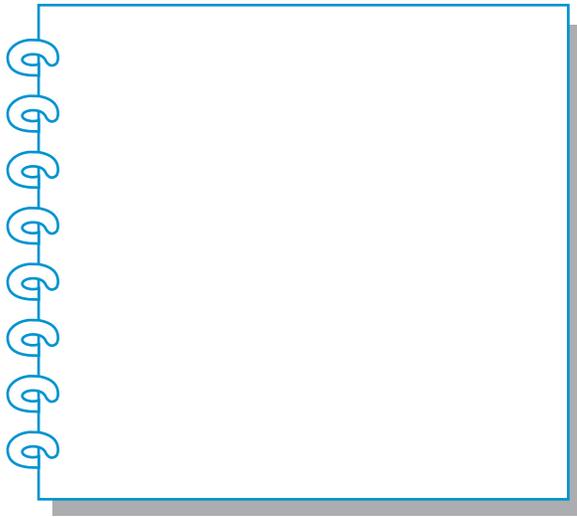
---

**ACTIVIDAD 1**

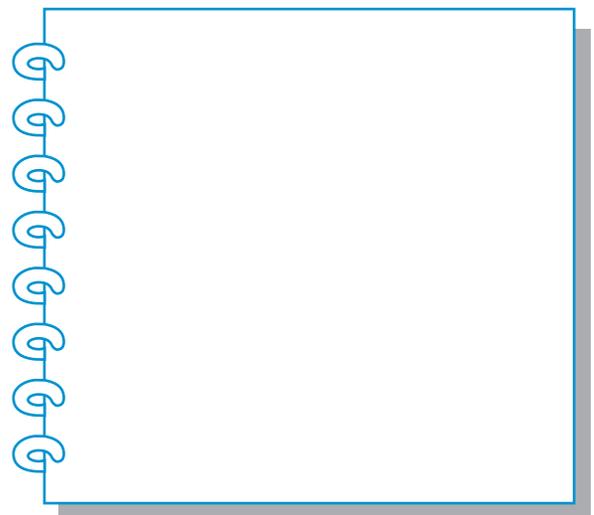
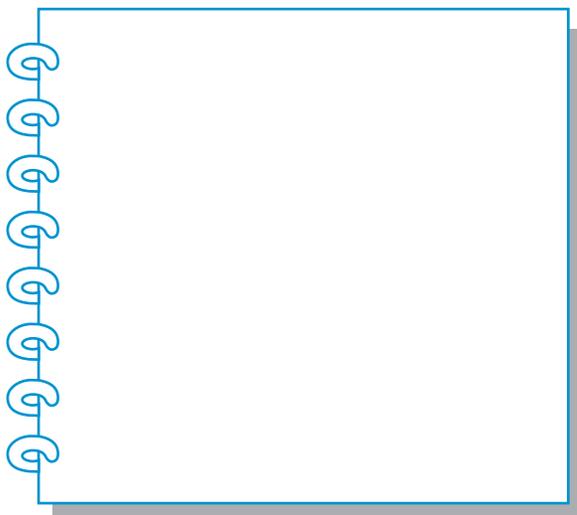
En esta clase realizarás una **salida a terreno** junto con tu curso y profesora o profesor. Visitarás un lugar de **tu localidad** donde aplicarás lo que aprendiste en las clases anteriores.

**Elementos naturales del paisaje**

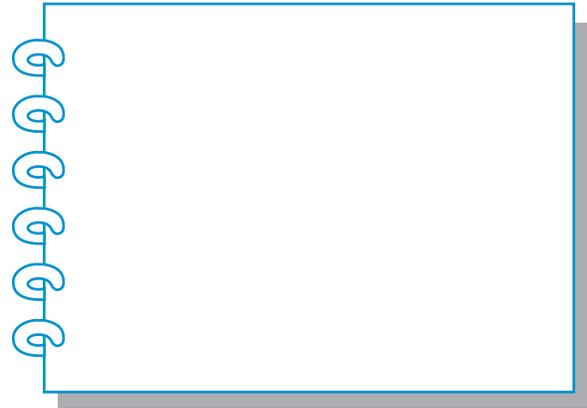
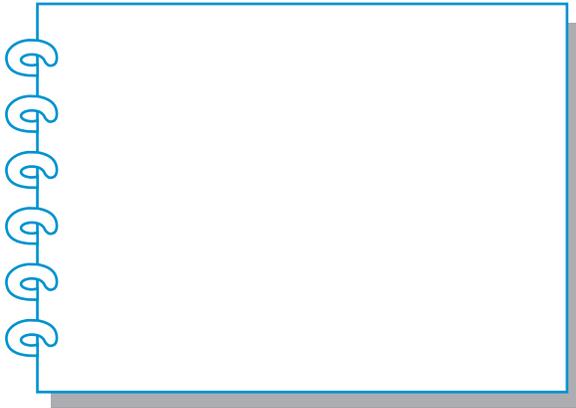
1. Dibuja ejemplos de elementos del **relieve** (montañas, cerros, mesetas, volcanes, valles, llanuras, etc.), que observes en el recorrido.



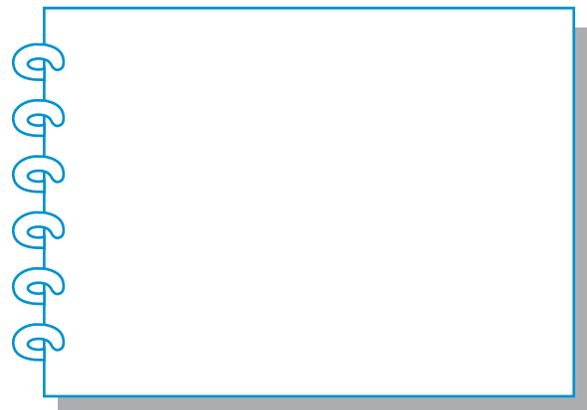
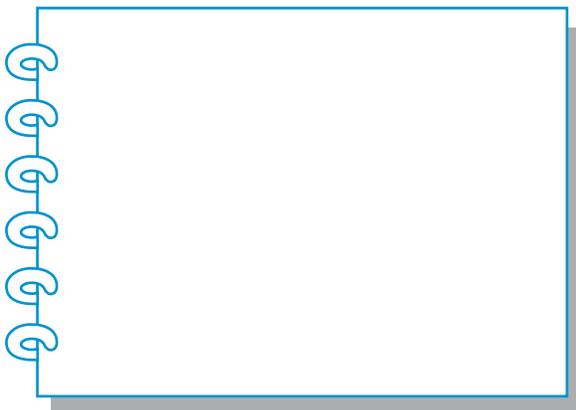
2. Dibuja ejemplos de **aguas superficiales** (ríos, lagos, lagunas, etc.), que observes en el recorrido.



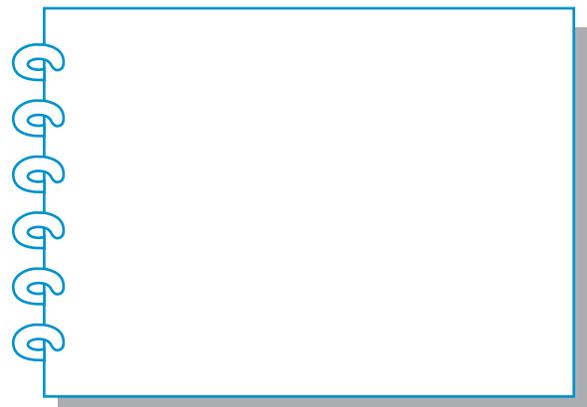
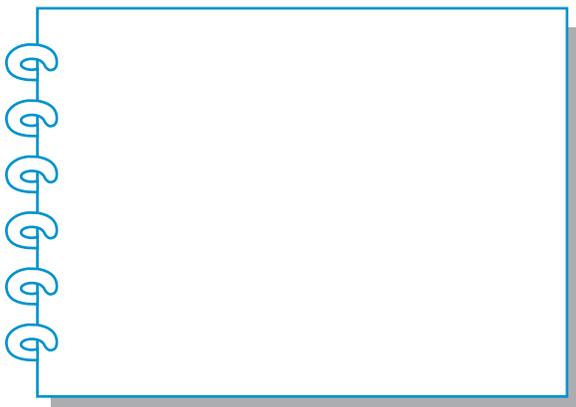
3. Dibuja elementos relacionados con el **mar** (playa, acantilado, islas, etc.), que observes en el recorrido (si no existen, deja los espacios en blanco).



4. Dibuja ejemplos de **vegetación nativa** (árboles, arbustos, hierbas, etc.), que observes en el recorrido.



5. Dibuja dos ejemplos de **fauna nativa** (mamíferos, aves, reptiles, anfibios, peces, insectos, etc.), que observes en el recorrido.



## ACTIVIDAD

2

1. Dibuja los siguientes **elementos culturales** del paisaje que observes en el recorrido.

<b>Población</b> (Personas que habitan el lugar, pueblos, ciudades, etc.)

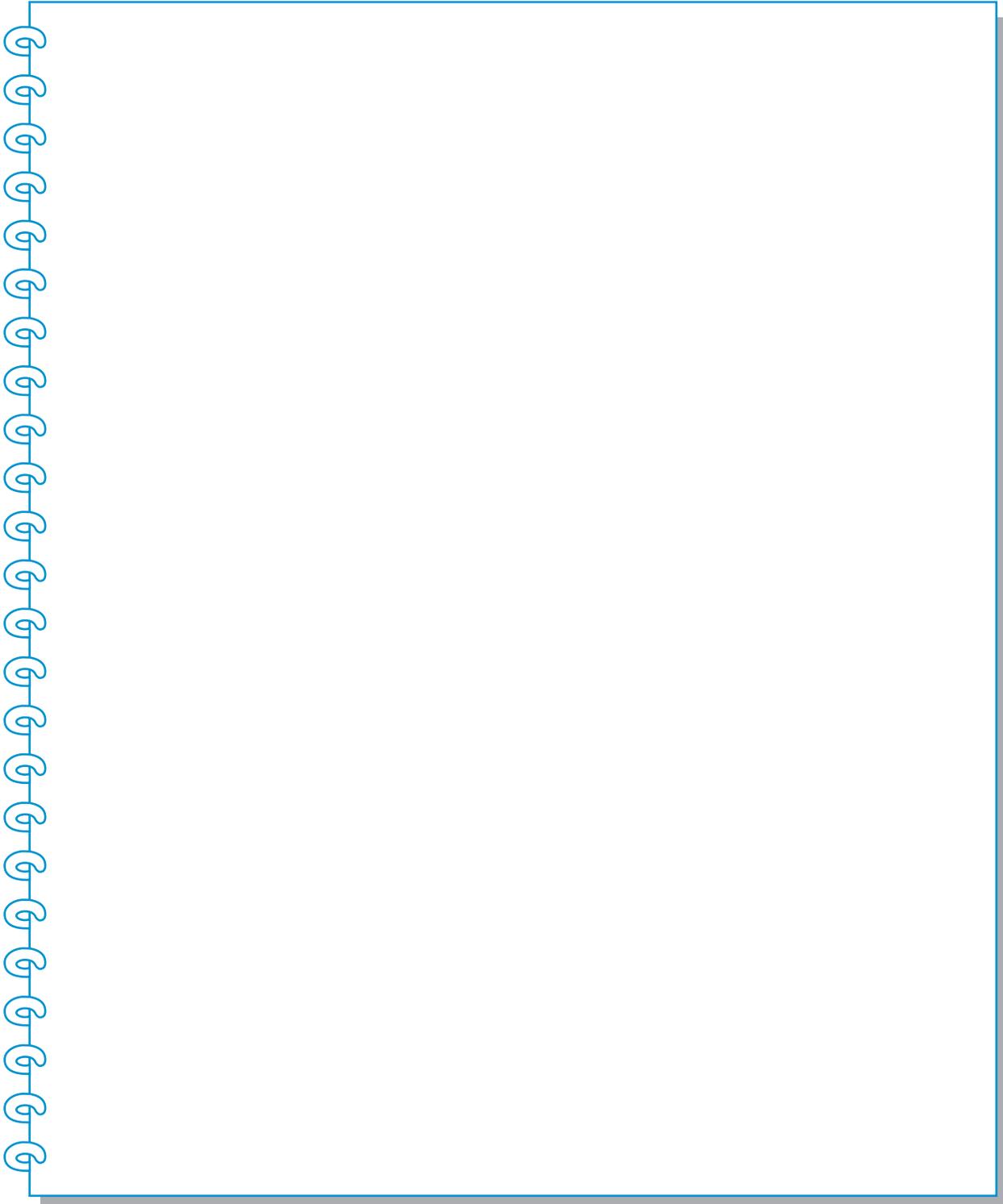
<b>Actividades económicas</b> (Agricultura, ganadería, minería, industria, etc.)

<b>Equipamiento</b> (Casas, escuelas, hospitales, locales comerciales, iglesias, etc.)

<b>Transporte y comunicaciones</b> (Camino, carreteras, vías férreas, postes y alambrados, antenas, etc.)

## ACTIVIDAD 3

1. Dibuja lo que más te gustó de esta salida a terreno.



A large rectangular area with a blue border and a decorative spiral binding on the left side. The interior is filled with horizontal lines for writing.

A large rectangular area with a blue border and a spiral binding on the left side, containing horizontal lines for writing notes.



