



Cuaderno de Trabajo

Historia, Geografía y Ciencias Sociales

Módulo didáctico para la enseñanza y el aprendizaje en escuelas rurales multigrado



Clase

5

► Geografía II



Cuaderno de trabajo

Historia, Geografía y Ciencias Sociales

► Geografía II

Módulo didáctico para la enseñanza y el
aprendizaje en escuelas rurales multigrado

Clase

5

Cuaderno de Trabajo
Historia, Geografía y Ciencias Sociales
Geografía II
Clase 5
1° a 6° Básico.

Programa de Educación Rural

División de Educación General
Ministerio de Educación
República de Chile

Autores

Equipo de Historia, Geografía y Ciencias Sociales - Nivel de Educación Básica MINEDUC
Profesionales externas:
Loreto Jara Males
Georgina Giadrosic Reyes

Edición

Nivel de Educación Básica MINEDUC

Con colaboración de:

Secretaría Regional Ministerial de Educación Región Metropolitana
Microcentro Lampa
Comuna de Lampa

Diseño y Diagramación

Designio

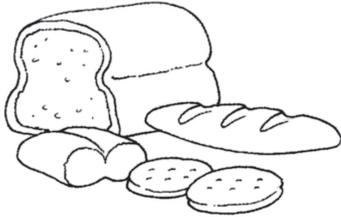
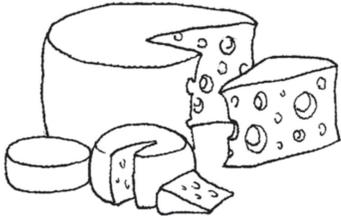
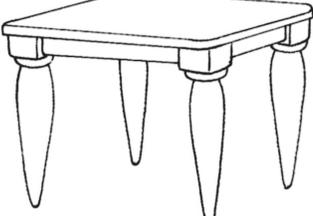
Ilustraciones

Miguel Marfán Sofa
Designio

Junio 2014

ACTIVIDAD 1

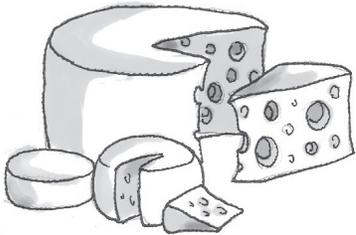
1. Completa la siguiente tabla, dibujando o escribiendo lo que corresponda en cada recuadro.

Producto	¿Con qué se hace?	¿De dónde proviene?
		
		
		
		
		

2. Pinta los dibujos después de completar la tabla.

ACTIVIDAD 2

1. Une con una línea cada producto con el trabajo que corresponda.



ACTIVIDAD

1

1. Lee la siguiente información.

El ambiente desértico del extremo norte de Chile

El **desierto de Atacama** es el más árido del mundo y ocupa todo el extremo norte de Chile. El **interior** del desierto es la parte más seca y allí solo existen pequeños oasis en los lugares donde hay quebradas o ríos con escaso caudal. En la **costa**, el desierto es suavizado por la presencia de una espesa neblina que aparece todas las mañanas, llamada camanchaca. En la **cordillera** el desierto es más frío y el suelo está cubierto por pastos duros como el coirón que crece con las lluvias de verano. El desierto fue habitado desde hace miles de años por antiguas culturas como los atacameños y los aymaras.

El ambiente de la estepa cálida del norte de Chile

Al sur del desierto se encuentra la estepa cálida, un paisaje menos árido que el desierto. Allí, los ríos tienen mayor caudal y hay algo más de disponibilidad de agua. En este ambiente vivía el pueblo diaguita.

El ambiente templado lluvioso del sur de Chile

El sur de Chile se caracteriza por un ambiente templado lluvioso, en el que llueve la mayor parte del año y existen frondosos bosques y variada fauna. En este ambiente vivían varios pueblos que compartían la cultura mapuche.

El ambiente de la estepa fría del extremo sur de Chile

En Tierra del Fuego y en la parte interior del continente del extremo sur, existe un paisaje formado por grandes llanuras cubiertas de un pasto duro llamado coirón donde vivían ñandúes y guanacos. Aquí vivían los aónikenk o tehuelches y los selk'nam u onas.

El ambiente húmedo y frío del extremo sur de Chile

El extremo sur de Chile se caracteriza por sus bajas temperaturas, abundantes lluvias y por sus costas desmembradas en cientos de canales, fiordos, islas y archipiélagos. Estos lugares fueron habitados por varios pueblos que se organizaban en grupos de cazadores, pescadores y recolectores nómades que recorrían los canales pescando, recolectando mariscos; cazando aves y lobos marinos en canoas de madera. En este ambiente vivían los chonos, los kawéskar o alacalufes y los yámanas.

ACTIVIDAD 2

1. Completa la siguiente tabla marcando con un **✓** las actividades que se ven favorecidas en cada ambiente y con una **X** las desfavorecidas.

	Agricultura	Pastoreo	Caza de animales terrestres	Pesca	Caza de animales marinos	Recolección de mariscos	Recolección de semillas y frutos
Ambiente desértico del extremo norte de Chile.							
Ambiente de estepa cálida del norte de Chile.							
Ambiente templado lluvioso del sur de Chile.							
Ambiente de la estepa fría del extremo sur de Chile.							
Ambiente húmedo y frío del extremo sur de Chile.							

ACTIVIDAD 3

Las comunidades aymaras habitantes de la parte alta del desierto, practicaban el pastoreo trashumante de auquénidos (llamas, guanacos y alpacas), estableciéndose en el invierno en los faldeos cordilleranos, donde practicaban la agricultura de oasis y en el verano subían a las partes más altas en busca de pastos para sus rebaños.

¿Qué relación tiene la práctica de la trashumancia con el paisaje y clima en que viven los aymaras?

ACTIVIDAD 1

1. Lee la siguiente información y observa el mapa.

La Roma antigua ocupaba la península Itálica y luego se expandió por gran parte de Europa y el norte de África. La península Itálica es montañosa: al norte se encuentran los Alpes y los Apeninos la atraviesan de norte a sur. Otra característica del territorio es estar rodeado de mares, ya que se ubica al centro del mar Mediterráneo, entre los mares Tirreno y Adriático; al sur el mar Jónico la separa de la isla de Sicilia y al oeste el mar Tirreno y el mar de Liguria la separan de las islas de Córcega y Cerdeña.



Roma tiene un clima mediterráneo, al igual que la zona Central de Chile, con cuatro estaciones muy marcadas, veranos calurosos y lluvias concentradas en invierno.

2. Señala tres aspectos en que el espacio romano se parece al de Chile. Fundamenta cada uno de ellos.

a) _____

b) _____

c) _____

3. Explica las diferencias entre el espacio romano y el chileno. Fundamenta cada uno de ellos.

a) Forma del territorio:

b) Clima (comparar en cuanto a diversidad):

ACTIVIDAD

2

Compara el espacio romano y el de la localidad donde vives, señalando semejanzas y diferencias.

El espacio de mi localidad y el espacio romano

se parecen en

↓

se diferencian en

↙

en mi localidad:

↘

en Roma:

ACTIVIDAD 3

1. Selecciona el **paisaje romano** de cada fila. Márcalo con un ✓.

A.



2. Explica por qué lo seleccionaste:

B.



3. Explica por qué descartaste el otro:

ACTIVIDAD

1

Busca los datos del **paisaje de selva** en América y compáralo con las características del paisaje de tu localidad, completando las tablas comparativas.

1. Comparación del paisaje de selva con el paisaje de la región a la que pertenece mi localidad.

Relieve

Se parecen en que en ambos	
Se diferencian en que	en mi localidad: _____
	en el paisaje de selva: _____

Aguas superficiales

Se parecen en que en ambos	
Se diferencian en que	en mi localidad: _____
	en el paisaje de selva: _____

Clima

Se parecen en que en ambos	
Se diferencian en que	en mi localidad: _____
	en el paisaje de selva: _____

Vegetación

Se parecen en que en ambos	
Se diferencian en que	en mi localidad: _____
	en el paisaje de selva: _____

Fauna

Se parecen en que en ambos	
Se diferencian en que	en mi localidad: _____
	en el paisaje de selva: _____

ACTIVIDAD

2

Ahora elige otro paisaje de América y compáralo con las características del paisaje de tu localidad, completando las tablas comparativas.

1. Comparación del paisaje _____ con mi localidad.

Relieve

Se parecen en que en ambos	
Se diferencian en que	en mi localidad: _____
	en el paisaje _____ : _____

Aguas superficiales

Se parecen en que en ambos	
Se diferencian en que	en mi localidad: _____
	en el paisaje _____ : _____

Clima

Se parecen en que en ambos	
Se diferencian en que	en mi localidad: _____
	en el paisaje _____ : _____

Vegetación

Se parecen en que en ambos	
Se diferencian en que	en mi localidad: _____
	en el paisaje _____ : _____

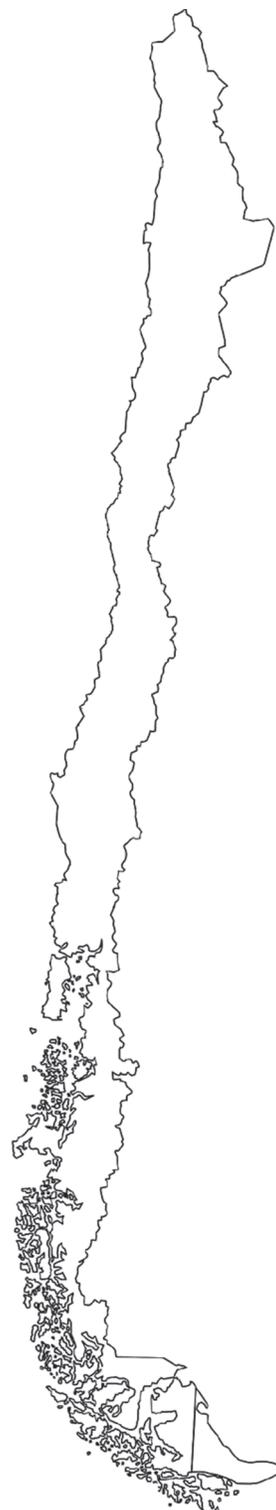
Fauna

Se parecen en que en ambos	
Se diferencian en que	en mi localidad: _____
	en el paisaje _____ : _____

ACTIVIDAD**1**

1. Marca en el siguiente mapa la zona Sur y la zona Austral. Pinta de un color diferente cada zona y de un mismo color el resto del mapa.
2. Consultando un mapa político administrativo de Chile, anota las regiones que forman parte de cada zona.

3. Anota el nombre de las principales ciudades que se localizan en estas zonas.

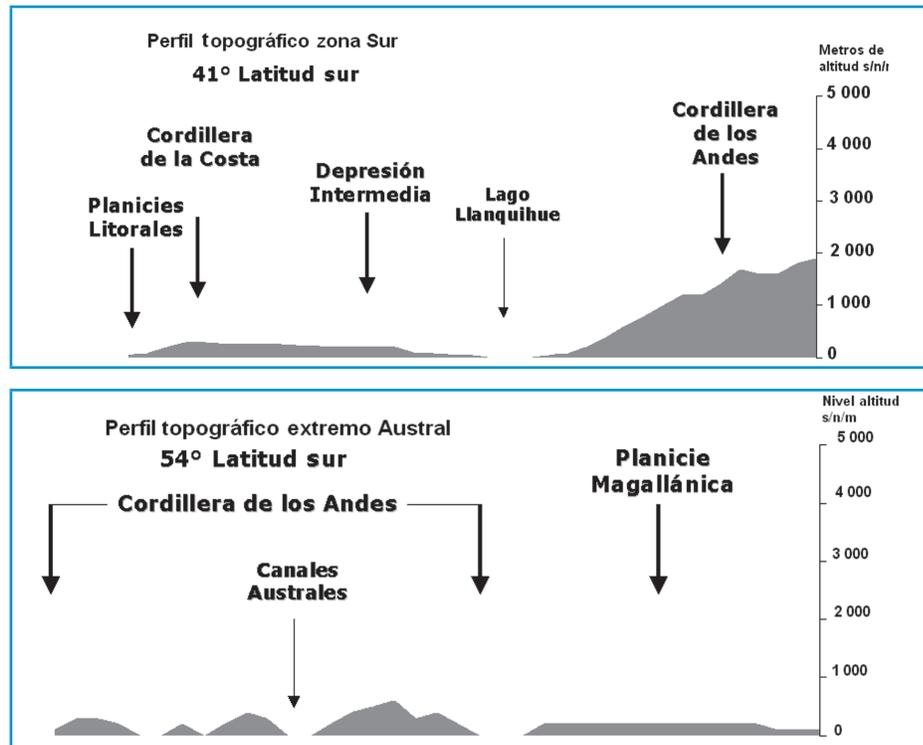


ACTIVIDAD 2

Zona Sur y extremo Austral

Características del relieve.

Observa las siguientes representación del relieve que predomina en las zonas Sur y Austral.



1. Según el dato de altitud sobre el nivel del mar, ¿en cuál de las dos zonas la cordillera de los Andes es más baja?

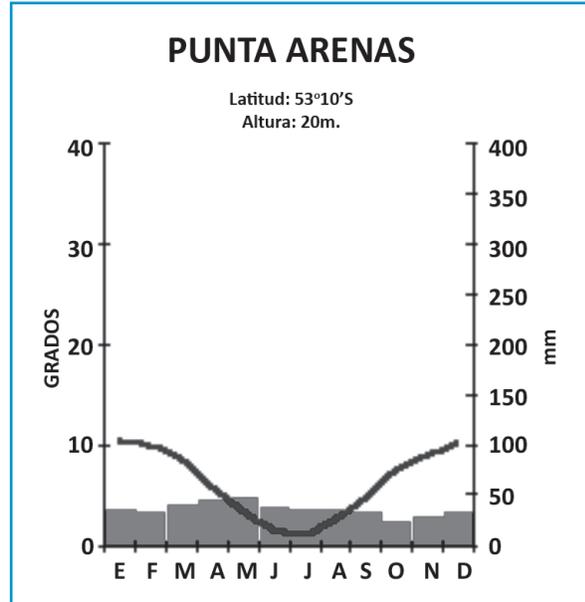
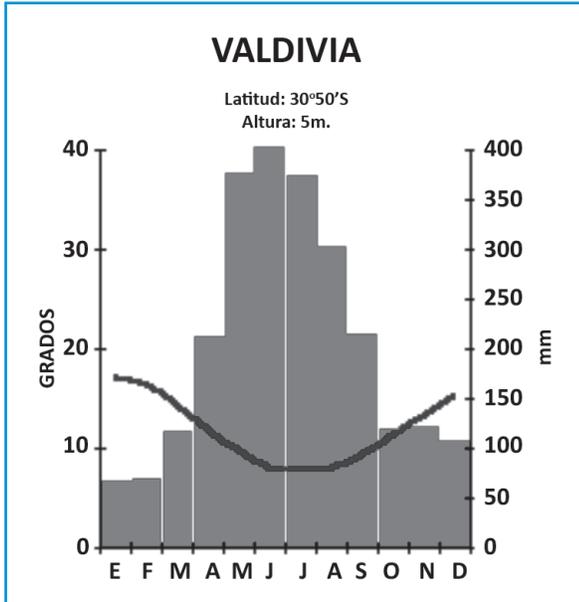
2. ¿Qué diferencias se pueden establecer en la cordillera de los Andes de cada zona?

3. ¿Qué unidad del relieve se presenta en ambas zonas?

4. A partir de la imagen y tu texto de estudio, elabora una definición de planicie magallánica

ACTIVIDAD 3

Estos dos climogramas corresponden a dos ciudades, una de la zona Sur y la otra de la zona Austral.



1. ¿Dónde llueve más?

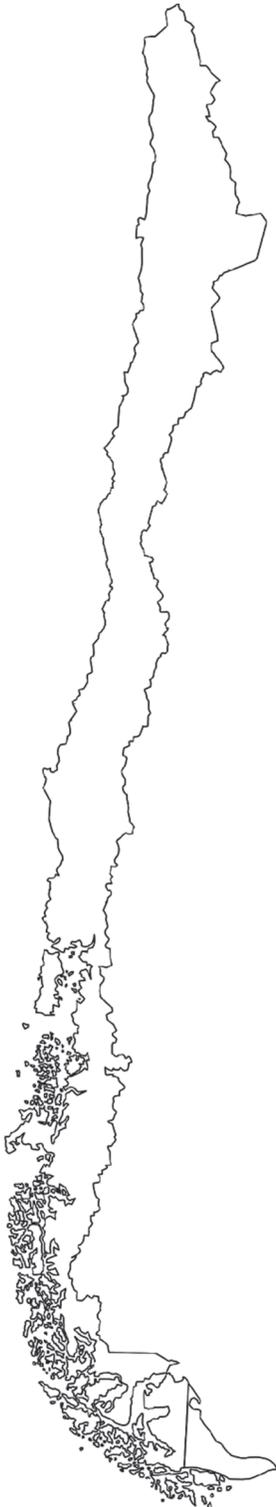
2. ¿En qué meses del año suben las temperaturas promedio en estos lugares?

3. ¿Cuáles son las características de la temperatura y precipitaciones en los meses de invierno en ambos lugares?

ACTIVIDAD

4

Características de la hidrografía de las zonas Sur y Austral



Los ríos del sur son de régimen mixto y los del extremo Austral son predominantemente de régimen pluvioso.

Desde la novena región y hasta el Canal de Chacao los ríos son de mayor caudal, debido a las frecuentes lluvias y la acción reguladora que ejercen los lagos drenados por estos.

Los ríos patagónicos o del extremo austral nacen generalmente en la vertiente oriental andina y desembocan en el Pacífico, a través de fiordos. En sus cercanías se hallan a menudo extensos ventisqueros que dan origen a cursos de menor recorrido.

Otra característica de estas zonas son los lagos. Entre los más conocidos destacan Villarrica, Panguipulli, Ranco, Rupanco, Llanquihue, Todos los Santos, General Carrera y O'Higgins.

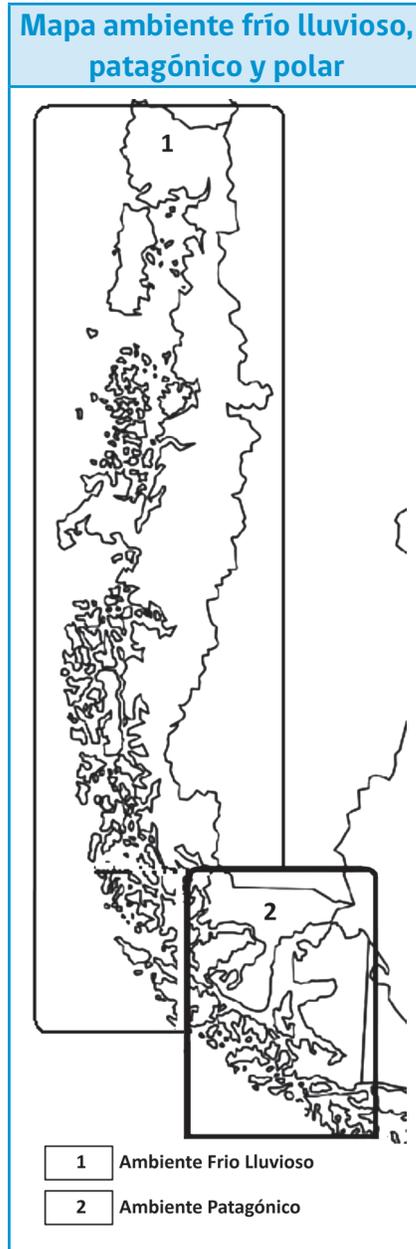
Con ayuda de un atlas y (o) un mapa mural.

1. Anota el nombre de los ríos más importantes de ambas zonas. Localiza en el mapa estos ríos.

ACTIVIDAD

1

Ambientes frío lluvioso, patagónico y polar



1. En el mapa de Chile pinta de un color distinto la zona que corresponde a la zona Central.
2. En el mapa Ambientes frío y patagónico, pinta cada área identificada con un número de un color diferente.
3. Completa el cuadro de simbología, pintando el color que empleaste para cada área.
4. ¿Cuáles son los ambientes naturales representados en la zona Sur del país?

5. ¿Cuáles son los ambientes naturales representados en la zona Austral del país?

ACTIVIDAD 2

Ambiente frío lluvioso. El paisaje es siempre verde, con grandes bosques cuyos árboles pueden alcanzar hasta 40 metros de altura. Los cerros se encuentran dominados por grandes extensiones de bosques de roble, coigüe y ulmo.

Ambiente patagónico. Se pueden distinguir tres zonas: la insular, la intermedia y la estepa patagónica. Además de la existencia de profundos fiordos, lagos y glaciares. Del borde de los glaciares se desprenden enormes témpanos que navegan lentamente impulsados por la corriente.

Característica	Ambiente frío lluvioso	Ambiente patagónico
Latitud	38° - 42° sur	45° - 52° sur
Altitud	0 a 2 000 msnm	0 a 2 500 msnm
Clima	Húmedo lluvioso todo el año	Húmedo y frío durante todo el año
Precipitaciones	1450 a 4 000 mm	Entre 500 y 3 000 mm
Promedio T° anual	10°C	8°C
Promedio T° máxima	7°C	12°C
Promedio T° mínima	6°C	4° C

Después de la lectura de la información responde.

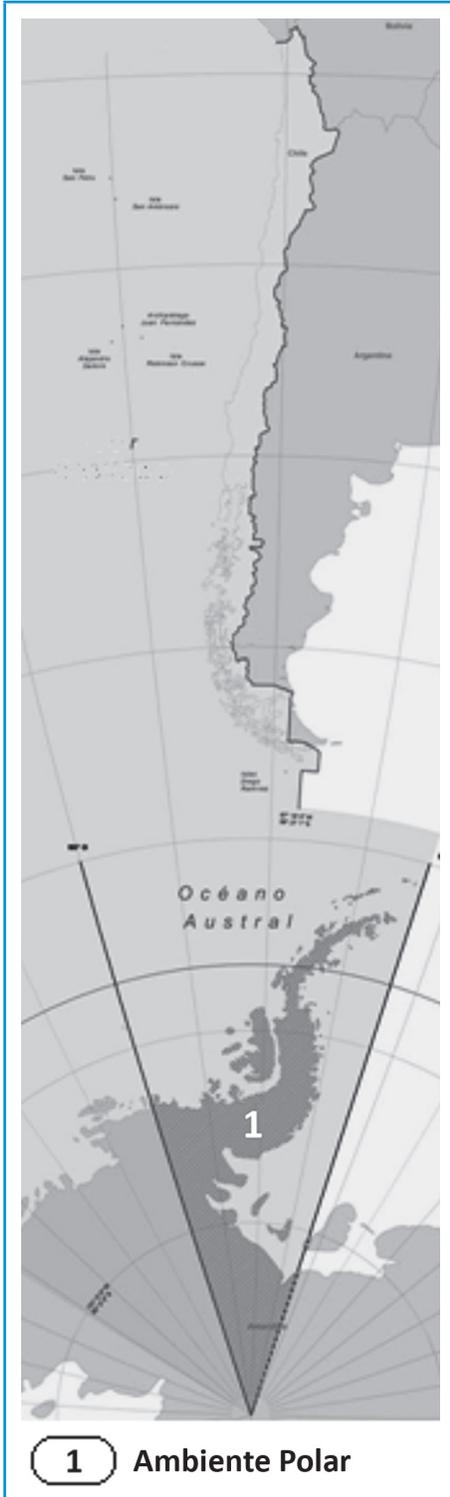
1. ¿Cuáles son las principales semejanzas entre el ambiente natural frío lluvioso y patagónico?

2. ¿Cuáles son las principales diferencias entre los ambientes frío lluvioso y patagónico?

ACTIVIDAD

3

En ambiente polar



1. En el mapa pinta con un color el territorio indicado con el número 1.
2. Pinta el resto del territorio nacional con un color diferente.
3. Con ayuda de un atlas localiza y escribe en el mapa los océanos, el estrecho de Magallanes y el territorio antártico chileno.
4. Completa el cuadro de simbología con el color que empleaste para el ambiente polar.

¿Cómo se llama el continente donde se localiza el ambiente polar de Chile?

5. ¿Cómo se llama el territorio nacional donde se localiza el ambiente polar?



ACTIVIDAD**4**

Este ambiente se caracteriza por la ausencia de una estación calurosa, el terreno está cubierto por una capa de hielo. Solo se deshiela superficialmente durante dos o tres meses al año en los que las temperaturas supera los 0 grados. Este corto período permite la existencia de una formación vegetal de líquenes, musgos y plantas herbáceas.

En sectores donde el mes menos frío no alcanzan los 0° C la vegetación es imposible.



Las precipitaciones en forma de nieve, son inferiores a 250 mm anuales por ello, no solo es imposible la vida vegetal, también la vida humana se hace muy difícil, limitándose los asentamientos a las estaciones científicas, que cuentan con sistemas de calefacción y abastecimientos que permiten su permanencia en este ambiente.

1. ¿Cuáles son las dificultades que impone este ambiente para los asentamientos humanos?

2. ¿Qué actividades se pueden realizar en este ambiente?

3. ¿Cómo te imaginas la vida de niños en este ambiente?



Ministerio de
Educación

Gobierno de Chile