



# Cuaderno de Trabajo

## Historia, Geografía y Ciencias Sociales

Módulo didáctico para la enseñanza y el aprendizaje en escuelas rurales multigrado



3º

Básico

► Geografía I



# Cuaderno de trabajo

## Historia, Geografía y Ciencias Sociales

► Geografía I

Módulo didáctico para la enseñanza y el  
aprendizaje en escuelas rurales multigrado



**Cuaderno de Trabajo**  
**Historia, Geografía y Ciencias Sociales**  
**Geografía I**  
**3º Básico. Clases 1 a 7**

**Programa de Educación Rural**

División de Educación General  
Ministerio de Educación  
República de Chile

**Autores**

Equipo de Historia, Geografía y Ciencias Sociales - Nivel de Educación Básica MINEDUC  
Profesionales externas:  
Loreto Jara Males  
Georgina Giadrosic Reyes

**Edición**

Nivel de Educación Básica MINEDUC

**Con colaboración de:**

Secretaría Regional Ministerial de Educación Región Metropolitana  
Microcentro Lampa  
Comuna de Lampa

**Diseño y Diagramación**

Designio

**Ilustraciones**

Miguel Marfán Sofa  
Designio

**Marzo 2014**

**ACTIVIDAD 1**

1. Completa los espacios con los lugares geográficos donde vives.

El diagrama muestra cinco círculos concéntricos que representan niveles geográficos. Desde el centro hacia el exterior, los niveles son: Localidad, Región, País, Continente y Planeta.

Al lado del diagrama hay cinco cuadros para escribir:

- Mi **localidad** se llama: \_\_\_\_\_
- Mi **región** se llama: \_\_\_\_\_
- Mi **país** se llama: \_\_\_\_\_
- Mi **continente** se llama: \_\_\_\_\_
- Mi **planeta** se llama: \_\_\_\_\_

**ACTIVIDAD 2**

1. Escribe un listado de **elementos del paisaje** de tu entorno.

Elementos del paisaje de nuestra localidad

|          |           |
|----------|-----------|
| 1. _____ | 6. _____  |
| 2. _____ | 7. _____  |
| 3. _____ | 8. _____  |
| 4. _____ | 9. _____  |
| 5. _____ | 10. _____ |

**ACTIVIDAD 3**

1. Clasifica los elementos del listado anterior, en **naturales** (parte de la naturaleza) y **culturales** (hechos por los seres humanos).

|    | Elementos naturales | Elementos culturales |
|----|---------------------|----------------------|
| 1. | _____               | 1. _____             |
| 2. | _____               | 2. _____             |
| 3. | _____               | 3. _____             |
| 4. | _____               | 4. _____             |
| 5. | _____               | 5. _____             |
| 6. | _____               | 6. _____             |

**ACTIVIDAD 4**

1. Clasifica los elementos del listado anterior, separándolos en dos grupos: los que se ubican **cerca de la escuela** y los que se ubican **lejos de la escuela**. Para esta actividad, la escuela servirá como **punto de referencia**.

|    | Cerca de la escuela | Lejos de la escuela |
|----|---------------------|---------------------|
| 1. | _____               | 1. _____            |
| 2. | _____               | 2. _____            |
| 3. | _____               | 3. _____            |
| 4. | _____               | 4. _____            |
| 5. | _____               | 5. _____            |
| 6. | _____               | 6. _____            |

## ACTIVIDAD

5

1. Haz un listado con los principales **nombres de lugares** del entorno (**toponimia**).

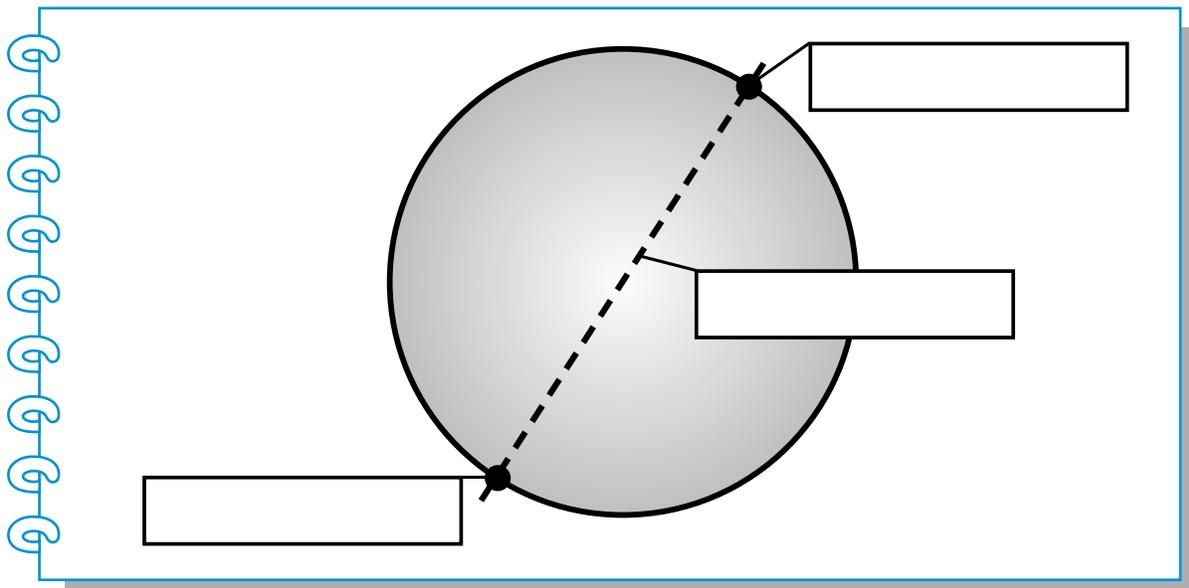
| Nombres de lugares de nuestra localidad |           |
|---|-----------|
| 1. _____                                | 6. _____  |
| 2. _____                                | 7. _____  |
| 3. _____                                | 8. _____  |
| 4. _____                                | 9. _____  |
| 5. _____                                | 10. _____ |

**ACTIVIDAD 1**

Lee la información y luego desarrolla la actividad.

El **eje terrestre** es la línea imaginaria en torno a la cual gira la Tierra; este eje está inclinado. El **Polo Norte** y el **Polo Sur** son los puntos imaginarios por donde "sale" el eje terrestre.

1. Pinta con color azul el eje terrestre.
2. Pinta un punto de color azul en cada polo.
3. Escribe los nombres de los polos y del eje terrestre, en los recuadros que corresponda.

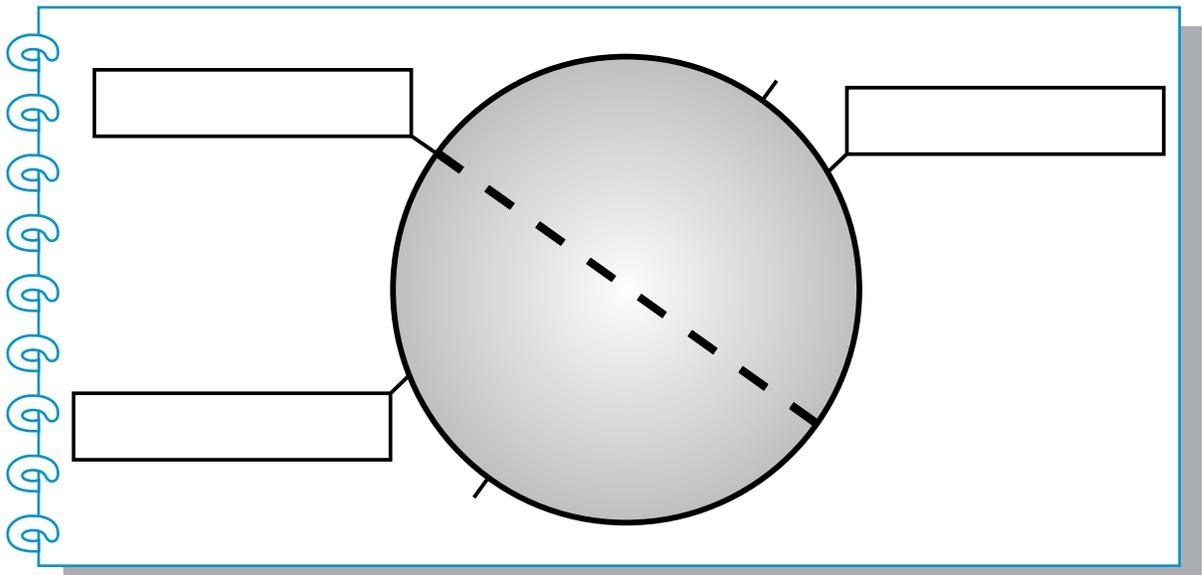


**ACTIVIDAD 2**

Lee la información y luego desarrolla la actividad.

**La Línea del Ecuador** es la línea imaginaria que atraviesa la Tierra, en su parte más ancha y divide al planeta en dos partes iguales llamadas **hemisferio Norte** y **hemisferio Sur**. Esta línea se conoce también con otros nombres: paralelo cero, paralelo de origen o paralelo principal.

1. Pinta con rojo, la Línea del Ecuador.
2. Escribe los nombres de la Línea del Ecuador y de los hemisferios Norte y Sur, en los recuadros que corresponda.

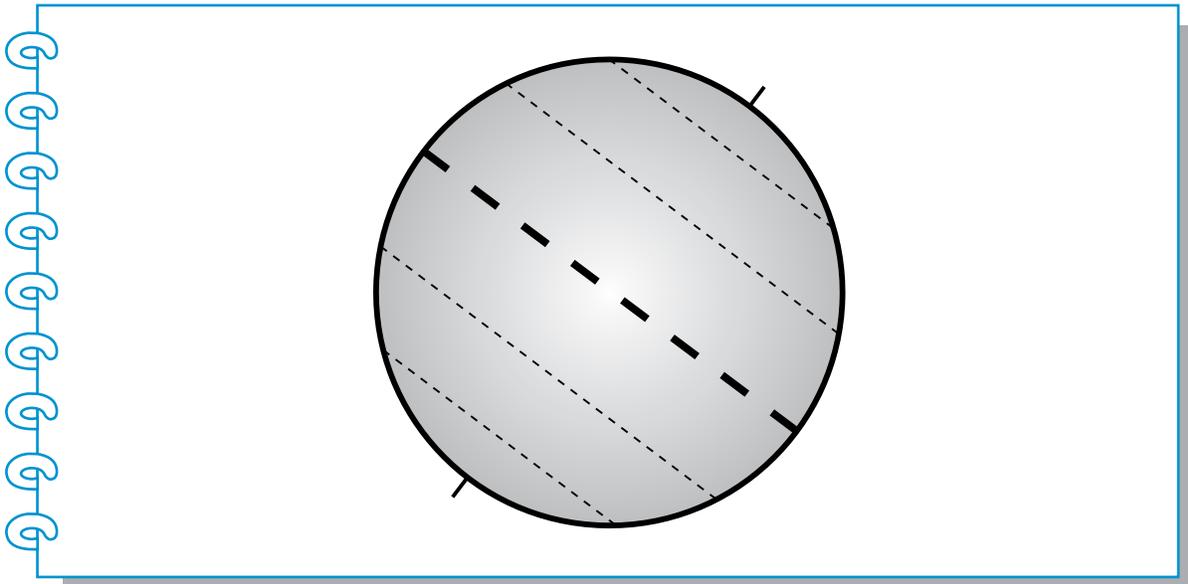


**ACTIVIDAD 3**

Lee la información y luego desarrolla la actividad.

Los **paralelos** son líneas imaginarias, paralelas entre sí y a la Línea del Ecuador.

1. Pinta con color rojo, la Línea del Ecuador.
2. Pinta con otro color las otras líneas imaginarias de la ilustración.

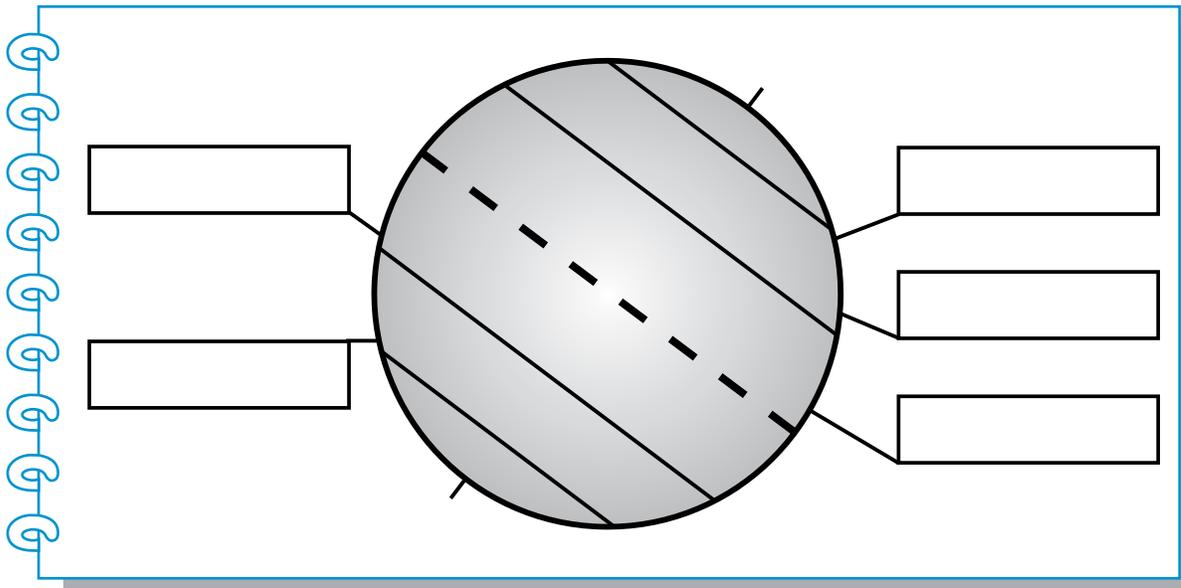


**ACTIVIDAD 4**

Lee la información y luego desarrolla la actividad.

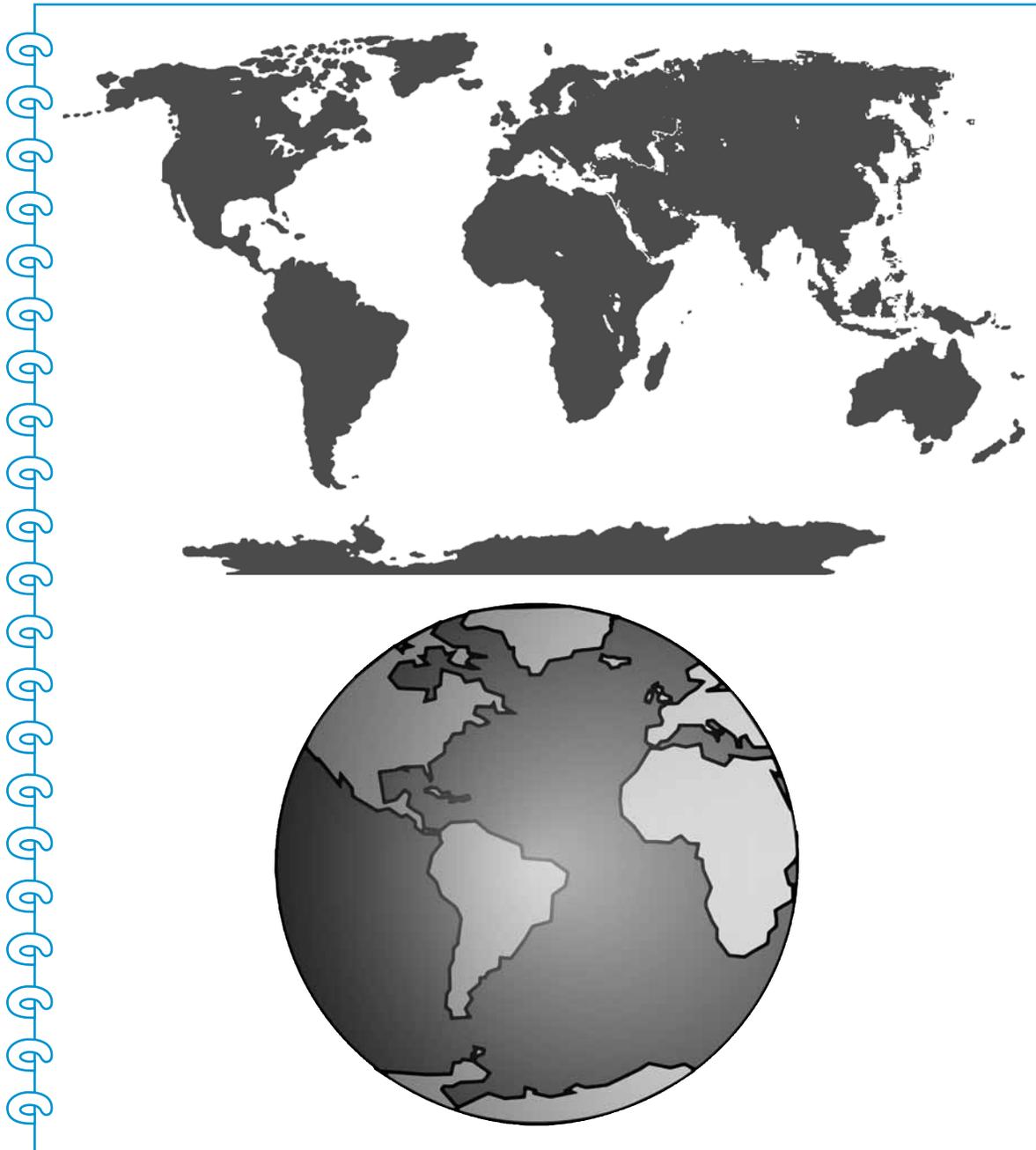
Los paralelos principales son cinco: **Línea del Ecuador**, **Trópico de Cáncer**, **Trópico de Capricornio**, **Círculo Polar Ártico** y **Círculo Polar Antártico**.

1. Pinta con rojo la Línea del Ecuador; con verde los trópicos y con azul los círculos polares.
2. Escribe el nombre de la Línea del Ecuador, el Trópico de Cáncer, el Trópico de Capricornio, el Círculo Polar Ártico y el Círculo Polar Antártico, en los recuadros correspondientes.



**ACTIVIDAD 5**

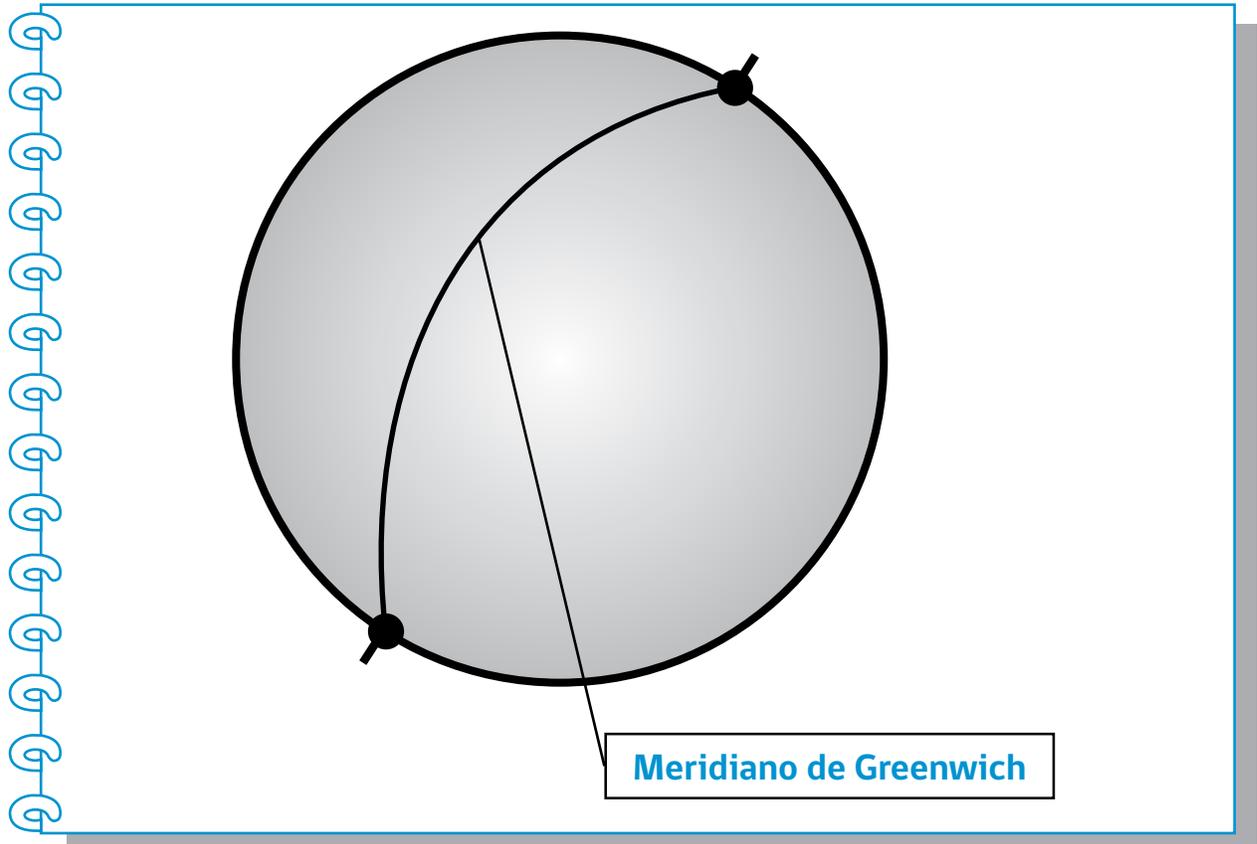
1. Dibuja y pinta las siguientes líneas en el mapa y en el globo terráqueo: Línea del Ecuador (roja), los trópicos (verde) y los círculos polares (azul).
2. Escribe el nombre de la Línea del Ecuador, el Trópico de Cáncer, el Trópico de Capricornio, el Círculo Polar Ártico y el Círculo Polar Antártico, donde corresponda.



**ACTIVIDAD 6**

Lee la información y luego desarrolla la actividad.

Los **meridianos** son líneas imaginarias que atraviesan la Tierra de polo a polo. Son semicírculos y el principal de ellos se denomina meridiano de Greenwich.



1. Pinta con rojo, el Meridiano de Greenwich.

**ACTIVIDAD 1**

1. Observa el **planisferio**. Luego, responde las preguntas.



¿Cuántos **continentes** componen el planeta Tierra? Nómbralos y escríbelos.

---

---

---

¿Cuántos **océanos** tiene el planeta Tierra? Nómbralos y escríbelos.

---

---

---

¿Por qué crees tú que los **nombres** de los continentes son femeninos y los de los océanos, masculinos?

---

---

---

ACTIVIDAD 2

Observa el mapa y responde.



1. Marca con un ✓ las afirmaciones verdaderas y con una ✗, las falsas.

|   |  |
|---|--|
| 1. El continente africano se ubica al <b>sur</b> de Europa.                   |  |
| 2. El océano Pacífico se ubica al <b>este</b> del continente americano.       |  |
| 3. Al <b>norte</b> de Asia se ubica el océano Índico.                         |  |
| 4. El continente Antártico se ubica al <b>sur</b> de América, Asia y Oceanía. |  |
| 5. Oceanía se ubica al <b>este</b> del océano Índico.                         |  |
| 6. Al <b>oeste</b> del océano Pacífico se ubica América.                      |  |
| 7. Europa y África se ubican al <b>este</b> del océano Atlántico.             |  |

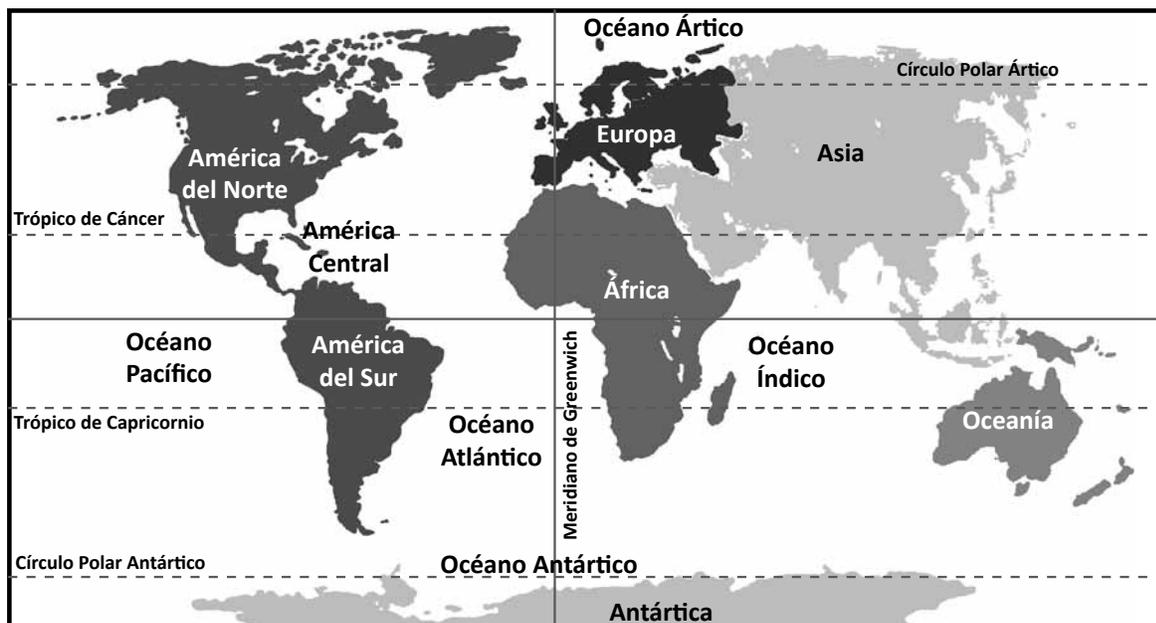
2. Completa con el continente u océano que corresponda a la ubicación.

- Al **este** de Oceanía: \_\_\_\_\_
- Al **oeste** del Índico: \_\_\_\_\_
- Al **norte** de América: \_\_\_\_\_
- Al **sur** de Asia: \_\_\_\_\_
- Al **este** de África: \_\_\_\_\_
- Al **oeste** del Atlántico: \_\_\_\_\_

Clase 4

ACTIVIDAD 1

1. Pinta en el planisferio las siguientes líneas.
  - La Línea del Ecuador y el Meridiano de Greenwich con rojo.
  - Los trópicos de Cáncer y Capricornio con verde.
  - Los círculos polares Ártico y Antártico con azul.



2. Observa el planisferio. Luego, responde marcando si la afirmación es verdadera (V) o falsa (F).



| Afirmación  | V o F |
|---|-------|
| América del Norte se encuentra al norte de la Línea del Ecuador.                    |       |
| Oceanía se encuentra al este del Meridiano de Greenwich.                            |       |
| Asia se ubica al oeste del Meridiano de Greenwich.                                  |       |
| Europa tiene territorios en los hemisferios norte y sur.                            |       |
| África tiene territorios en los hemisferios este y oeste.                           |       |
| Todos los territorios del continente Antártico están ubicados en el hemisferio sur. |       |
| Al sur del Círculo Polar Antártico hay un continente.                               |       |
| El Círculo Polar Ártico atraviesa tres continentes.                                 |       |
| El Trópico de Cáncer atraviesa América, África y Oceanía.                           |       |

**ACTIVIDAD 2**

Consultando un atlas, realiza las siguientes actividades en el mapa.

1. Marca con un punto rojo y escribe el nombre de dos ciudades ubicadas al norte de la Línea del Ecuador y al este del Meridiano de Greenwich.
2. Marca con un punto azul y escribe el nombre de dos ciudades ubicadas al sur de la Línea del Ecuador y al este del Meridiano de Greenwich.
3. Marca con un punto verde y escribe el nombre de dos ciudades ubicadas al norte de la Línea del Ecuador y al oeste del Meridiano de Greenwich.
4. Marca con un punto morado y escribe el nombre de dos ciudades ubicadas al sur de la Línea del Ecuador y al oeste del Meridiano de Greenwich.
5. Dibuja un barco rojo, en un lugar del océano, ubicado al norte de la Línea del Ecuador y al este del Meridiano de Greenwich.
6. Dibuja un barco azul, en un lugar del océano, ubicado al sur de la Línea del Ecuador y al este del Meridiano de Greenwich.
7. Dibuja un barco verde, en un lugar del océano, ubicado al norte de la Línea del Ecuador y al oeste del Meridiano de Greenwich.
8. Dibuja un barco morado, en un lugar del océano, ubicado al sur de la Línea del Ecuador y al oeste del Meridiano de Greenwich.



**ACTIVIDAD 1**

1. Lee la siguiente información.

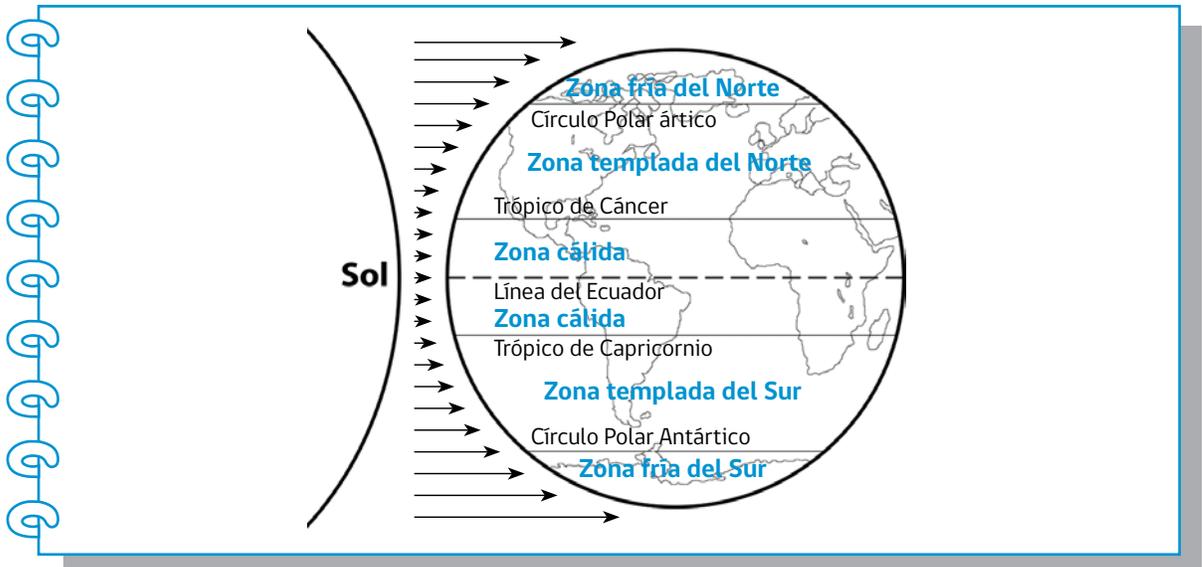
**Las zonas climáticas de la Tierra**

Los rayos solares llegan a los distintos lugares del planeta, con diferente inclinación, originando zonas más calurosas que otras. Se diferencian tres tipos de **zonas climáticas** en nuestro planeta:

1. Zona cálida.                      2. Zona templada.                      3. Zona fría.

2. Pinta el esquema, de acuerdo con el siguiente código:

|               |         |                 |       |             |      |
|---------------|---------|-----------------|-------|-------------|------|
| Zonas cálidas | Naranja | Zonas templadas | Verde | Zonas frías | Azul |
|---------------|---------|-----------------|-------|-------------|------|



**ACTIVIDAD 2**

Lee la siguiente información.

### Los paisajes de la Tierra

En cada zona climática existen distintos tipos de paisajes que se diferencian por la temperatura, las precipitaciones, la vegetación y la fauna.

**1**

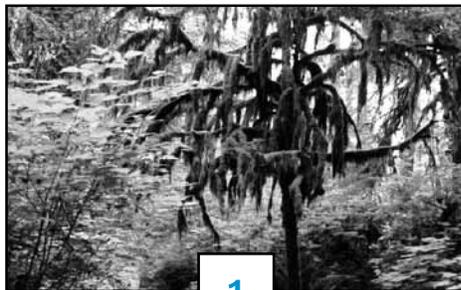
Los paisajes cálidos, se ubican en la zona cálida delimitada por el Trópico de Cáncer y de Capricornio. Los principales paisajes cálidos son la selva y la sabana. En estos paisajes llueve mucho y la temperatura es muy alta. La vegetación y la fauna son muy variadas y abundantes.

**2**

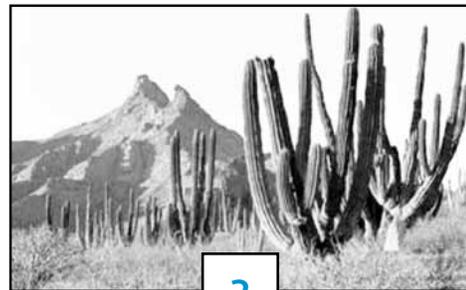
Los paisajes áridos se ubican en torno a los trópicos de Cáncer y Capricornio. Los principales tipos de paisaje áridos son el desierto cálido y la estepa cálida. Estos paisajes se caracterizan por la falta de agua, lluvias muy escasas o inexistentes y gran variación de la temperatura entre el día y la noche. La vegetación y la fauna son limitadas y poco variadas.

1. Observa las siguientes imágenes y clasifícalas en paisajes cálidos o áridos, escribiendo el número de cada imagen en la columna que corresponda.

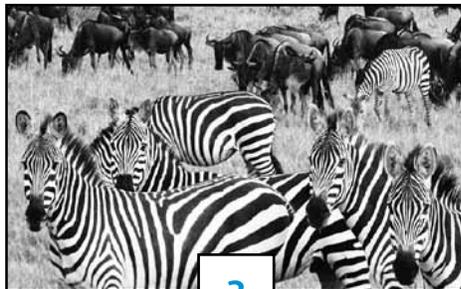
| Paisajes cálidos | Paisajes áridos |
|------------------|-----------------|
|                  |                 |
|                  |                 |
|                  |                 |
|                  |                 |
|                  |                 |



1



2



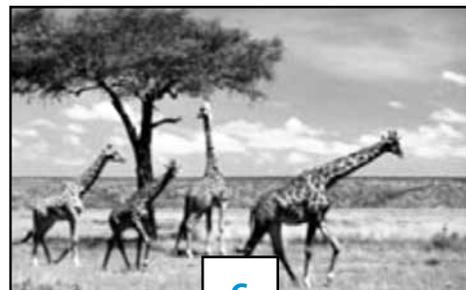
3



4



5



6

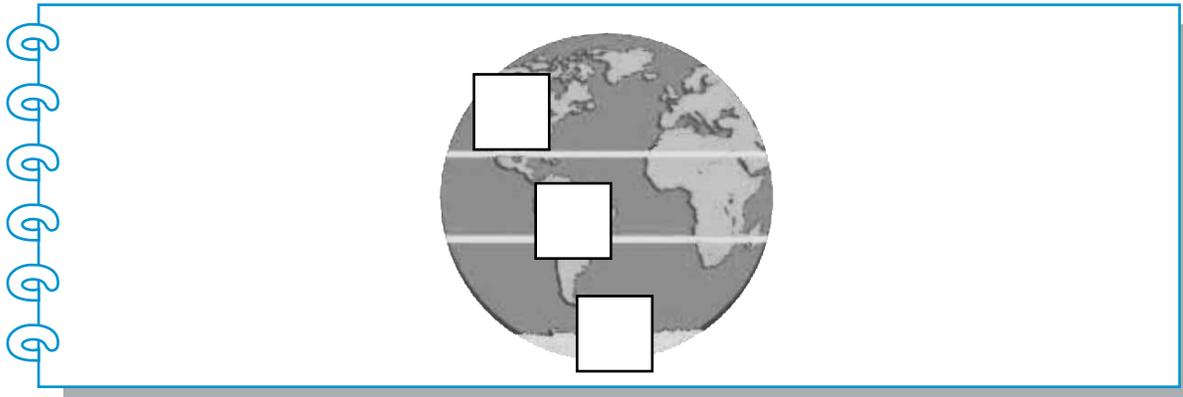


**ACTIVIDAD 1**

1. Dibuja un **símbolo** con el que se asocie cada **zona climática**.

| Zona cálida          | Zona templada        | Zona fría            |
|----------------------|----------------------|----------------------|
| <br><br><br><br><br> | <br><br><br><br><br> | <br><br><br><br><br> |
| 1                    | 2                    | 3                    |

2. Copia el número de tu símbolo en los  que correspondan, en la imagen.



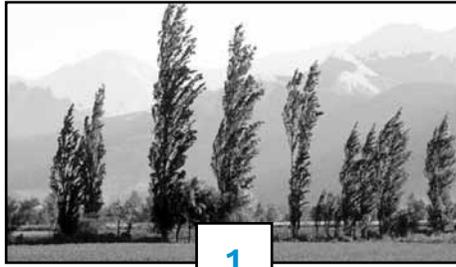
## ACTIVIDAD 2

Lee la siguiente información.

|  |  |
|--|--|
| <p>1</p>  <p>Zona templada del Norte</p> <p>Zona templada del Sur</p> | <p>Los <b>paisajes templados</b> se localizan en las zonas templadas, es decir entre los trópicos y los círculos polares. Los principales tipos de paisajes templados son el <b>mediterráneo</b> y el <b>templado lluvioso</b>. En estos paisajes la temperatura es moderada, se diferencian claramente las estaciones del año y llueve, principalmente, en invierno. La vegetación y la fauna son variadas y abundantes, especialmente en el paisaje templado lluvioso.</p> |
| <p>2</p>  <p>Zona fría</p> <p>Zona fría</p>                          | <p>Los <b>paisajes fríos</b> se localizan en las zona frías, es decir entre los <b>círculos polares</b> y los <b>polos</b>. Los principales tipos de paisajes fríos son el <b>polar</b> y el de <b>tundra</b>. En estos paisajes la vegetación y la fauna son escasas, aunque existe abundante fauna marina.</p>   |

**ACTIVIDAD 3**

1. Observa las siguientes imágenes y clasifícalas en paisajes templados o fríos, escribiendo el número de cada imagen en la columna que corresponda.



1



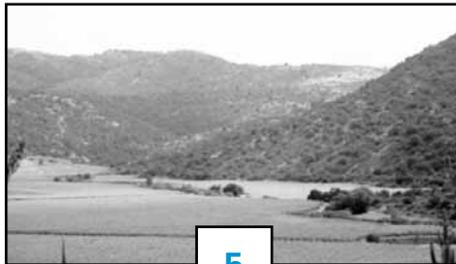
2



3



4



5



6

| Paisajes templados | Paisajes fríos |
|--------------------|----------------|
|                    |                |
|                    |                |
|                    |                |
|                    |                |
|                    |                |



En esta clase realizarás una **salida a terreno** junto con tu curso y profesora o profesor. Visitarás un lugar de **tu localidad**, donde podrás aplicar lo que aprendiste en las clases anteriores.

## ACTIVIDAD 1

### En la puerta de la escuela.

1. Dibuja una **Rosa de los Vientos**, de acuerdo con las siguientes indicaciones:
  - a) extiende el brazo derecho hacia el lugar donde “sale” el Sol en las mañanas. Allí estará ubicado el **este**. Dibuja una línea en el suelo, apuntando hacia ese lugar y escribe una **E** en el extremo que indica la salida del Sol.
  - b) en la misma posición anterior, extiende el brazo izquierdo hacia el lugar donde “se pone” el Sol en las tardes. Es el **oeste**; que se ubica en el extremo opuesto de la línea en que marcaste el este. Escribe una **O** en la punta de la línea que indica la salida del Sol.
  - c) párate con el brazo derecho extendido hacia el este y el izquierdo hacia el oeste. Frente a ti estará el **norte**. Dibuja una línea cruzada con la anterior, formando una cruz. Escribe una **N** en el extremo de la línea que indica el norte.
  - d) en la misma posición anterior, tendrás el **sur** a tu espalda. Escribe una **S** en la punta de la línea que indica el sur.
  - e) dibuja, al final de las líneas, puntas de flechas y habrás terminado tu Rosa de los Vientos.

2. De pie, frente a la Rosa de los Vientos, responde las siguientes preguntas.

a) En relación con tu cuerpo, ¿hacia qué punto cardinal se orienta la **escuela**?

Norte

Sur

Este

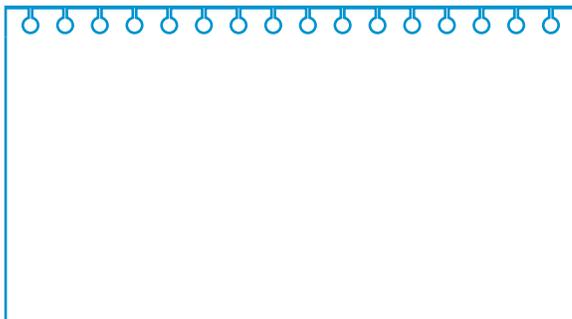
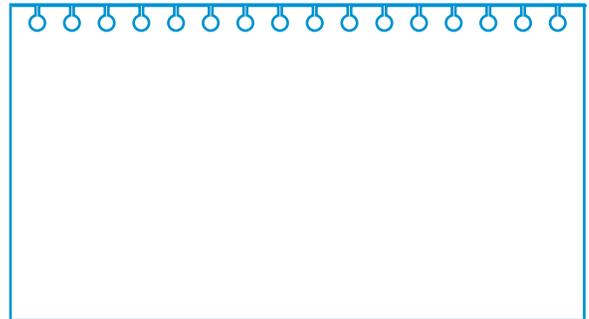
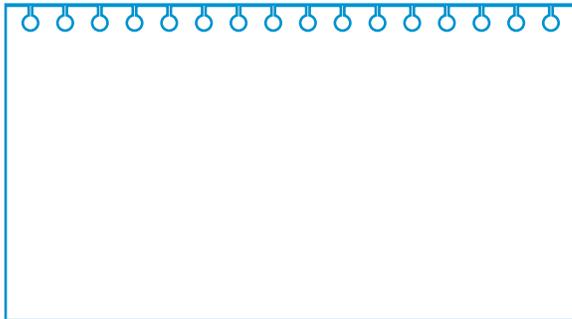
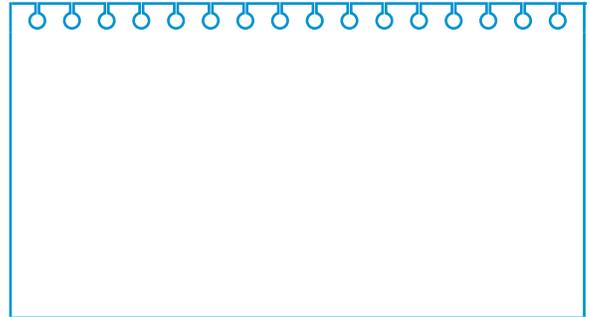
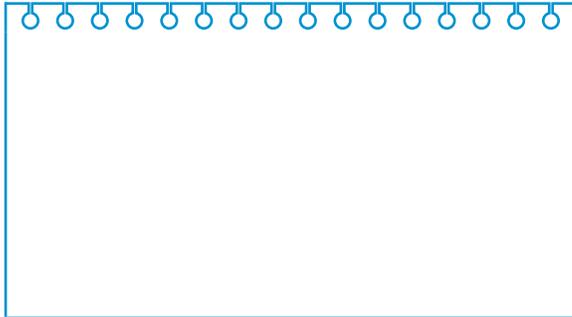
Oeste

b) Describe lo que observas hacia los cuatro **puntos cardinales**.

|              |                   |
|--------------|-------------------|
| <b>Norte</b> | <hr/> <hr/> <hr/> |
| <b>Sur</b>   | <hr/> <hr/> <hr/> |
| <b>Este</b>  | <hr/> <hr/> <hr/> |
| <b>Oeste</b> | <hr/> <hr/> <hr/> |

**ACTIVIDAD 2****Durante la salida.**

1. Dibuja elementos de la **vegetación** y la **fauna** que observes en el lugar visitado o durante el trayecto.



2. Describe la vegetación del lugar.

---

---

3. ¿A qué tipo de paisaje, de los estudiados en clases, corresponde el lugar visitado?

---

---



Ministerio de  
Educación

Gobierno de Chile